

18 января 2023 Среда

Тематический день «Международный День снеговика» .



Цель:

Познакомить детей с днем 18 января - **международный день «Снеговика»**.

Формирование интереса к зимним забавам, праздничным традициям.

Повышение настроения детей.

Приобщение к культуре и традициям празднования зимних праздников.

Познакомить детей с историей образа снеговика.

Расширять кругозор, обогащать эмоциональную сферу ребёнка, развивать детские впечатления и художественно эстетическое восприятие.

Развивать дружеское отношение к окружающим.

Продолжать учить детей правильно пользоваться кистью и красками гуашь.

Утро:

Утренняя гимнастика №9.

Утренний круг.

Пальчиковая гимнастика «Мы скатали снежный ком».

Дидактическая игра «Найди сходства и различия у снеговиков», Сосчитай снеговиков, «Сложи целое из частей», «Четвертый лишний».

Цель: развивать память, внимание, мышление, наблюдательность.

Беседа:

«История появления снеговика»

Воспитатель:

- Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение? Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице идёт снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят

в теплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?

Дети: Снегом.

Воспитатель: А кто мне из вас расскажет, снег какой?

Дети: Пушистый, белый, холодный, искристый, серебристый, хрустальный, легкий.

Воспитатель: Скажите, что можно делать зимой со снегом?

Дети: Лепить снежки, крепости, животных, снежную бабу, снеговика.

Воспитатель: Правильно, ребята.

Воспитатель: А сейчас мы с Вами узнаем, как же появился снеговик.

Появился во дворе

Он в холодном январе.

Круглый, добрый и смешной.

Иногда стоит с метлой.

К ветру зимнему привык

Это белый... (Снеговик)

Вместо носа – очень ловко

У него сидит... (Морковка)

И совсем невелики

Его глазки - ... (Угольки).

Вместо шляпы – не хитро!

Гордо я ношу... (Ведро)

История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в История появления снеговика, если верить тому, что написано в стародавнем предании, началась еще в 1493 году. Именно тогда, известный скульптор, поэт и архитектор из Испании Микеланджело слепил снежную фигуру. Первое письменное описание появления снеговика относят к XVIII веку, а картинка «снеговик» впервые появилась в детской книжечке с песнями, которая была выпущена в Лейпциге.

Согласно преданиям, первые снеговики не были добрыми и милыми «хранителями зимы» История появления снеговика Согласно преданиям, первые снеговики не были добрыми и милыми «хранителями зимы» . Наоборот, самые первые снеговики обладали страшным оскалом, и напоминали огромных снежных монстров. И это вполне логично, ведь тогда зимы приносили людям массу несчастий своими лютыми морозами. Тогда же существовали и поверья, связанные со снеговиками. Лепить снеговиков не рекомендовалось, а уж тем более, нельзя было смотреть на снеговика из-за шторы в окно, или на улице. Если идя по улице вы встречали снеговика, то его необходимо было обойти «десятой дорогой

История появления снеговика в Европе снеговиков всегда лепили рядом с домами, щедро украшали гирляндами и домашней утварью, укутывали в шарфы, а в руки вручали ветвистые метлы. В деталях их «одеяния» угадывается мистический характер. Например, нос в виде морковки прикрепляли, чтобы умиловить духов, посылающих урожай и плодородие. Перевернутое ведро на голове символизировало достаток в доме. В Румынии издавна известен обычай украшать снеговика «бусами» из головок чеснока. Считалось, что это способствует здоровью домочадцев и оберегает их от проказ темной силы.

История появления снеговика. На Руси же снеговиков лепили с древних языческих времен и почитали как духов зимы. К ним, как и к Морозу, относились с должным уважением и обращались с просьбами о помощи и уменьшении длительности лютых морозов. Кстати, снежные бабы и Снегурочка – это наше, русское достояние. Наши предки верили, что зимними природными явлениями (туманами, снегами, метелями) повелевают духи женского пола. Поэтому, чтобы показать им свое почтение, лепили снежных баб.

История появления снеговика. Только в XIX веке снежные создания «подобрили» и вскоре стали незаменимым атрибутом Рождества и Нового года. Поздравительные открытки с изображением милого улыбчивого снеговика в окружении веселых детей быстро завоевывали популярность. Любопытно, что в представлении европейских народов снеговик – это всегда существо мужского пола, снежных баб и снегурочек у них никогда не было. В английском языке для его обозначения есть только одно слово – «snowman» .

Как лепят снеговиков в разных страна. В целом приёмы лепки снеговика похожи. База едина, что в России, что в Европе, что в Северной Америке: три снежных шара в силуэте – брюшко, грудь и голова – да руки из веток или комков снега, в которые вставляется метла (ей, как считается, снеговик должен разгонять тучи, делая каждый зимний день солнечным). А вот у западных «моделей» встречаются ноги, которые в наших палестинах никто обычно не лепит.

(Презентация).

ООД

Рисование Ст. гр. №54 стр.98

Тема: «Городецкая роспись».

Цель. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.

Рисование Под. гр. №52 стр.90

Тема: «Букет цветов».

Цель. Учить детей создавать декоративную композицию в определенной цветовой гамме.

Математика Под. гр. №32 стр.103

Цель: Продолжать учить составлять и решать арифметические задачи на сложение и вычитание. Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

Физкультура.

Ст. гр. № 16 стр.61

Цель. Расширить представления детей о знакомых бытовых предметах, познакомить с историей их происхождения, разнообразием; развивать мышление, речь.

Под. гр. №16 стр.52

Цель. Повторить ходьбу с выполнением заданий для рук; упражнять в прыжках в длину с места; развивать ловкость в упражнениях с мячом и ползании по скамейке.

Прогулка.

Отметить состояние погоды дня.

Продолжить наблюдение за окружающим миром.

Наблюдение за птицами на кормушке.

Развлечение: «Встреча со Снеговиком».

Мы шагаем по сугробам,
По сугробам крутолобым,
Поднимай повыше ногу,
Проложи другим дорогу.
Не боимся мы пороши,
Ловим снег — хлопок в ладоши,
Снежный ком теперь катаем,
И мороз не замечаем.
Один комок, второй комок –
Вырос наш снеговичок.
Сверху круглая головка,
А вместо носика – морковка.

Как лепят снеговиков в разных странах. Но главные различия кроются в деталях. Если у нас носом служит исключительно морковка (очень редко – сосулька), то на западе активно используют и замороженную вишню, и початок кукурузы. «Заморский» снеговик носит цилиндр и покуривает трубку, тогда как отечественный предпочитает ведро и простой рот из камушков.

Самый маленький снеговик в мире Британскому ученому Дэвиду. Самый маленький снеговик в мире Британскому ученому Дэвиду Коксу из удалось создать самого маленького снеговика в мире - всего 0, 01 миллиметра в ширину или одна пятая ширины среднего человеческого волоса. Для того, чтобы как следует рассмотреть интересного снеговика вам понадобится микроскоп. Ученый сделал снеговика из двух крошечных кружков голова.

Самого высокого в мире, 36, 6 метрового снеговика создавали снеговика создавали две недели. Событие происходило в феврале 2008 года в городе Бетель (США), снеговика назвали "Olympia Snow. Woman", и у него даже имеется официальная страница на сайте города с блогом и фотографиями. Снеговик окончательно растаял лишь в середине июня.

А кто не успеет отпраздновать этот день 18 января, не стоит отчаиваться - А кто не успеет отпраздновать этот день 18 января, не стоит отчаиваться - на Украине, в России и Белоруссии существует еще один день - 28 февраля.

Воспитатель: Вот сколько полезного и интересного мы сегодня узнали о снеговике. Дети, ведь у снеговика сегодня праздник, и чтобы в этот день ему было весело, давайте нарисуем ему друзей-снеговиков.

Физкультминутка

Лепим мы снеговика (имитация лепки снежков)

Из пушистого снежка.

Вот скатали первый ком, (наклонившись «катают ком снега»)

Вот такой большущий он. (разводят руками сверху через стороны вниз)

Ком второй чуть-чуть поменьше, (то же, но чуть-чуть поменьше разводя руки)

Третий-это голова. (чертят в воздухе круг)

Шляпа будет из ведра. (над головой ставят ладони, как крышу)

Нос – морковка, а глаза – (показывают пальцем нос, глаза)

Два весёлых уголька.

Всё, готов наш снеговик,
У него довольный вид.
Рот смеётся до ушей, (показывают пальцем рот)
Веселит он всех детей. (улыбаются)
Снеговик вдруг оживает
И ребяток догоняет. (бег на месте)

Воспитатель: вот какие красивые снеговики у нас получились, правда дети?
Ответы детей: Да!

Входит снеговик.

Снеговик: Здравствуйте дети, слышал я вы говорили обо мне..

Воспитатель: Здравствуй, снеговик! Говорили, и сделали для тебя маленькие подарки.

Снеговик: Какие вы молодцы! Как я рад, что вы не забыли про мой день рождения! А хотите ли отпраздновать его вместе со мной?

Дети: Да, хотим!

П.И. «Каравай»

Хоровод со снеговиком.

Эстафетные игры со снеговиком.

Снеговик: Ох, спасибо, дети, какой праздник мне устроили! Буду весь год вспоминать и снеговичками любоваться. До свидания!

Дети: До свидания!

Работа перед сном.

Чтение сказки Н. Шкуриной « Снеговик- сторож».

Цель: развивать интерес к детской литературе.

Вечер.

Гимнастика пробуждения №9.

Ходьба по массажным коврикам.

Вечерний круг.

Беседа « Кто такой снеговик?».

Цель: закрепление знаний о том, что такое снеговик, развитие коммуникационных навыков.

Самостоятельная творческая деятельность детей: лепка «Снеговик».