

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Кудеяровский детский сад
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

Конспект занятия в средней группе

Основная образовательная область: речевое развитие.

Тема: «В мире загадок».

Воспитатель: Калачева С. Н.

с.Кудеярово

«В мире загадок».

Цель: Учить составлять описательную загадку посредством перечисления признаков предмета без его названия.
Активизировать словарь детей за счёт названия предметов и обозначения их признаков.

Задачи: Развивать воображение, интерес к самостоятельной творческой речевой деятельности.
Формировать интерес к окружающему, совместным играм, преодолевать трудности в общении, помогать ребёнку почувствовать себя более уверенно.

Материал: По числу детей в группе: игрушки – разные виды транспорта; набор фруктов, ранее рассматриваемых детьми; игровой персонаж – тетюшка Сова.

Приемы руководства деятельностью детей на занятии:

1. Приемы постановки целей и мотивации деятельности детей: создание проблемной ситуации, игровой момент.

2. Приемы активизации деятельности детей в процессе занятия: игровые задания, создание развивающей среды. (Дети вместе с воспитателем переходят от одной игровой ситуации к другой, заранее подготовленной воспитателем - выбор транспорта, магазин фруктов, сбор книги).

3. Приемы организации практической деятельности детей: беседа, поисковые действия, индивидуальная, групповая форма работы.

4. Приемы поддержания интереса у детей: игровые ситуации, музыкальное сопровождение, чередование видов деятельности и места расположения детей, вопросы и обратная связь.

5. Приемы оценки и самооценки: похвала, оценка действий.

Ход занятия.

Воспитатель: Ребята, только что почтальон принес нам письмо. Давайте прочитаем его.

Здравствуйте, ребята!

К вам обращается тетушка Сова.

Живу я в стране Загадок, где все умеют отгадывать и сочинять загадки, и где есть много разных игрушек, почти столько же, как и у вас в группе.

А вы, дети, умеете отгадывать загадки?

Давайте проверим. Отгадайте кто это?

Мохнатенька, усатенька

Молочко пьет,

Песенки поет

Мяу-мяу.

(Кошка).

Кто рано встает,

Громко песни поет?

Ку-ка-ре-ку.

(Петушок).

Слышу, слышу! Умеете отгадывать загадки. Молодцы!

Тогда, приглашаю вас в страну Загадок.

Воспитатель. Ребята, а вы хотите попасть в страну Загадок?

Давайте отправимся туда.

А на чём же можно путешествовать?

(Дети называют разные виды транспорта.)

Воспитатель достаёт игрушки – различные машины, дети называют их.

Воспитатель: Ребята, а теперь каждый «выбирает глазами» какую-то из машин и загадывает загадку о ней.

А можно, первую машину выберу я. (даёт образец рассказа-загадки)

Я поеду на грузовой машине, у которой четыре черных колеса, красная кабина и синий кузов. В кузов можно будет загрузить много разных полезных вещей.

-Отгадайте, на какой машине я поеду?

-А как вы догадались?

-Да я рассказала, что моя машина грузовая, я сказала, какого цвета у неё кабина, какого цвета кузов и что на ней можно перевозить.
Каждый ребенок также выбирает себе машину и загадывает о ней загадку. Затем дети берут свои машины и «едут на ней» в игровой уголок.

Воспитатель: А давайте пойдем в магазин и купим в дорогу фруктов.
Дети подходят к столу с фруктами. Называют их, вспоминают их качества, выбирают считалкой продавца.

Воспитатель. Каждый ребенок может купить себе фрукт, но для этого он должен загадать о нем загадку.

Отгадайте, какой фрукт я хочу купить. Мой фрукт желтого цвета, длинный, сладкий, без косточек, с толстой кожурой. Его надо сначала очистить, а потом есть. Из него можно сделать сладкий салат. Затем каждый ребенок описывает свой фрукт, «покупает его», складывает в пакет.

Воспитатель. Ну, теперь до страны загадок чуть-чуть осталось, поедem на автобусе.

Дети строят из стульчиков автобус, впереди садится водитель.

На автобус пересели,
Еле-еле мы успели.
За билетик заплатили,
Бабушкам и дедушкам место уступили,
Не толкались и не дрались,
Тихо говорить старались.
В заднюю дверь мы входили,
Из передней выходили.
Мальчики помочь сойти
Девочкам не позабыли.

Воспитатель. А кто же нас встречает в стране загадок. Да это же тетушка Сова, самая мудрая птица.

Сова. Здравствуйте, гости дорогие! Я очень рада нашей встрече. Ребята, а кто это с вами? (Показывает на воспитательницу).
А как её зовут? (Ответ детей).
- Светлана Николаевна, скажите, что Вы больше всего любите из полезных продуктов?

Воспитатель. Люблю овощи и фрукты.

Сова. А какой самый любимый овощ у Вас? (Морковка).

Ребята, давайте все вместе составим загадку о морковке.
(Например, загадка о морковке может включать следующие изображения: треугольник, лиса, снеговик, заяц, сок, суп, лейка, лопата, салат).

Сова. Морковка похожа на треугольник, рыжая, как лиса, нужна снеговику и зайке, её можно найти в салате и супе.

Кто-нибудь из детей помогает наклеивать картинки.

Сова. Вот какая загадка у нас получилась: Её из лейки поливают, Потом лопатой копают, затем в салаты отправляют и даже зайку угощают. Для детей она нужна, для снеговика – важна. Что за рыжая плутовка? А зовут её... (Морковка).

Сова. Ребята, в моей библиотеке произошло ЧП. Кто - то взял мою любимую книгу и разорвал её. Что же мне делать?

Дети. Мы поможем собрать книгу.

Сова. Чтобы собрать книгу, надо отгадать её загадки.

(Загадывает загадки).

Сова. Молодцы, ребята, все загадки отгадали.

Только вот, что делать с книгой – не знаю?

(Высказывания детей).

Воспитатель. Тетушка Сова, а можно нам забрать эту книгу в наш детский сад, где мы её полечим в «Книжкиной больнице», а потом вернем её обратно к Вам.

До свиданья, Тетушка Сова.

А нам, ребята, быстрее надо возвратиться в детский сад и полечить книгу.

А как выдумаете, на чем быстрее можно возвратиться в детский сад?

(Ответы детей).

-Улетаем на самолете.