

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное
учреждение
Кудеяровский детский сад.

*Конспект ООД
для детей старшей группы.
Тема: «Моя малая
Родина».*

Воспитатель: Калачева С. Н.

С. Кудеярово

Конспект ООД в старшей группе.

Тема: «Моя малая Родина».

Цель:

Образовательная:

- ввести понятие Родина (малая, большая);
- упорядочить, закрепить информацию о России.

Воспитательная:

- формировать у детей чувство любви к России;
- воспитывать у детей ответственность за свои поступки.
- воспитывать гражданские – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.
- воспитывать интерес к изобразительной деятельности

Развивающая:

- развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности.
- развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

Материал:

- Бумага А 4
- Цветные карандаши
- Аудиозапись песни «С чего начинается Родина?» (музыка Вениамина Баснерана слова Михаила Матусовского исполнитель — Марк Бернес).

Ход ООД:

1. Организационный момент.

Ребята, посмотрите, у нас сегодня такой прекрасный день!

Давайте мы поздороваемся со всем тем, что нас окружает.

Здравствуйте, гости! (руки к гостям)

Здравствуй, небо (руки вверх)

Здравствуй, земля (приседают)

Здравствуйте, мои друзья (руки вперёд)

Воспитатель читает стихотворение:

**На широком просторе,
Предрассветной порой,
Встали алые зори
Над родимой страной.**

С каждым годом всё краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

Воспитатель: Ребята, о чём говорится в стихотворении? (О родине.)

2.Основная часть.

Ребята, я предлагаю вам сейчас внимательно послушать очень замечательную песню «С чего начинается Родина?» (музыка Вениамина Баснерана слова Михаила Матусовского исполнитель — Марк Бернес).

- Так что же такое Родина? С чего она начинается? (Ответы детей.)

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.
- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.
- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.
- Это место, где стоит наш детский сад.
- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

Вос-ль. У каждого человека есть Родина – это место, где он родился, провёл своё детство, рос, учился. И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

-Ребята, как называется область, в которой мы живём? (Нижегородская).

- А вы, наверное, знаете, как называется наше родное село? (Кудеярово).

-А вы любите своё село? (Ответы детей)

Игра «Наше село, какое?»

- Сейчас мы поиграем в игру, где каждый из вас должен рассказать, какой наше село? Я вам задаю вопрос: наше село, какое?

-Наше село (красивое, чистое, зеленое, современное, любимое, удивительное, цветущее, великолепное, гостеприимное, прекрасное, замечательное).

ИГРА: «Где это находится?»

- А сейчас мы с вами совершим небольшую экскурсию по нашей фотовыставке.

-А теперь внимательно посмотрите на фотографии нашего села и назовите те места, которые вам знакомы.

-Молодцы ребята! Отлично справились с этим заданием.

А теперь давайте немного отдохнём и покажем, какими вы были маленькими и как теперь выросли.

Физминутка:

Сначала буду маленьким (присесть)

К коленочкам прижмусь (обнять колени руками)

Потом я вырасту большим (встать)

До неба дотянусь (поднять руки вверх, встать на носочки)

-Для нас с.Кудеярово – это малая Родина

Также у каждого человека кроме малой Родины есть большая Родина.

-А что значит большая Родина? Это определённое государство (или страна), в котором человек проживает.

-Наша большая Родина – это страна, которая называется Россия.

Самая большая страна в мире наша Родина Россия.

Вот, что говорил в своем произведении «Наше Отечество» выдающийся писатель К. Д. Ушинский: **«Наше Отечество, наша Родина – матушка-Россия. Отечеством мы зовём Россию потому, что в ней жили испокон веку отцы и деды наши. Родиной мы зовём её потому, что в ней родились, в ней говорят родным нам языком и всё в ней для нас родное; матерью потому, что она вскормила нас своим хлебом, вспоила своими водами, выучила своему языку; как мать защищает и бережёт от врагов.... Много есть на свете, кроме России, всяких хороших государств и земель, но одна у человека родная мать – одна у него, и Родина».**

- У русского народа есть даже такая пословица: **«Родина любимая, что мать, родимая».** И, как наши мамы, Родина делает нам много подарков.

Ребята, давайте с вами попробуем назвать всё самое хорошее, что нам подарила Родина.

- Я на доске нарисую «солнце Родины», лучами которого будут её дары.

Педагог рисует солнце, дети называют «дары» Родины:

наше село, лес, семья, детский сад, друзья, книги, мой дом, речка, поле, школа и другое, с каждым ответом детей воспитатель рисует луч.

Воспитатель: Вот сколько хорошего, нам подарила Родина. А теперь, ребята, я хочу предложить вам поиграть.

Игра «Думаем о Родине».

Дети встают в круг. Воспитатель по очереди бросает мяч каждому ребёнку и спрашивает, в каких ситуациях человек любит свою Родину, а в каких - нет.

Ситуации:

Человек вернулся из леса с букетом ландышей.
Человек сажает возле своего дома деревья.
Человек подъехал к озеру на своей машине.
Человек отвёз свою старую машину на специальную свалку для машин.
Человек выбросил мусор в канаву возле дома.
После отдыха в лесу человек закопал весь мусор.
Человек уступил место в транспорте пожилой женщине.
Врач опоздал на работу.

Если ребёнок считает, что человек любит Родину, он ловит мяч, а если нет – не ловит. Сложные ситуации разбираются совместно.

Воспитатель: А сейчас, я вам предлагаю пройти за столы и нарисовать наше село, то, что находится в нашем селе (Школа, магазин, речка, свой дом, дет/сад, деревья, дет площадка и т.д.) Из ваших рисунков мы оформим выставку «Наше Кудеярово» и посмотрим, как выглядит наше село. По окончании работы дети приклеивают свои рисунки на мольберт и рассматривают вместе с воспитателем.

3 .Итог:

Ребята, о чём мы с вами сегодня беседовали, с чем познакомились? (о малой и большой Родине) Сегодня мы узнали о родине много нового, (выкладываю на фланелеграф модель Родины)

- А именно: ваша семья, ваш дом находится в селе Кудеярово.
(красный маленький круг).

- Село Кудеярово находится – В Нижегородской области.
(желтый круг среднего размера).

- А Нижегородская область – в России.
(зеленый большой круг).

Как вы думаете, ребята, что надо делать, чтобы и дальше наша малая и большая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года?

- Любить своё село, заботиться о нём, не мусорить, не ломать деревья, благоустраивать его, сажать цветы, деревья, ухаживать за ними.

Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.