

Тема недели: Краткосрочный проект «День рождения Деда Мороза». (Ноябрь 3 неделя). Четверг 17 ноября.

**Тематический день в детском саду
«Как мы готовимся к встрече Нового года».**



Цель:

Формирование представления детей о новогодних традициях.

Задачи:

Познакомить детей с таким праздником как, День Рождения Деда Мороза;
Развивать фантазию, память и речь, воспитывать уважение к новогодним традициям;

Формировать дружеские отношения;

Предложить участвовать в творческих проектах, делать подарки своими руками.

План:

1. Загадки о зиме, Дедушке Морозе.
2. Беседа «Как мы готовимся к встрече Нового года».
3. Дидактическая игра «Наряди елку».
4. Стихотворение «Ёлочка душистая, ёлочка пушистая».
5. Игра «Ёлочка».
6. Чтение сказки Александра Мещера «Откуда Дед Мороз» обсуждение
7. Написать письма Деду Морозу.
8. Лепка: «Угощение для Дедушки Мороза».

Наглядный материал:

Дидактическая игра «Наряди елку», кубики для игры «Разноцветные огоньки»; иллюстрации о зиме, о новогодней елке.

УТРО.

Утренняя гимнастика №6.

Зимняя зарядка-танец

Если холодно с утра стало вам ребятки,
Значит нам включать пора зимнюю зарядку.
Потянуться надо вверх, выше, выше, выше,
Чтоб достать лопатой снег, выпавший на крышу.
Вправо-влево, вправо-влево мы качаем головой,
Не страшна нам королева вашей снежной зимой.
Плечи вверх, плечи вниз, поскорее улыбнись.
Про мороза мы не знаем, всех зарядкой согреваем.
Любим мы в снежки играть, снег в ладошки собирать,
Из него снежки катать и в ребяток их бросать.
Вот присядем, отдохнем, встанем и вперед шагнем,
Снова сядем, снова встанем, мы спортсмены не устанем.
Стало холодно стоять, нужно детям поскакать,
И попрыгать, как зайчишки, и девчонкам, и мальчишкам.
Мы побегаем на месте только дружно, только вместе.
По дорожке мы бежим, быть здоровыми хотим.
Ох, устали мы чуть-чуть, потянуться, не забудь.
Со здоровьем все в порядке! Всем спасибо за зарядку!

Пальчиковая гимнастика. «1,2,3,4 мы с тобой снежок лепили».

Гимнастика для глаз «Ёлочка». Сохранение зрения, снятие усталости с глаз.

А сейчас мы будем внимательно следить за картинкой на экране, и подпевать всем нам знакомую песенку «Маленькой ёлочке холодно зимой».

Утренний круг.

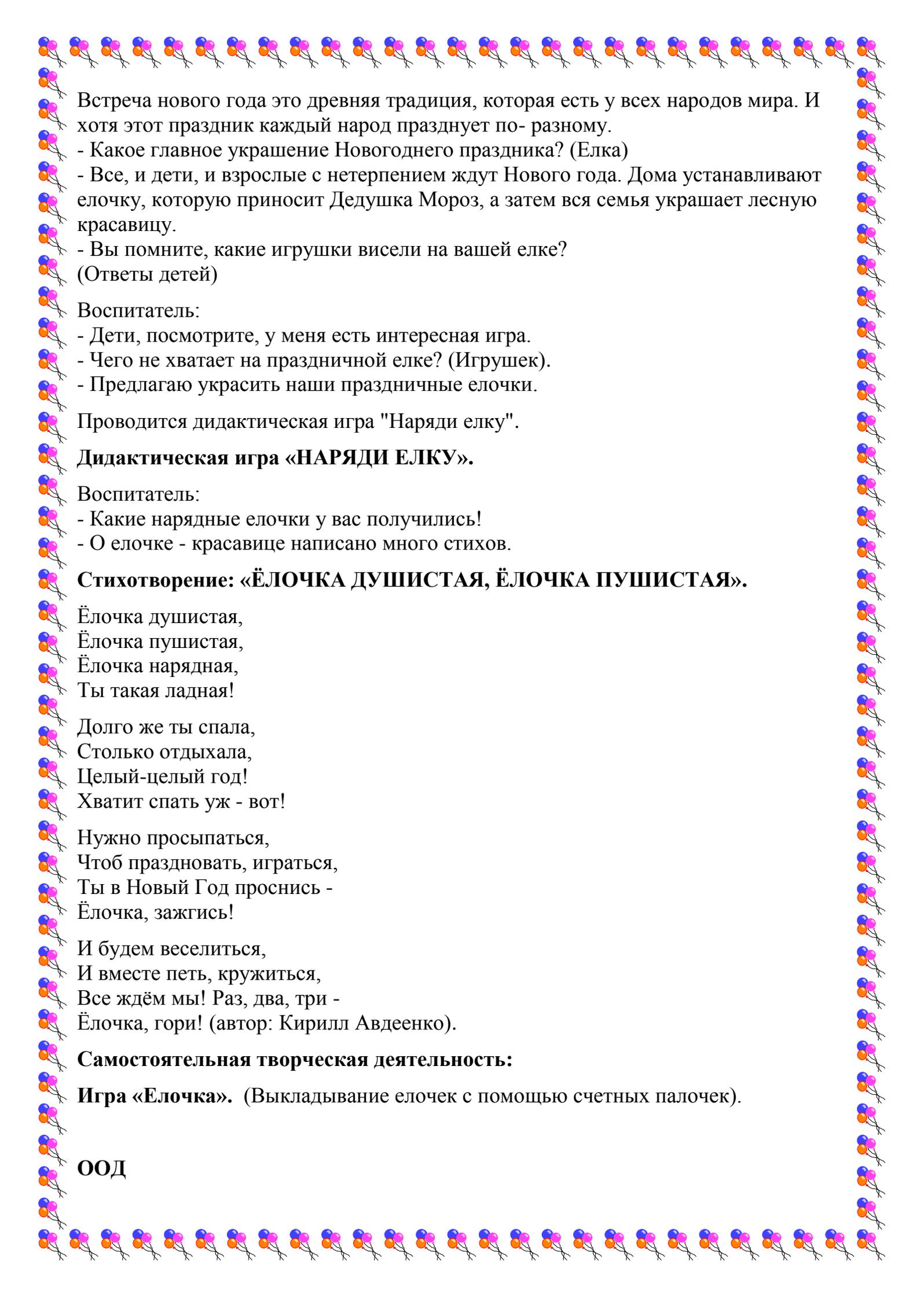
Загадывание загадок.

Вот какие чудеса: Стали белыми леса, Берега озер и рек. Что случилось? Выпал... (снег)	Наши окна — как картинки. Кто художник-невидимка? На стекле букеты роз Нам нарисовал... (мороз)
С неба звездочки летят, И на солнышке блестят. Точно в танце балеринки, Кружатся зимой... (снежинки)	Кто раскрасил щеки детям, В красный цвет зимой, не летом? А кто щиплет их за нос? Угадали?.. (Дед Мороз)

Беседа «КАК МЫ ГОТОВИМСЯ К ВСТРЕЧЕ НОВОГО ГОДА».

Воспитатель:

- Сегодня мы с вами поговорим о предстоящем праздновании Нового года.



Встреча нового года это древняя традиция, которая есть у всех народов мира. И хотя этот праздник каждый народ празднует по-разному.

- Какое главное украшение Новогоднего праздника? (Елка)

- Все, и дети, и взрослые с нетерпением ждут Нового года. Дома устанавливают елочку, которую приносит Дедушка Мороз, а затем вся семья украшает лесную красавицу.

- Вы помните, какие игрушки висели на вашей елке?

(Ответы детей)

Воспитатель:

- Дети, посмотрите, у меня есть интересная игра.

- Чего не хватает на праздничной елке? (Игрушек).

- Предлагаю украсить наши праздничные елочки.

Проводится дидактическая игра "Наряди елку".

Дидактическая игра «НАРЯДИ ЕЛКУ».

Воспитатель:

- Какие нарядные елочки у вас получились!

- О елочке - красавице написано много стихов.

Стихотворение: «ЁЛОЧКА ДУШИСТАЯ, ЁЛОЧКА ПУШИСТАЯ».

Ёлочка душистая,

Ёлочка пушистая,

Ёлочка нарядная,

Ты такая ладная!

Долго же ты спала,

Столько отдыхала,

Целый-целый год!

Хватит спать уж - вот!

Нужно просыпаться,

Чтоб праздновать, играть,

Ты в Новый Год проснись -

Ёлочка, зажгись!

И будем веселиться,

И вместе петь, кружиться,

Все ждём мы! Раз, два, три -

Ёлочка, гори! (автор: Кирилл Авдеенко).

Самостоятельная творческая деятельность:

Игра «Елочка». (Выкладывание елочек с помощью счетных палочек).

ООД

Физкультура

Ст. гр. №32 стр. 45

Цель. Упражнять в ходьбе с изменением темпа движения, в беге между предметами, в равновесии; повторить упражнения с мячом.

Под. гр. №32 стр.36

Цель. Упражнять в ходьбе и беге «змейкой» между предметами; повторить ведение мяча с продвижением вперёд; упражнять в лазанье под дугу; в равновесии.

Ознакомление с социальным миром.

Ст. гр.

Тема: «Детский сад».

Цель. Показать общественную значимость детского сада: родители работают, они спокойны, так как в их отсутствие о детях заботятся сотрудники детского сада.

Под. гр.

Тема: «Мое отечество - Россия».

Цель. Формировать у детей интерес к получению знаний о России; воспитывать чувство принадлежности к определенной культуре, уважение к культурам другого народа, умение рассказывать об истории и культуре народа.

Безопасность

Ст. гр. стр.33 15.40.-16.05.

Тема: «Бережём своё здоровье или правила доктора Неболейкина».

Цель. Рассказать детям о том, что надо делать, чтобы сохранить своё здоровье.

Прогулка.

Отметить состояние погоды дня. Наблюдение за сезонными явлениями – инеем, заморозками, снегом.

Цель: формировать представление детей о снеге и инее как об одном из состояний воды.

Путешествие по территории детского сада.

Исследовательская игра «В гостях у елочки». (Наблюдение; беседа; окапывание елочек снегом).

Речевая динамическая игра «На дворе у нас мороз». (Развивать умение детей выполнять движения по тексту).

На дворе у нас мороз

Чтобы носик не замерз, (дети хлопают себя ладонями по плечам и)

Надо ножками потопать (топают ногам)

И ладошками похлопать.

С неба падают снежинки, (дети поднимают руки над головой и делают)

Как на сказочной картинке. (хватательные движения, словно ловят снежинки)

Будем их ловить руками

И покажем дома маме.

А вокруг лежат сугробы, (потягивания — руки в стороны)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом. (дети садятся на свои места)

Подвижная игра «Мы веселые ребята».

Правила игры
Ход игры: Дети стоят на одной стороне площадки или у стены комнаты. Перед ними проводится черта. На противоположной стороне площадки также проводится черта. Сбоку от детей, примерно на середине, между двумя линиями, находится ловишка, назначенный воспитателем или выбранный детьми.

Дети хором произносят текст:

Мы веселые ребята, любим, бегать и играть.

Ну, попробуй нас догнать: раз, два, три – лови!

После слова «лови!» дети перебегают на другую сторону площадки, а ловишка догоняет их. Тот, до кого ловишка дотронулся прежде, чем играющий пересек черту, считается пойманным и садится возле ловишки. После двух-трех перебежек, производится подсчет пойманных и выбирается новый.

Игровая деятельность детей по интересам.

Работа перед сном.

Элемент драматизации по стихотворению А.Барто «Дело было в январе».

Развитие зрительного, слухового восприятия, памяти, мышления. Воспитание умения вслушиваться в художественное произведение, чувствовать определенное настроение, создаваемое характером стихотворения. Координации речи с движением.

Молодцы! Поёте вы просто замечательно. А теперь пора и поиграть. Мальчики превращаются в стаю волков, а девочки в зайчат. Дети надевают маски. Готовы? Внимательно слушаем строки стихотворения и выполняем соответствующие им движения.

Дело было в январе,

Стояла елка на горе,

А возле этой елки бродили злые волки.

(Мальчики в масках обходят ёлку, останавливаются недалеко от неё).

Вот как-то раз, ночной порой,

Когда в лесу так тихо,

Встречают волка под горой

зайчата и зайчиха... Девочки скачут к ёлочке.

Кому охота в Новый год попасться в лапы волку!

Зайчата бросились вперед и прыгнули на елку.

Девочки берутся за руки, образуя круг вокруг ёлки.

Они прижали ушки, повисли, как игрушки.

Десять маленьких зайчат висят на елке и молчат.

Обманули волка.

Мальчики в масках обходят ёлку, останавливаются недалеко от неё.

Дело было в январе, подумал он, что на горе украшенная елка.

ВЕЧЕР.

Гимнастика пробуждения №6.

Ходьба по массажным коврикам.

Воспитатель:

- Ребята, а какого гостя мы с нетерпением ждем в Новый год? (Дедушку Мороза)
- А вы знаете, что у Деда Мороза тоже есть день рождения? Сегодня мне хочется рассказать вам сказку «Откуда Дед Мороз».

СКАЗКА «ОТКУДА ДЕД МОРОЗ» (Александр Мещеряков).

В давние времена, когда ещё не праздновали Новый год, с наступлением зимы, все звери со страхом прятались в берлоги, птицы улетали на юг, а люди боялись выходить на улицу. Никто не любил тётушку Зиму, и это её сильно огорчало и даже злило.

- Почему так,- думала она,- любят Весну, Лето и даже Осень, а меня все боятся?

Зима, обиженная на всех, выпускала на землю из своих сундуков ветры и метели. Потом брала морозильный посох и замораживала реки и озёра. Через время ей становилось жалко животных и растения. Она бережно укрывала их снежным одеялом, чтобы они согрелись.

В то время, в одном селении жил мальчик со своим дедушкой. Отец малыша замёрз зимой, когда ушёл на охоту. Долго его искали, но так и не нашли. Мама долго надеялась, что он вернётся. От горя и долгих бессонных ночей она заболела и умерла. Остался малыш без родителей. Дедушка очень любил внука, он вырезал для него фигурки из дерева и раскрашивал их. Скоро и внучок научился делать поделки и холодными вечерами они вырезали игрушки. Мальчик вырос добрым и отзывчивым, и старался помогать тем, кому жилось ещё тяжелее, чем ему. В Новогоднюю ночь он разносил игрушки по селению и оставлял подарки под дверьми, где жили дети. Утром малыши находили игрушки и думали, что это добрый волшебник награждает их за послушание. Так в селении пошла молва, что добрые и послушные дети на Новый год получают подарки.

Тётушка Зима давно заметила этого странного мальчика. Она удивлялась его доброте. День, когда мальчик разносил подарки, она старалась делать безветренным и не очень холодным.

Годы шли, мальчик повзрослел, но всё равно продолжал радовать детей игрушками. Когда он постарел, то с каждым годом ему становилось всё трудней разносить подарки. Увидев это, Зима решила навестить его.

- Почему ты всю жизнь помогал другим?- спросила она. - Хоть сам жил в нищете. Старик грустно улыбнулся.

- Я хотел, чтобы хоть кому-то было немножко теплей в эти холодные месяцы. Ты же заметила, с каким нетерпением дети ждут Новогодних праздников, чтобы получить подарки? Они даже ёлочки стали наряжать, чтобы я случайно не пропустил их дом.

- Ты прав,- согласилась с ним Зима,- теперь никто меня не ругает. Наоборот, ждут приближения Нового года. За твою доброту я решила наградить тебя. Будешь теперь на моих санях с упряжкой оленей развозить подарки. И пока тебя помнят, и

любят, не годы, ни болезни не будут властны над тобой. А в помощницы возьмёшь мою внучку Снегурочку. Так же доверяю тебе морозильный посох, ты человек добрый и не используешь его во вред.

С тех пор, дедушка Мороз разъезжает перед Новым годом, на санях и оставляет детям под ёлочкой подарки. А в этом ему помогает Снегурочка, а так же добрые гномы и феи.

Самостоятельная творческая деятельность детей: лепка «Угощение для Дедушки Мороза».

Подвижная игра «Мороз красный нос».

Цель: Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, выдержке.

Упражнять в ходьбе и беге.

Описание: На противоположных сторонах площадки обозначают два дома, в одном из них располагаются играющие. Посередине площадки встает водящий - Мороз-Красный нос. Он говорит:

Я Мороз-Красный нос.

Кто из вас решится

В путь-дороженьку пуститься?

Играющие отвечают:

Не боимся мы угроз

И не страшен нам мороз.

После этого дети перебегают через площадку в другой дом. Мороз догоняет их и старается заморозить (коснуться рукой). Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг Мороз, и стоят до окончания перебежки. После нескольких перебежек выбирают другого водящего.

Правила игры: Бежать можно только после слова «мороз». «Замороженным» игрокам не сходить с места.

Родители вместе с детьми пишут письма для Дедушки Мороза.

