

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
Кудеяровский детский сад.

*Досуг для детей старшей
разновозрастной группы.
Тема: «Единство с природой».*

С. Кудеярово

Досуг «Единство с природой».

Цель: формирование толерантного сознания и поведения у детей дошкольного возраста; позитивного отношения к окружающему миру.

Беседа с детьми: учим любить природу, понимать ее, в мире все взаимосвязано...

Ребята, посмотрите вокруг! Сколько живых существ окружают нас: трава, деревья, цветы – это растительный мир. Насекомые, рыбы, птицы, звери – животный мир.

Природа – дом для каждого из нас.

Он встретит, успокоит, здоровья, силы даст.

Зеленою травинкой ласкает нас весна,

Колючею хвоинкой щекочет нас весна,

Речей в лесу тенистом умоет нас водой,

И пусть зеленым будет огромный шар земной!

Что общего у нас с деревом? (обсуждение – сравнение: человек и деревце)

Всегда ли оно было большим, откуда оно появилось, как питается деревце.

Попросить детей зажать нос. Почему разжали нос? Деревце тоже дышит, и в этом ему помогают листочки.

Что вы чувствуете, когда упадете, больно ударитесь? А деревце испытывает боль?

Можно ли догадаться, как чувствует себя дерево? (по состоянию коры, листьев)

Можно ли сказать, что мы – часть природы?

Упражнение «Рождение дерева»

Нас окружают не только растения, но и животные. Сегодня к нам в гости пришел котенок....

Упражнение «Почему грустит котенок?»

Жил-был маленький котенок

И совсем еще ребенок.

И вот этот Котя милый

Постоянно был унылый.

Почему? Никто не знал,

Котя это не сказал....

Можно попросить назвать котенка, рассуждение на тему: почему грустит котенок... Работа с карточками пиктограммами животных.

У кого дома живет котенок, рассказать о нем, какой он, качества...
Сравнить со щенком, свойства характера.... Для чего люди заводят собак, кошек.... Рассуждаем....

Игра «Собака поводырь»

Работа в парах, первому завязывают глаза, а другой водит его по группе, минуя все препятствия. Цель: доверие к миру.

Апликация «Котенок или Щенок»

По трафарету крупной или бумагой или пластилином...

Заключение:

Нужно бережно относиться к природе, т.к. и мы – часть природы.

Как воспитать толерантного человека?

Чтобы воспитать ребенка толерантным, необходимо учитывать то, что дети – зеркало отношений и характеров родителей. Поэтому для начала необходимо самим относиться к своему ребенку толерантно.

Во-первых, не обижать его.

Во-вторых, выслушивать его мнения и считаться с ним.

В-третьих, уметь прощать обиды и просить прощения у ребенка. Это самый сложный момент, но в то же время и самый важный, поскольку у детей обостренное чувство справедливости.

В-четвертых, уметь договариваться без ссор и разрушительных конфликтов.

Под словосочетанием «разрушительный конфликт» подразумевается противостояние, которое наносит «противнику» ущерб, моральный или физический. Разумеется, что в повседневной жизни невозможно избежать противоречий интересов, желаний и мнений.

Задача – обратить конфликт в конструктивный, вызвав ребенка к разговору о возникших противоречиях и к совместному принятию компромиссных решений.

В-пятых, нельзя унижать достоинство ребенка – игнорировать его, проявлять неуважение к его увлечениям и т.п.

В-шестых, не стоит заставлять ребенка с помощью силы делать то, что хочется вам.

От того, какой тип воспитания преобладает в семье, зависит, какой здесь вырастет человек. Главные методы воспитания в семье – это пример, общие с родителями занятия, беседы, поддержка ребенка, привлечение его в разные виды деятельности в семье и вне ее.

Воспитывать толерантность в семье – значит прививать уважение, принятие и правильное понимание богатого многообразия культур нашего мира, наших форм самовыражения и способов человеческой индивидуальности.

Проявление толерантности означает, что каждый свободен, придерживаться своих убеждений и признает такое же право за другими. Это означает признание того, что люди по своей природе различаются по внешнему виду, положением, языком, поведением и ценностями и имеют право жить в мире и сохранять свою индивидуальность. Это также означает, что взгляды одного человека не могут быть навязанные другим. Необходимо укреплять дух толерантности и формировать отношения открытости, внимания одного к другому и солидарности.

Первое испытание родителей на толерантность – принятие пола ребенка, когда вместо, скажем, долгожданного наследника, на свет появляется дочь. Это особенно важно, поскольку в первый год жизни нового человека формируется его базовое доверие к миру. И если ребенок не будет получать достаточно любви и внимания, у него может сформироваться враждебное отношение к миру, которое будет серьезно осложнять ему жизнь.

В первый год жизни особое значение имеет мать, вообще этот период времени можно смело назвать годом матери. Именно она удовлетворяет все потребности малыша. Но, между тем, присутствие отца тоже имеет важное значение. Во-первых, именно он обеспечивает безопасность матери и ребенка и именно от его поведения зависит самочувствие матери. Во-вторых, ребенок смотрит на взаимоотношения родителей и то, что он видит, оказывает влияние на его будущую семью, дальнейшую жизнь и здоровье.

Всем известно, что дочь надо воспитывать женственной и заложить в ней ценности материнства, а сыну следует привить чувство ответственности. Но самое главное - научить девочку благодарности, а мальчика заботливости. Ведь, если мальчик заботлив, то, став мужчиной, во имя достижения благополучия близких, он приложит все свои усилия, проявив и ум, и силу, и другие мужские качества. А благодарность – самое важное женское качество. Поскольку, если женщина благодарна, то хочется сделать для нее нечто большее, чем уже сделано и хочется ее радовать.

При воспитании ребенка надо также учитывать, что человеческий мозг запоминает абсолютно все. Вопрос лишь в том, отложится это в сознании или в подсознании. Воспитывать ребенка личным примером сложнее всего, но в тоже время и наиболее эффективно.

Независимо от позиции ребенка, его мировоззрения, уважительное отношение к нему является необходимым принципом воспитательного процесса. При формировании толерантности этот принцип приобретает двойную значимость. Уважая и принимая позицию и мнение ребенка, при необходимости корректируя их, мы показываем ему пример толерантного отношения к человеку с иным взглядом на мир.

В рамках прохождения в детском саду недели толерантности родителям старших и средних групп был предложен тест «Пытаетесь ли Вы понять своего ребенка?». Они оценивали наедине с собой свою собственную толерантность. Кто мы? Авторитарный родитель или родитель, признающий право ребенка на личный опыт, даже ошибки, и пытающийся научить ребенка отвечать за себя и свои поступки, или родитель, основным методом воспитания которого является порицание и наказание.

Результаты тестирования среди родителей вашей группы показали:

- 90 % родителей проявляют толерантность по отношению к своим детям, а вот
- 10 % - мало доверяют своему ребенку, мало понимают его потребности.

Природа не терпит пустоты. Если мы не заполним его душу чем-то добрым, найдет кто-то другой, который заполнит ее дурным.

Ребенка с самого рождения должна окружать родительская любовь, а модель отношений к людям, принятые в семье - их принятие или дружелюбное отношение к ним или подозрительность и недоверие – формируют толерантность ребенка.