

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Кудеяровский детский сад

Образовательная область: речевое развитие.

Конспект ОД по развитию речи.

Тема: «**В гости к бабушке Маше**» (во второй группе
раннего возраста).

с. Кудеярово

2018 г.

«В гости к бабушке Маше».

Цели:

1. Закреплять знания детей о домашних животных. Обогащать активный словарь детей: кошка, котёнок, собака, щёнок, корова, телёнок, курочка, цыплёнок, хвост, рога, уши, ноги, ест, пьёт.
2. Развивать у детей умение слушать взрослого, отвечать на его вопросы.
3. Воспитывать интерес к животным.

Оборудование:

Ширма-домик; игрушка персонаж кукольного театра - кукла Даша, игрушки - собачка, кошка, корова, курица; мелкие игрушки – котёнок, щёнок, телёнок, цыплёнок; тарелочка с молоком, тарелочка с косточкой, тарелочка с травкой, тарелочка с пшеном.

Предварительная работа:

Рассматривание иллюстраций с изображением домашних животных и их детёнышей; рассматривание игрушек – животных; наблюдение за кошкой, собакой на площадке; беседа о домашних животных, чтение стихов, рассказов; разучивание потешек; дидактическая игра «Кто, как кричит».

Ход ОД.

Воспитатель:

Ребятки, а вы любите путешествовать?

Дети: (ответ детей)

Воспитатель:

Мы сегодня отправимся в гости к бабушке Маше в деревню, а поедем мы туда на паровозике.

Дети вместе с воспитателем строятся паровозиком

Воспитатель:

Заводим мотор р-р-р. Поехали

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят
Везут, везут вагончики
К бабушке ребят.

«чу-чу» делают круг по группе.

Воспитатель:

Вот мы и приехали.

Бабушка:

Здравствуйте, внучата – милые ребята.

Дети:

Здравствуй, бабушка.

Воспитатель:

Бабушка, мы приехали к тебе в гости, покажи, пожалуйста, где ты живешь?

Бабушка:

Я живу в деревне, в доме расписном (*обращает внимание на домик-ширму*). Ко мне еще приехала внучка Даша.

Вы не видели её?

Дети:

Нет, не видели.

Раздаётся плач, из – за домика появляется Даша.

Бабушка:

Что с тобой случилось, Дашенька, почему ты плачешь?

Даша:

Ой, бабушка, у тебя тут такие страшные звери живут!
Стала я молоко пить, а мне на колени прыгнул серый,
усатый, весь полосатый зверь и стал у меня молоко пить.

Бабушка:

Ребята, кто это был?

Дети:

Кошка.

Бабушка:

Правильно кошка и зовут её Мурка. Ребята, а вы знаете стишок про киску.

Дети:

Киска, киска, киска, брысь!

На дорожку не садись,

А то Дашенька пойдёт,

Через киску упадёт.

Бабушка:

Молодцы, ребята.

Даша: Только я вышла на порог, на меня зарычало чудовище с хвостом, думало, я косточку у неё отниму.

Бабушка:

А это кто был?

Дети:

Собака.

Бабушка:

Правильно, это собачка Жучка. Ребята, а вы знаете стишок про собачку?

Дети:

Вот сидит собака в будке,

Завтрак у нее в желудке,

Охраняет она дом,

Чтоб спокойно жили в нем!

Бабушка:

Молодцы, ребята.

Даша:

А за домом у тебя кто – то стоит с рогами,
«му – у - у» говорит?

Бабушка:

И кто же это такой?

Дети:

Корова.

Бабушка:

Правильно, молодцы. Это корова и зовут её Зорька.
Ребята, а вы знаете стишок про корову?

Дети:

Коровушка, коровушка,

Рогатая головушка!

Малых деток не бодай,

Молока им лучше дай!

Бабушка:

Молодцы, ребята. Вот видишь Дашенька, ребятки всех моих животных назвали. Смотри, а вот они сюда идут, все вместе.

Появляются кошка, собака и корова.

Бабушка:

Погляди, внученька, они совсем не страшные. Ребята, что есть у животных?

Бабушка показывает на хвост, уши, ноги, рога.

Дети:

Хвост, уши, ноги, рога.

Бабушка:

Они у меня не одни живут. Мурка, Жучка, Зорька – это мамы и у них есть детки.

У кошки кто?

Дети:

Котята.

Бабушка:

А у собаки?

Дети:

Щенки.

Бабушка:

А у коровы?

Дети:

Телята.

Бабушка:

Ребята, а как мама кошка зовёт своих деток?

Дети:

Мяу – мяу.

Прибегает котёнок.

Бабушка:

А как собачка щенков зовёт?

Дети:

Гав – гав.

Прибегает щенок.

Бабушка:

А корова как зовёт телёночка?

Дети:

Му - у – у.

Приходит телёночек.

Раздаётся ко – ко – ко.

Бабушка:

Кто же ещё спешит сюда?

Дети:

Курочка.

Бабушка:

Правильно Ребята, а вы знаете стишок про курочку.

Дети:

Да.

Курочка-хохлушка

По двору ходит,

Хохолок раздувает

Малых деток созывает.

Ко – ко - ко! Ко – ко - ко!

Появляется курочка.

Бабушка:

Глядите, да она не одна! Кто же с ней идёт?

Дети:

Цыплёнок.

Бабушка:

Правильно, цыплёнок. Пойдём, Дашенька покормим с тобой моих животных.

Бабушка показывает мисочки с едой.

Даша:

Бабушка, а как ты узнаешь, кто - что любит есть?

Бабушка:

Сейчас детки нам подскажут. Ребята, вы можете Дашеньке, скажите моей внучке, что ест кошка, собака, корова и курочка?

Дети:

Кошка любит пить молоко, собачка любит грызть косточку, корова любит есть травку, а курочка любит клевать пшено.

Бабушка:

Молодцы, ребята. Помогли Дашеньке накормить животных.

Воспитатель:

А как их всех можно назвать, одним словом?

Дети:

Животные.

Воспитатель:

Молодцы!

Воспитатель:

А кто ухаживает за этими животными?

Дети:

Бабушка.

Воспитатель:

Правильно. Животные, которые живут рядом с человеком, и за которыми ухаживает человек (*кошка, собака, корова, курочка*) называются домашние животные.

Воспитатель: А теперь давайте попрощаемся и скажем «До свидание, бабушке Маше.»

Дети: До свидание, бабушка Маша!

Бабушка: До свидания, ребятки, приезжайте еще в гости.

Воспитатель: Давайте сядем в наш паровоз и отправимся в наш детский сад.

Дети вместе с воспитателем строятся паровозиком и делают круг по группе.

Вагончики, вагончики

По рельсам тарахтят

Везут, везут вагончики

В садик свой ребят.

Воспитатель:

Ну, вот мы и вернулись. Понравилось вам наше путешествие?

Воспитатель:

Дети вы молодцы! Очень все старались.