

A cartoon traffic light character with a blue body, a red nose, and a blue cap with a red band. It is holding a black pencil and appears to be drawing or painting. The character is set against a yellow background with a white scalloped border.

5 августа –
Международный
день светофора



by shared

A realistic traffic light on a grey pole, with the red, yellow, and green lights visible. The background is a soft-focus image of a road and trees.

«С днем рождения,
светофор!»

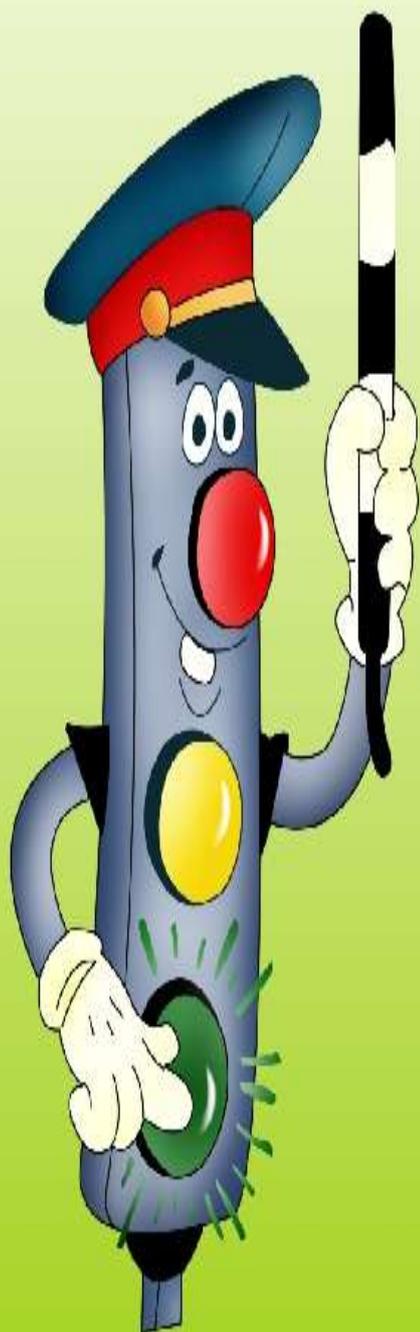
5 августа –
Международный день
светофора.



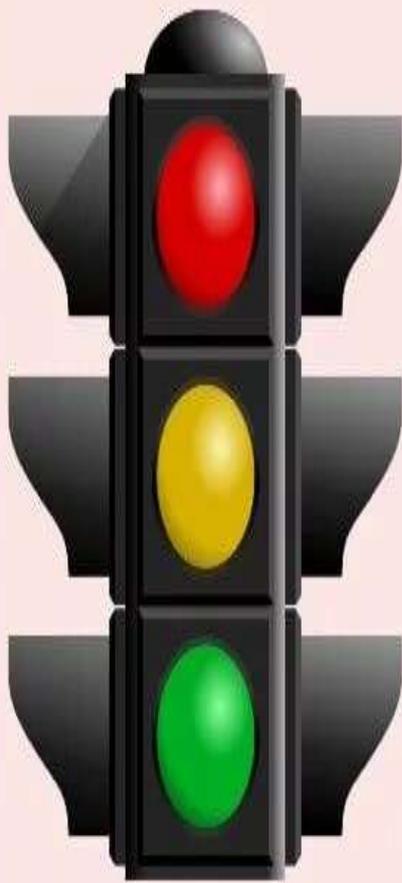
День рождения светофора

- Первый светофор появился в Англии в 1868 г. Это был газовый двухсекционный фонарь (красный и зеленый)
- Третью секцию (желтый цвет) заменял регулировщик. Он свистел в свисток, предупреждая, что один сигнал вот - вот сменится другим.
- В России первый трехсекционный светофор появился в 1929 г. в Москве.





Я вежливый, и старый,
Я известен на весь мир,
Я на улице широкой
Самый главный командир.
Все меня, конечно, знают,
Да и как меня не знать!
Все отлично понимают
Все, что я хочу сказать!



О СВЕТОФОРЕ

СВЕТОФОР – это устройство, которое световыми сигналами разрешает или запрещает движение транспорта и пешеходов. Сигналы располагаются в нём в строгой последовательности: **КРАСНЫЙ**, **ЖЁЛТЫЙ**, **ЗЕЛЁНЫЙ**. Светофоры устанавливают на самых опасных участках дороги.

Если тыходишь к дороге, а зелёный сигнал светофора начал мигать, подожди, когда включится немигающий зелёный сигнал!



ПРАВИЛА ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ



Если красный свет горит, Это значит путь закрыт!



Желтый - подожди чуть-чуть, Будь готов продолжить путь!



А зелёный свет горит, Это значит путь открыт!



С Международным днём СВЕТОФОРА!



Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
Кудеяровский детский сад.

Краткосрочный проект в старшей разновозрастной группе.

Тема: «Неделя ПДД».



Воспитатели: Калачева С. Н.
Трубникова М. А.

С. Кудеярово
2022г.

Краткосрочный проект «Неделя ПДД» в средней группе

Проект разработан для детей средней разновозрастной группы.
В ходе реализации дети познакомятся с правилами поведения на дороге, научатся правильно пользоваться ими.

Цель проекта:

Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения на улице.

Задачи проекта:

- Познакомить детей с правилами дорожного движения, строением улицы, дорожными знаками;
- Сформировать представления о назначении светофора и его сигналах;
- Научить детей предвидеть опасное событие, уметь, по возможности, его избегать, а при необходимости действовать;
- Формировать культуру поведения в условиях дорожного движения;
- Развивать осторожность, внимательность, самостоятельность, ответственность и осмотрительность на дороге;
- Воспитывать навыки личной безопасности и чувство самосохранения.

Тип проекта

Краткосрочный (одна неделя).

Участники проекта: Воспитатели и дети средней группы, родители.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

У детей сформируются знания об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повысится познавательный интерес. Сформируются умения ориентироваться на улицах города, повысится познавательный интерес. Сформируются представления и закрепятся знания о разнообразии видов транспорта и транспортных средствах, а также пешеходных переходах, дорожных знаках. Будет привито желание выполнять данные правила и привлекать к этому родителей. Сформируются у детей правильные понимания значимости правил дорожного движения, своего места, как участника дорожного движения, разовьются необходимые для этого навыки и умения.

Этапы реализации проекта

I -ый этап подготовительный:

- изучить методическую, научно-популярную, художественную литературу по теме;
- подобрать иллюстрации, игрушки, атрибуты;
- составить план мероприятий на каждый день, картотеку стихов, загадок, пословиц.

II -ой этап основной:

Реализация плана проекта

Понедельник: «Дорожная азбука».

1 половина дня

- Беседа: «Правила дорожного движения».
Цель: познакомить детей с возникновением различных видов транспорта. Закрепить знания о профессии водителя, о необходимости соблюдения правил дорожного движения.
- Сюжетно - ролевая игра «Шофёры».
Цель: формировать у детей умение использовать знания по правилам дорожного движения, учить распределять роли, выполнять игровые действия в соответствии с игровым замыслом.
- Игры «Пословицы и загадки по ПДД».
Цель: формировать представления о пользе и значимости правил дорожного движения в жизни человека, учить детей понимать и объяснять значение пословиц и загадок; воспитывать самостоятельность.
- Игра на макете – дороге с машинками по правилам дорожного движения «Закрепление правил дорожного движения, практическая часть».
Цель: формирования умения развивать сюжет игры, расширение представлений детей о транспорте.

2 половина дня

- Чтение стихотворения «Дядя Стёпа».
Цель. Учить детей понимать образные выражения, сравнения, слышать мелодику поэтического ритма. Поддерживать интерес к чтению.

- Беседа «Безопасный город».
Цель: дать представление о том, как важно правильно ходить и ездить по городу; закрепить знания детей о дорожных знаках и правилах дорожного движения; обобщать представления о правилах поведения пешеходов на улицах города.
- Игры по интересам.
Цель: учить детей объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

Вторник: «День юного пешехода»

1 половина дня

- Беседа: «Пляшущие человечки».
Цель: Продолжать знакомить детей с дорожными знаками («Пешеходный переход», «Дети», «Остановка общественного транспорта»), способствовать формированию у детей безопасного типа поведения, осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным для человека и окружающего мира ситуациям.
- Просмотр презентации «Азбука пешехода».
Цель: Продолжаем знакомство с правилами поведения на улицах города и правилами поведения в транспорте и около него. Учить различать виды транспорта и его предназначение.

2 половина дня

- Беседа: «Игра по правилам дорожного движения»
Цель: ситуативный разговор о правилах поведения на дороге, во время перехода через улицу по «зебре»; закрепить знание правил безопасного поведения около проезжей части дороги.
- Игры по интересам: игры с выносным материалом.
Цель: учить объединяться для совместной игры, поддерживать дружеские отношения.

Среда «День дорожного знака»

1 половина дня

- Беседа: «Дорожные знаки»
Цель: познакомить детей с новыми дорожными знаками и их значениям; обобщить имеющиеся знания о правилах дорожного движения; развивать умение вести себя правильно и по правилам в транспорте.
- Кукольный спектакль «Колобок и дорога».
Цель: закрепить знания детей о « светофоре » и «зебре», повторить ПДД.

2 половина дня

- Просмотр мультфильма «Не детский знак».
Цель: продолжать знакомить детей с правилами безопасности дорожного движения в качестве пешеходов, дорожными знаками, формировать представления об опасных для человека ситуациях. Способствовать формированию у детей безопасного типа поведения.
- Пословицы и загадки о дорожных знаках.
Цель: учить отгадывать загадки о дорожных знаках; закрепить знания и представления детей о безопасности дорожного движения.
- Свободные игры.
Цель: учить, самостоятельно, находить себе занятие по интересам, развивать двигательную активность, силу, ловкость; воспитывать дружеские взаимоотношения.

Четверг «Правила дорожного движения- знай и выполняй».

1 половина дня

- Просмотр короткометражного фильма «Люди и дорога».
Цель: вызвать интерес к проблеме ПДД в городе и последствий не выполнения их; формировать эмоционально-положительное отношение к знаниям об улице и ее сопутствующих понятиях, а также знания правил поведения на дорогах города, повышать познавательный интерес; воспитывать у детей правильное понимание значимости правил дорожного движения.

- Чтение произведения «Марта и Чили идут в парк».
Цель: Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.
Закреплять с помощью произведения правила дорожного движения.
- Наблюдение на прогулке за транспортом на перекрёстке дороги.
Цель: уточнять представления детей о опасности транспорта на дороге и о необходимости строго соблюдать правила как водителям, так и пешеходам, какое значение имеет перекресток; научить различать проезжую часть улицы и тротуар.

2 половина дня

- Просмотр и обсуждение презентации «Железная дорога; 7 августа - День железнодорожника».
Цель: расширить представления детей о железнодорожных профессиях, работе железнодорожного транспорта и вспомнить правила поведения на вокзале.
- Игровая ситуация «Железная дорога».
Цель: познакомить детей с основными правилами поведения на железной дороге; при переходе и переезде через железнодорожные пути.
- Самостоятельная деятельность: рисунки по замыслу по пройденной теме.
Цель: организация совместной игровой деятельности, развитие фантазии и образного мышления.

Пятница «Наш друг - светофор»

1 половина дня

- Беседа: «Три цвета светофора», «Какие светофоры бывают и для чего».
Цель: Формировать основы безопасности жизнедеятельности, закреплять знания о значении сигналов светофора, продолжать знакомить с элементами дороги. Напоминать, что пешеходы должны переходить дорогу по наземному, подземному или пешеходному переходу «Зебра».
- Чтение произведения «Марта и Чили идут в парк».
Цель: Формировать умение пересказывать содержание сказки с опорой на вопросы, иллюстрации. Поддерживать интерес к чтению, познавательный интерес.
Закреплять с помощью произведения правила дорожного движения.

2 половина дня

- Лепка «Наш помощник на дороге - светофор».
Цель: развивать творческие способности детей, желание и умение отражать свои впечатления в поделках; закрепить знания о светофоре.
- Дидактическая игра «Безопасность и дорога», «Все профессий важны»
Цель: закрепить первичные знания о правилах поведения на дороге; способствовать умению детей понимать значения дорожных знаков и важность соблюдения ПДД.

III -ий этап заключительный:

ИТОГИ ПРОЕКТА:

1. Дети познакомились со значениями слов: автодорога, проезжая часть, тротуар, пешеходная дорожка, пешеход, пассажир, пешеходный переход, перекресток, светофор и т.д.
2. Закрепили у детей представление о различных видах транспорта, познакомили с дорожными знаками, с правилами дорожного движения.
3. Активизировали знания родителей об особенностях обучения детей правилам безопасного поведения на улицах и в транспорте.
4. Сформировали готовность родителей к сотрудничеству с педагогами сада по проблемам развития у детей навыков безопасного поведения.