

Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по экологии с ИКТ **«В гости к фее Природы»**

Задачи:

1. Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
2. Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
3. Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.

Материал:

- Демонстрационный материал: “Деревья”, “Цветы”, “Дикие животные”, “Насекомые”, “Домашние животные”, “Времена года”,
- карты-схемы,
- обручи,
- карточки (жёлтого, зелёного, белого, красного цветов),
- кассета с записью,
- шапочки жёлтого, зелёного, белого, красного цветов,
- шапочки Цветика – Семицветика (одна шапочка – бледно покрашенная, другая шапочка – яркая).

Дети заходят в зал и становятся полукругом. (На стульях лежат карточки зелёного, жёлтого, белого, красного цвета, под стульями карточки и маски.)

Раздаётся стук в дверь.

Воспитатель:

“Это кто же к нам стучится,

Просится к нам в дом?

Посмотрим?”

Влетает почтовый голубь:

“Я пол света облетел.

В садик к вам я залетел!

Сообщение из леса,

Это очень интересно!”

Отдаёт конверт воспитателю.

Воспитатель:

“Давайте посмотрим. Интересно. Здесь звуковое письмо. Послушаем?”

Воспитатель включает магнитофон. Звучит магнитофонная запись:

“Здравствуйте, дорогие дети детского сада я очень хочу поближе познакомиться с вами.

До нашей встречи осталось мало времени. До скорой встречи, Фея Природы”.

Воспитатель: “Ребята, значит, к нам гостя спешит”.

Входит Фея Природы:

“Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Пришла познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?

В Королевство Природы попасть легко,

Не надо ехать далеко.

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок -

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится,

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,
Откройте поскорей глаза.

Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы. Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик. Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу. Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал? А где Цветик-Семицветик? Слышите, кто-то плачет? (Фея Природы заглядывает за дерево, выходит Цветик-Семицветик)

- Да это же Цветик-Семицветик.

- Что случилось Цветик-Семицветик?

Цветик-Семицветик:

“Прилетела Тётушка-Непогодушка. В ладоши сильно хлопала – громом пугала, дождём сильным поливала, колдовала. Все мои краски смыла и волшебство исчезло. Не понравилось ей что, в наем природном государстве так красиво и спокойно. А расколдовать меня сможет тот, кто любит и знает природу.

Фея Природы:

Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Лепестки твои стали бледными. Давай посмотрим, может с ними можно что-то сделать. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.

1.Красный лепесток. “Назови художника”.

Фея Природы:

Дети, возьмите карточки на стульчиках.

“Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый”.

“Четверо художников,
столько же картин.

Белой краской выкрасил

Всё подряд один.

Лес и поле белые,

Белые луга,

У осин заснеженных

Ветки как рога..” (Зима)

“У второго – синие

Небо и ручьи.

В синих лужах плещутся

Стайкой воробьи.

На снегу прозрачные

Льдинки – кружева.

Первые проталинки,

Первая трава..” (Весна)

“На картине третьего

Красок и не счесть:

Жёлтая, зелёная, голубая есть.

Лес и поле в зелени,

Синяя река

Белые пушистые

В небе облака..” (Лето)

“А четвёртый – золотом

Расписал сады,

Нивы урожайные,

Спелые плоды...

Всюду бусы – ягоды

Зреют по лесам,

Кто же тот художник?
Догадайся сам!” (Осень)

Молодцы! Хорошо знаете времена года. Для вас я приготовила шапочки времён года, зелёная – весна, белая – зима, жёлтая – осень, красная – лето. Так мы разделимся на команды. Что же на оранжевом лепестке?

2. Оранжевый лепесток. Игра “Кем (чем) был, кем (чем) стал”.

Фея Природы:

“Каждой команде я раздаю карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Кем был и кем стал”.

Икринка – малёк – рыба.

Яйцо – Цыплёнок – курица.

Икринка – головастик – лягушка.

Семечко – росток – растение (одуванчик).

Жёлудь – росток – дуб.

Молодцы справились с заданием. Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.

3. Жёлтый лепесток. Дидактическая игра “Времена года”.

Фея Природы:

“А сейчас соберите пейзаж из частей”. (Игра выполняется в командах).

Молодцы.

4. Зелёный лепесток. Игра «Чей домик?»

Фея Природы:

А сейчас выходят команда Зима и Весна. Вам задание выложить картину леса.

“Ребята, по одному вы берёте какой либо элемент и бежите до мольберта, прикрепляете его и возвращаетесь обратно. Бежит другой”. Затем задание выполняют команды Лето и Осень.

“Молодцы, все справились. Замечательные получились коллажи.

Посмотрим, какое задание на голубом лепестке.

5. Голубой лепесток.

Фея Природы:

А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.

– Нашёл Лёша гнездо с яичками пёночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пёночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?

– Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: “Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов”, – предложили дети. А воспитатель сказала, ... Что сказала воспитатель?

– В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась” – сказал один мальчик. “Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу” – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?

– Однажды Серёжа с папой и мамой пошли к речке. “Дайте мне баночку, я наловлю рыбок”, – попросил Серёжа родителей. “Их нельзя ловить”, – сказал папа и объяснил почему. Что рассказал папа Серёже?

– Что обозначают эти знаки?

1. Не шуметь в лесу.
2. Не топтать грибы.
3. Не наступать на муравейники.
4. Не трогать птенцов.

Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.

Что же на синем лепестке?

6. Синий лепесток. Блиц - вопросы.

Фея Природы:

“Отвечаем быстро.

- Кто на себе дом носит? (Улитка)
 - Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
 - У какого зверя куст на голове? (Лось).
 - Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (Гриб)
 - Куда исчезают насекомые с наступлением зимы?
 - Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти).
 - Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать).
 - Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта).
 - Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)
 - Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка).
 - У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца).
 - Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка).
 - Какую птицу называют “лесным доктором? (Дятла).
 - Какое животное называют “кораблём пустыни» (Верблюд).
 - Какая птица выводит птенцов в лютый мороз?
 - Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло). Вы всё знаете, молодцы.
- А теперь фиолетовый лепесток.

7. Фиолетовый лепесток. “Необычные круги”.

Фея Природы:

У меня в коробочке есть игрушки животных и насекомых.

«Возьмите понравившуюся игрушку. Вам нужно найти свой круг и встать рядом с ним.

- Дикие животные
- Домашние животные
- Насекомые

Назовите свой круг»

(За это время Цветик-Семицветик надевает яркую шапочку).

Фея Природы:

“Ребята, посмотрите каким ярким, красивым стал Цветик-Семицветик. Вы помогли ему.

Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.

Возьмёмся за руки, друзья,

И по тропе лесной

Отправимся к себе домой.