

30 января 2023 год, понедельник.

Тематический день – «День Мороза и Снегурочки».



Цель:

- Ознакомление дошкольников с днем 30 января - «День Мороза и Снегурочки»;
- Расширение и систематизация знаний детей о новогодних сказочных героях: Дед Мороз и Снегурочка;
- Расширение знаний у дошкольников, что в каждой стране есть подобные новогодние/рождественские герои;
- Расширение кругозора, обогащение эмоциональной сферы ребенка;
- Развитие коммуникативных навыков у дошкольников;

Утро:

Утренняя гимнастика №9.

Утренний круг.

Пальчиковая гимнастика « Мороз».

Дидактическая игра « Собери Деда Мороза Снегурочку», « Найди Деда Мороза».

Цель: Развивать память, мышление, внимание, наблюдательность.

Беседа:

«Кто такой Дед Мороз и Снегурочка?»

-Все дети улыбаются? Хорошее у вас сейчас настроение? Скажите, какое сейчас время года?

Дети: Зима.

Воспитатель: А почему вы так решили?

Дети: На улице снег, холодно, солнце светит, но не греет, рано темнеет, люди ходят в тёплой одежде.

Воспитатель: Правильно. А чем нас радует зима?

Дети: Снегом, праздниками.

Воспитатель: Хорошо, а кто мне скажет, какие праздники мы празднуем зимой?

Дети: Новый год, Рождество, Старый новый год, День Рождения Деда Мороза.

Воспитатель: Правильно ребята, молодцы, а сейчас мы узнаем ещё об одном празднике. «День Мороза и Снегурочки».

В тулупе с красным кушаком
И с замечательным мешком.
Он всегда под Новый год
Отправляется в поход.
Чтобы праздник с нами встретить,
Чтобы радовались дети.
Кто же это, вот вопрос?
Ну конечно...
(Дед Мороз)

Если Дед Мороз приходит
Внучку он с собой приводит,
С длинной белою косой,
Ликом дивною красой.
Чтобы рядом та стояла
Всем подарки раздавала,
Заводила хоровод.
Как её зовут народ?
(Снегурочка)

Вот идёт какой то дед,
В шубу красную одет.
На плече его мешок,
В бороде его снежок
(Дед Мороз)

История появления Деда Мороза и Снегурочки

30 января – День Мороза и Снегурочки День Мороза и Снегурочки – это традиционный языческий праздник, о котором большинство в нашей стране не знает. Однако в Древней Руси 30 января был одним из популярнейших праздников зимы. В этот день наши предки прославляли Мороза, который был зимним воплощением могущества символа богатства и благополучия. Дед Мороз и Снегурка – это покровители всех зимних занятий, наступающего Нового года и веселья. День Деда Мороза и Снегурки был символическим окончанием зимы, за ним уже была уже не за горами широкая и щедрая Масленица.

Дед Мороз – это воплощение славянского бога Морока, повелителя зимы и снега. Морок представлялся нашим предкам как седой старик, который бродил по лесам, покрывая инеем деревья, а реки сковывал льдом. Встреча с Мороком сулила беду. Злой бог мог заморозить до смерти, поэтому люди задабривали его, как могли: угощали блинами, киселём, приглашали к столу отведать кутью, печенье, просили не губить посевы. Со временем злой Морок стал добрее. Дедушка Мороз дарит подарки только послушным детям.

Дед Мороз –Морок, Морозко. У этого старца много имен. . Во-первых, он наделенный магической, волшебной силой; во-вторых, норы крут и суров, под стать суровой зиме – времени года, когда он правит на земле. Есть еще одно, что позволяет узнать в прообразах нашего современного героя, – внешний вид. Седые волосы и борода старца свидетельствует о почтенном возрасте, следовательно, — о мудрости и о владении могущественными магическими знаниями. В руках волшебный хрустальный посох, от прикосновения которого всё живое превращается в лёд.

В былые времена от Деда Мороза люди не ждали подарков, а сами дарили их ему. Славяне в давние времена верили, что от несчастий и бед человека охраняют древние духи предков. И дабы они были благодушными, их следует умиловать. Для этого проводили обряды колядования, самого старшего из колядующих называли Дед. Он олицетворял дух Зимы – строгий, подчас злой и часто не сговорчивый, но справедливый. Однако из злого персонажа, Дед Мороз превратился в доброго волшебника, хозяина зимнего леса, который дарит праздник. Обязательными атрибутами деда Мороза считаются посох и большой мешок с подарками.

Снегурочка – это спутница российского деда Мороза. В русских народных сказках Снегурочка чудесным образом возникает из снега именно как живой человек. Снегурочка, по сюжету, появлялась перед людьми в лесу. Ее привлекала музыка, которую она слышала в людях. В сказках находит своё отражение миф, который повествует о природных духах, погибающих при смене сезона – существо рождённое зимой из снега тает с наступлением весны, превращаясь в облако. Зимний персонаж Снегурка с приходом лета погибает.

30 января – день Мороза и Снегурочки.

Это древний языческий праздник. В эти дни обычно рассказывают сказки и легенды о Деде Морозе и о Снегурочке.

Люди вспоминали о том, как Снегурочка по прихоти бога любви Леля полюбила человека и потому с приходом Весны не стала улетать на Север. Но как только «яркий луч солнца прорезает утренний туман и падает на Снегурочку», она тает, превращаясь в легкое облачко пара, и уносится прочь.

В этот день славяне почитали противника Перуна — Мороза — ипостась Велеса. Можно сказать, что Мороз — зимняя ипостась Велеса, так же как Яр (сын Велеса и Дивы) — весенняя.

Мороз был женат на Снежной Царевне

(Презентация).

ООД

Лепка-аппликация Ст. гр. №58 Стр.102.

Тема: « Красивые рыбки в аквариуме» (коллективная композиция).

Цель: Развивать: цветовое восприятие; чувство композиции; умение рассматривать и оценивать созданные изображения. Упражнять в подборе разных оттенков одного цвета.

Закреплять приемы вырезывания и аккуратного наклеивания.

Лепка-аппликация Под. Гр. № Стр.74

Тема:» Корабли на рейде».

Цель: Закреплять умение детей создавать коллективную композицию. Упражнять в вырезывании и составлении изображения предмета.

Безопасность Под. Гр .№ Стр.90

Тема: Как мы дышим

Цель: Ознакомить детей с органами дыхания.

Физкультура на улице Ст. гр. № 10стр.

Тема: Лазание на гимнастическую стенку ,не пропуская реек (2-3 раза).

Цель: Упражнять детей в ходьбе и беге по кругу, взявшись за руки, в беге враспынную.

Физкультура на улице Под.гр.№22 Стр.57.

Цель: Повторить ходьбу и бег с изменением направления движения в ползании на четвереньках; повторить упражнения на сохранение равновесия и прыжках.

Прогулка.

Отметить состояние погоды дня.

Продолжить наблюдение за окружающим миром.

Наблюдение за птицами на кормушке.

Развлечение:

Воспитатель: Ребята, Дед Мороз и Снегурочка, радовали нас все новогодние праздники, и вот сегодня мы проводим их к себе домой и ждём с нетерпением встречи в следующем новом году!

Ведущая: А сейчас предлагаю вам отгадать загадки.

Все его зимой боятся –
Больно может он кусаться.
Прячьте уши, щёки, нос,
Ведь на улице ... (*мороз*)

Был простой, обычный дом,
Что же изменилось в нём?
Появилось украшение-
Людам всем на удивление:
Хрупкая и странная
Бахрома стеклянная... *(сосулька)*

Под ногами у меня
Деревянные друзья.
Я на них лечу стрелой,
Но не летом, а зимой. *(лыжи)*

Он когда-то был водой,
Но сменил вдруг облик свой.
И теперь под Новый год
На реке мы видим ... *(лед)*

Он и добрый, он и строгий,
Бородой до глаз зарос,
Красноносый, краснощекий,
Наш любимый ... *(Дед Мороз)*

С неба он летит зимой,
Не ходи теперь босой,
Знает каждый человек,
Что всегда холодный ... *(снег)*
Он из снега одного,
Из морковки нос его.
Чуть тепло, заплачет вмиг
И растает ... *(снеговик)*

Воспитатель: Ребята, смотрите, снеговик прислал нам письмо от Деда Мороза и Снегурочки, в котором говорится о том, что они задерживаются к нам в гости из-за гололёда, поэтому просят вас о помощи. Нам нужно будет выполнить задания, которые помогут Деду Морозу и Снегурочке приехать к нам в садик.

Снеговик приложил к письму первое задание «Зимние слова». Нужно хлопать в ладоши, если вы услышите зимнее слово:

Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи.

Так, молодцы. А вот вам второе задание: нужно исправить ошибки в письме от Незнайки. Он писал письмо, в котором хотел рассказать о том, что такое зима, да, как обычно, все перепутал. Помогите исправить ошибки, допущенные Незнайкой в письме.

«Первый зимний месяц называется сентябрь. Как наступает зима, так начинаются холода, и люди сразу одевают теплую одежду : шубы, сапоги, варежки, шапки, шортики, шарфы. Зимой дети катаются на санках, лыжах, велосипеде, лепят снежную бабу, купаются в море, скользят по льду, загорают, строят снежную крепость. Есть такие спортсмены, которые занимаются зимними видами спорта: хоккеисты клюшками забивают шайбу в ворота;

фигуристы танцуют на лыжах; лыжники съезжают с горки на санках; Зима – чудесное время года!»

Воспитатель: Надо же, какие вы молодцы, всё правильно сделали! Вы слышите, к нам кто-то идёт.

Снегурочка: Здравствуйте ребята, ехали мы долго к вам. Вы большие молодцы, справились со всеми заданиями! Мне так не хотелось с вами расставаться, и я так рада, что вы ещё раз нас пригласили.

Воспитатель: Здравствуй, Снегурочка! Поздравляем тебя с твоим праздником! Ребята тоже очень рады встречи с тобой. Они очень хотят поиграть с тобой в игру «Стульчик».

Игра со Снегурочкой, дети старшей группы и Снегурочка бегут к стульчику, кто первый сядет на стульчик, выигрывает всегда ребёнок.

Воспитатель: Снегурочка, а почему ты одна? А где Дед Мороз?

Снегурочка: А он немного отстал в пути. Давайте его поторопим! И вместе хором позовем его! Де-ду-шка Мо-ро-з!

Дед Мороз: Здравствуйте, ребята! Я так рад оказаться опять у вас в гостях! На праздниках я видел, как замечательно вы танцуете, поёте, читаете стихи. А сегодня мы со Снегурочкой хотим посмотреть, какие вы быстрые и ловкие.

Воспитатель: Ну, что ребята покажем? (да!) Итак, начнём! Вставайте скорее в кружок, будем играть с Дедушкой Морозом.

Дед Мороз: А вы мороза не боитесь?

Воспитатель: Давайте вместе погреемся.

Проводится игра «Мы погреемся немножко».

Мы погреемся немножко,

И захлопаем в ладошки,

Хлоп-хлоп-хлоп - хлоп- хлоп.

Хлоп- хлоп- хлоп- хлоп- хлоп.

Ноги тоже мы погреем,

Мы затопаем скорее,

Топ- топ – топ- топ- топ- топ,

Топ- топ- топ- топ- топ- топ.

Мы с морозом подружились,

Как снежинки закружились,

Так- так- так- так- так,

Так- так- так- так- так.

Воспитатель: Согрелись? Ну, а теперь и с морозом пора поиграть.

Прячь скорее руки, нос,

Заморозит вас мороз.

Проводится подвижная игра «Заморозь». Дети стоят в кругу с вытянутыми вперед руками, Дед Мороз пытается дотронуться ладонями до кончиков пальцев детей. Дети прячут руки за спину.

Воспитатель: Ну а теперь садись, отдохни, Дедушка Мороз, а ребята покажут, какие они быстрые и ловкие. Сейчас они разобьются на две команды: команда Деда Мороза, команда Снегурочки.

Дети, вы любите в снежки играть?

Эстафета «Снежки»

Рядом с участниками команд стоят корзины со снежками. Каждый участник команды берет снежок, бежит до обруча оббегает, обруч кладет снежок, и возвращается назад, передает эстафету касанием руки.

Эстафета «Хоккеисты».

Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и снежок. Дети ведут клюшкой снежок, стараясь не уронить расставленные кегли. Забивают гол в ворота (*обруч*). Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончив пробег.

Эстафета «На помеле»

Видели мы все не мало,

Но такого не бывало –

Эстафета на метелке

Из сосны или из елки.

Метла в каждой команде, словно эстафету они передают ее друг другу, пробежав верхом на помеле и не сбив кегли. Если сбили, вернуться и поставить, потом продолжать.

Дед Мороз: Ну и весело у вас!

Снегурочка: Но нам пора возвращаться домой, Дедушка Мороз!

Дед Мороз: Да, детки, нам пора уже в своё зимнее царство отдохнуть. Спасибо, что пригласили на прощание с вами поиграть, повеселиться. Я увидел, какие вы дружные и веселые, быстрые и умные. Вот и решил вас наградить, за вашу ловкость и старание. Получайте от меня сладкий подарок!

Воспитатель: До свидания, друзья! Счастливой вам дороги! В следующем году мы будем ждать вас с нетерпением снова!

На этом наш праздник подошёл к концу, спасибо всем!

Воспитатель: *готовит дошкольников к физкультминутке.*

Физкультминутка

Демонстрация видеоролика « Физкультминутка с Дедом Морозом».

Работа перед сном.

Чтение сказки: Ирис Ревю «Сказка про Деда Мороза и Снегурочку».

Цель: развивать интерес к детской литературе.

Вечер:

Гимнастика пробуждения №9.

Ходьба по массажным коврикам.

Вечерний круг.

Беседа: «Кто такой Дед мороз и Снегурочка?».

Цель: закрепление знаний у дошкольников о дне 30 января « Мороз и Снегурочка»; развитие коммуникативных навыков; воспитывать умение слушать.

Самостоятельная деятельность детей: лепка «Дед мороз и Снегурочка», на выбор детей.