

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение  
Кудеяровский детский сад.

*Экологическое развлечение  
для детей средней  
разновозрастной группы.*

*Тема: «В ГОСТИ К ЛЕСОВИЧКУ».*

Воспитатель: Калачева С. Н.

С. Кудеярово

## Экологическое развлечение «В гости к Лесовичку».

### **Цель:**

Создать у детей радостное настроение, вызвать эмоциональную отзывчивость.

### **Задачи:**

Образовательная:

учить узнавать и называть животный и растительный мир леса.

Продолжать формировать у детей интерес к познанию. Закрепить с детьми правила поведения в лесу.

Развивающая:

Развивать у детей внимание, память, речь.

Воспитательная:

Воспитывать бережное отношение ко всему живому.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, познавательное развитие, физическое развитие.

### **Ход мероприятия.**

*(дети выходят под песню «Вместе весело шагать по простору»)*

**Воспитатель:** Придумано кем-то и просто и мудро,  
При встрече здороваться «Доброе утро»  
- Здравствуйте! – скажем, и солнцу и птицам,  
- Здравствуйте! – милым улыбчивым лицам.  
И каждый становится добрым, доверчивым  
Пусть доброе «Здравствуйте» слышно и вечером.

### **Песня-танец: «Раз-два солнце»**

#### **Воспитатель:**

А сейчас ребята, я приглашаю вас на прогулку! Но прежде чем отправиться в лес, давайте вспомним правила поведения в лесу.

#### **Дидактическая игра «Хорошо – плохо».**

Рвать цветы на лесной полянке? – плохо

Гулять по тропинке? – хорошо

Собирать ягоды? – хорошо

Собирать ядовитые грибы? – плохо

**Разводить** костер на лесной полянке? – плохо

Ломать ветки? – плохо

Разорять гнезда птиц? – плохо

Оставлять на полянке мусор? – плохо

**Воспитатель:** А теперь можно отправляться на лесную прогулку, но для этого надо произнести волшебное заклинание: *(дети выполняют движения)*

Нужно нам закрыть глаза,

Сделать два больших прыжка,

Руки протянуть вперед,

А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в лесу нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в лес!  
(Звучит аудиозапись голосов птиц.)  
(дети слушают пение птиц).

**Воспитатель:**

Вы знаете ребята: кто лес уважает, растения не обижает, зверьям помогает, тот гостем желанным в лесу бывает.

Ой, ребята посмотрите! В лес мы попали не одни, а с нашими гостями!

Сейчас мы проверим, знают ли они правила поведения в лесу. Для этого поиграем в игру «Если я приду в лесок». Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим «да», если плохо, то все вместе кричим «нет»!

\*\*\*

Если я приду в лесок  
И сорву ромашку? (нет)

\*\*\*

Если съем я пирожок  
И выброшу бумажку? (нет)

\*\*\*

Если хлебушка кусок  
На пеньке оставлю? (да)

\*\*\*

Если ветку подвяжу,  
Кольшек подставлю? (да)

\*\*\*

Если разведу костер,  
А тушить не буду? (нет)

\*\*\*

Если сильно насорю  
И убрать забуду. (нет)

\*\*\*

Если мусор уберу,  
Банку закапаю? (да)

\*\*\*

Я люблю свою природу,  
Я ей помогаю! (да)

**Выходит Лесовичок и причитает:** Кто мне спать не даёт? Я свой лес стерегу, богатства берегу.

**Воспитатель:** Не сердись, Лесовичок. Мы с ребятами пришли к тебе в гости, хотим лес посмотреть, да поиграть с тобой.

**Лесовичок:** Лес посмотреть да поиграть? А мусорить и шуметь не будете? А то, о природе люди думать перестали. И лесных жителей обижать стали, деревья часто вырубают, реки засоряют, травы выжигают и о жителях лесных ничего не знают.

**Воспитатель:** Нет Лесовичок, мы с ребятами не такие, и о лесных жителях мы много чего знаем.

**Лесовичок:** Это хорошо, я разрешу погулять, да поиграть в лесу, но вы должны отгадать мои загадки: (отгадывание загадок со звукоподражанием)

1. В шар свернулся под ногами.

На спине с тремя грибами.

Не споткнись — вдруг упадешь!

Это же колючий ... еж.

Звукоподражание: ф-ф-ф

2. До ушей зеленый рот,

В камышах она живет.

И в болоте хохотушка

Громко квакает ... лягушка.

Звукоподражание: ква-ква

3. У этой птицы нет гнезда,

Но это вовсе не беда.

И на деревьях у опушки

Нам кто «ку-ку» поет? ... Кукушка.

Звукоподражание: ку-ку

**Воспитатель:**

Загадки твои мы отгадали, а теперь поиграй-ка с нами.

Лесовичок с детьми играют в игру «Скворечники» (6 обручей и 6 детей дети и Лесовичок под музыку бегают, с окончанием музыки должны занять скворечники)

**Лесовичок:** «Ай да молодцы, ай да удалые ребята! Ах, порадовали старичка, посижу-ка я пока!»

**Воспитатель:** Посиди Лесовичок, а мы для тебя песенку споем. (Лесовичок садится на пенек около елочки и, опираясь на пенек слушает песенку, накалывает палец еловой иголкой.)

**Песенка-танец: «Воробушки».**

**Лесовичок:** Что же это за иголка уколола мне руку?

**Воспитатель:** Может ежик здесь бежал и иголки потерял? Дети, как вы думаете, какой иголкой уколол себе руку Лесовичок? Конечно, это совсем не Ежик, это хвоя елочки. У елочки вместо листочков на веточках хвоя, острая как иголки. Эти иголки она даже зимой не сбрасывает. Поэтому про елочку говорят «Зимой и летом одним цветом». Дети, а вот и ежик! Он под деревом свернулся клубком, мы его и не заметили! (Под деревом игрушка-ежик.) Как вы думаете, что будет, если ежика погладить рукой? Как вы считаете, ежику будет лучше жить в лесу или в детском саду? (Ответы детей.) Ежик – житель леса, поэтому его нельзя забирать домой, ему хорошо в лесу.

**Танец: «Ёжик».**

**Воспитатель:**

Ребята, нужно не шуметь, чтобы не распугать жителей леса! Посмотрите, а кто это в траве притаился? (в траве сидит игрушечный заяц)

-Как называют зайчика в сказках? Кого зайчик боится в лесу? Ребята, потанцуем с зайчиком.

Дети исполняют **танец «Зайка прыгал, прыгал...»**

**Лесовичок:** Ребята, взгляните случилась беда!

Вот ромашка, посмотрите,

Потеряла лепестки.

Лепесточки вы возьмите

И ромашку соберите.

А кто поможет нашим ромашкам?

**Игра «Собери ромашку».**

На полянке лежат желтые кружочки – «*середина*» от ромашки. Дети собирают разброшенные лепестки по поляне и прикладывают их к серединке.

**Лесовичек:** Молодцы ребята, не дали ромашкам погибнуть.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите.

На дереве притаился еще один житель леса.

Отгадайте мою загадку:

Пушистый хвост торчит с верхушки.

Что за странная зверюшка?

Щелкает орехи мелко.

Ну конечно, это...

**Танец «Белочка» («Ритмическая мозаика А.И.Буренина)**

**Воспитатель:** Ребята, белочка собирала шишки, но она услышала голоса людей, испугалась, и уронила корзинки с шишками. Поможем белочке собрать шишки?

**Игра «Собери шишки»** (*Дети собирают шишки в корзинки*)

**Воспитатель:** Вы ребята молодцы, белочке мы помогли. Ну, не будем мешать лесным зверям, пусть каждый занимается своим делом!

**Лесовичок:** Дети, у меня в лесу много зверей и птиц, деревьев и цветов. Их надо беречь! Чтобы вы не забыли правила поведения в лесу, я дарю вам вот такие карточки (Лесовичок достает картинки с правилами поведения в лесу и дарит их детям)

**Воспитатель:** Спасибо тебе Лесовичок, но чтобы другие дети тоже знали правила, как нужно вести себя в лесу мы с ребятами оформим плакат «Правила поведения в лесу». (Дети с воспитателем оформляют плакат «Правила поведения в лесу»).

**Воспитатель:**

Погуляли мы в лесу,

Повидали всю красу

А теперь пора прощаться,  
В детский садик возвращаться.

**Лесовичок:** Приходите ещё. Кто с добром к нам приходит, мы рады встретить грибами да ягодами. А на прощание я Вам дарю корзинку с витаминами. До свидания! (Лесовичок оставляет корзинку с яблоками и уходит).

**Дети прощаются с Лесовичком.**

**Воспитатель:** Ребята, а нам с вами пора возвращаться в детский сад. Я сейчас произнесу волшебные слова, и мы окажемся в нашем детском саду.

Нужно нам закрыть глаза,  
Сделать два больших прыжка,  
Руки протянуть вперед,  
А затем – наоборот.

Как листочки, покружиться.

Чтоб в саду нам очутиться.

Вот так чудо из чудес:

Мы попали с вами в наш детский сад!

**Воспитатель:** Сейчас я приглашаю всех наших гостей на танец.

**Танец:** «Светит солнышко для всех».

**Воспитатель:** На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо всем за внимание!