

## Родительское собрание

# «Адаптация в детском саду»

Второй группы раннего возраста

МБДОУ Кудеяровский детский сад

**Цель:** Помочь познакомиться друг с другом, снять психологические барьеры в общении. Вызвать у родителей потребность к педагогическим знаниям.

### **Задачи:**

1. Знакомство с родителями.
2. Беседа воспитателей детского сада с родителями об адаптации ребенка в детском саду. Итоги адаптации.
3. Анализ адаптации по ребенку, демонстрация фото родителям.
4. Памятка ребенка родителям.
5. Упражнение аплодисменты.
6. Организационные вопросы.

### **Ход собрания:**

Уважаемые родители, поздравляем вас с первым родительским собранием. Тема нашего собрания “ Адаптация детей к детскому саду”.

Поступление малыша в детский сад – это его первый шаг в самостоятельную жизнь, который не всем детям дается легко. Наша задача сделать так, чтобы период адаптации прошел для ребенка безболезненно.

Для начала давайте познакомимся.

Я воспитатель второй группы раннего возраста Прозорова Валентина Васильевна (Вы сообщаете чья Вы мама или папа).

2. Воспитатель: дорогие родители, адаптация ребёнка к детскому саду, что это такое, на ваш взгляд? .... Ответы родителей.

Вот именно об этом мы сегодня и поговорим.

**Адаптация** - это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям. Этот процесс требует больших затрат психической энергии и часто проходит с напряжением. Многие из родителей замечали, что в период адаптации, по приходу домой детки были чрезмерно подвижны, плаксивы, требовательны или наоборот вялы! У них может пропадать аппетит сон, иногда повышается температура тела.

Это способствует понижению иммунитета и приводит к заболеваниям. К сожалению многие родители не знают, что эти явления временны. Поэтому помочь ребенку адаптироваться в новых условиях могут помочь взрослые и, в первую очередь родители. Поэтому мы расскажем вам какие несложные действия способны уменьшить тревожность и положительно повлиять на адаптацию ребенка к новым жизненным условиям.. Так, рекомендуем вам приучать ребенка к детскому саду постепенно, стоит заранее подготовить себя и малыша к первому дню посещения дошкольного учреждения. Необходимо заранее создавать дома для ребенка режим дня (сон, игры и прием пищи, соответствующий режиму ДООУ).

В первые дни не следует оставлять малыша в детском саду больше двух часов. Время пребывания нужно увеличивать постепенно. По истечению 2–3 недель (данный период индивидуален для каждого ребенка, учитывая желание малыша, можно оставить его на целый день в ДООУ).

Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как родители такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

Если малыш плачет, стоит взять его на руки, успокоить – вероятно, ему не хватает прикосновений матери, которых совсем недавно было намного больше.

Желательно укладывать ребенка спать пораньше, побыть с ним подольше перед сном, поговорить о садике. Можно с вечера условиться, какие игрушки он возьмет с собой в детский сад, вместе решить, какую одежду он наденет утром.

В выходные стоит придерживаться режима дня, принятого в ДООУ, повторять все виды деятельности, которым малыш уже обучился.

Желательно дать ребенку пару дней отдыха, если он категорически отказывается идти в детский сад. Все это время надо рассказывать о садике, о

том, как много интересного его ждет там. Пусть эти разговоры будут эмоционально окрашены, они помогут успокоить малыша.

Помните, что с началом посещения детского сада ребенок на время лишается физического контакта с матерью. Маленьким детям важно, чтобы их продолжали брать на руки, обнимали, укладывали спать. Поэтому старайтесь уделять больше внимания ребенку дома.

И Каждый раз после прихода из детского сада необходимо спрашивать ребенка о том, как прошел день, какие он получил впечатления. Обязательно нужно акцентировать внимание сына или дочери на положительных моментах, так как родители такими короткими замечаниями способны сформировать у них позитивное отношение к дошкольному учреждению.

3. На данный момент в нашу группу поступило 12 человек. Из них легко и быстро адаптировались 4 человек. У 6 человек адаптация прошла в средней тяжести и более тяжело проходила адаптация у 2 детей. Мы надеемся, что тяжелый адаптационный период пройдет и мы, воспитатели, приложим все силы, чтобы ваши дети стали жизнерадостными.

А теперь мы вместе с вами посмотрим, как проходила адаптация, чему мы уже научились. Демонстрация фотографий.

4. Теперь мы хотели бы раздать вам памятки .

### Памятка для родителей

#### *«Адаптация ребёнка к дошкольному учреждению».*

Ваш малыш пришёл в детский сад. Для него началась новая жизнь. Чтобы **ребёнок** вступил в неё радостным, общительным, повзрослевшим, хотим предложить несколько рекомендаций.

- Постарайтесь создать в семье спокойную дружескую атмосферу.
- Установите чёткие требования к **ребёнку**, будьте последовательны в их предъявлении.
- Будьте терпеливы.
- Формируйте у детей навыки самообслуживания и личной гигиены.
- Поощряйте игры с другими детьми, расширяйте круг общения со взрослыми

- Когда **ребёнок** с Вами разговаривает слушайте его внимательно.
- Если Вы увидите, что **ребёнок что-то делает**, начните «параллельный разговор»(комментируйте его действия).
- Говорите с малышом короткими фразами, медленно; в разговоре называйте как можно больше предметов. Давайте простые, понятные объяснения.
- Спрашивайте у **ребёнка**: «Что ты делаешь?» На вопрос «Почему ты это делаешь» он ответит, когда подрастёт.
- Каждый день читайте малышу.
- Заботьтесь о том, чтобы у **ребёнка** были новые впечатления.
- Занимайтесь с малышом совместно творческой деятельностью: играйте, лепите, рисуйте....
- Поощряйте любопытство.
- Не скупитесь на похвалу.

Радуйтесь Вашему малышу!

## 5. Упражнение «Аплодисменты»

Мы с вами сегодня хорошо поработали.

И в завершении я предлагаю: посмотрите на свои ладони и представьте на одной УЛЫБКУ на другой РАДОСТЬ.

И вот чтобы они не ушли от нас, их надо крепко накрепко соединить в аплодисментах. Спасибо!

## 6. Организационные вопросы. Выборы родительского комитета.

Вот и закончилось наше первое родительское собрание. Надеюсь, что и следующие встречи будут такими же плодотворными. До свидания!