



**ОТЧЕТ ПО ЛЕТНЕЙ
ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ
РАБОТЕ**

МБДОУ Кудеяровский детский сад (вторая группа раннего возраста).



Лето — удивительное время года, когда дети могут вдоволь гулять, бегать и прыгать. Именно в этот период много времени дети проводят на свежем воздухе.

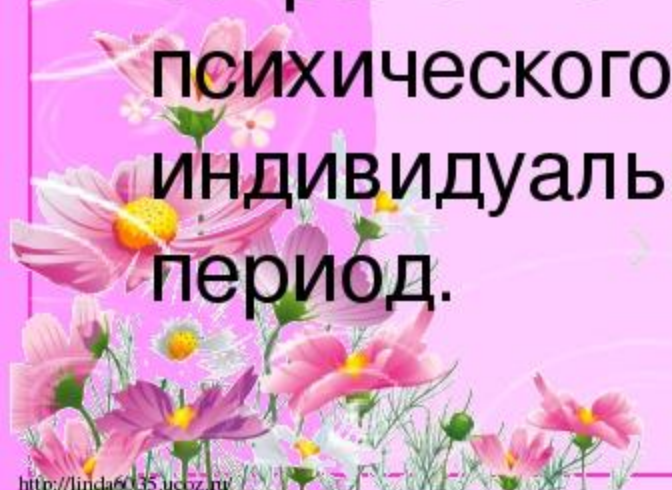
Поэтому очень важно организовать жизнь дошкольников в детском саду так, чтобы каждый день приносил им что-то такое удивительное, был наполнен интересным познавательным содержанием, эмоционально насыщенным, чтобы воспоминания о летнем времени в детском саду, еще долго вызывали у детей положительные эмоции.



**Ура! Ура! Ура!
Прекрасная пора,
Когда приходит лето
И стоит жара.**



Цель летней оздоровительной работы:
сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учётом индивидуальных особенностей в летний период.



ЗАДАЧИ

- Укрепление здоровья детей посредством здоровьесберегающих технологий.
- Создание условий для игровой деятельности в группе и на прогулке.
- Предупреждение детского травматизма через организацию разнообразных форм деятельности.
- Формирование положительной мотивации у детей, педагогов, родителей к проведению физкультурно-оздоровительных, познавательных, творческих мероприятий в ДОУ.
- Удовлетворение запросов родителей по организации детей в ДОУ на летний период.

Вся работа в летний период была построена в соответствии с утвержденным планом работы на летний период и режимом работы.

Весь период бодрствования, кроме сна, проводили на свежем воздухе, время проведения прогулок в летний период увеличилось. В связи с этим повышается двигательная активность детей за счет организации различных видов деятельности на участке - зарядка, спортивные и подвижные игры, развлечения, организация игровой, трудовой, экспериментальной деятельности детей.

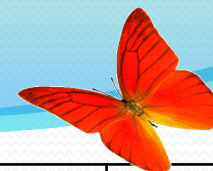
В летний период день начинался с утреннего приема детей, зарядки и заканчивался уходом детей на свежем воздухе, на участке детского сада, беседуя с родителями о самочувствии детей, здоровье, а в непогоду прием и уход детей осуществлялся в группе. Оздоровительная работа основывалась на закаливающих процедурах, таких как: воздушные и солнечные ванны, гимнастика после сна.



Цель физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ:

- *Способствовать сохранению, укреплению*
- *здоровья детей с помощью комплекса*
- *оздоровительных мероприятий в летний*
- *период.*
- **Комплекс оздоровительных мероприятий:**
 - режим дня;
 - прогулки на открытом воздухе;
 - сбалансированное питание;
 - дневной сон;
 - разнообразные виды деятельности.

Календарно – тематический план (вторая группа раннего возраста).



	Тематика недели	сроки
1	Неделя поэзии.	4-9 июня
	Знакомство с творчеством Э. Мошковской, Н. Пикулевой.	4 июня
	Творчество поэтов – С. Маршака, М. Лермонтова.	5 июня
	В мире поэзии А. Пушкина.	6 июня
	Этические сказки К. Чуковского.	7 июня
	Поэзия А. Барто.	8 июня
	«Моя родина – Россия». Поэтические произведения: А. Барто, В. Степанова, Г. Лапшиной.	9 июня
2	Неделя патриотического воспитания.	13-15 июня
	«Наш дом – Россия»; «Береза как символ России».	13 июня
	«Люблю тебя моё село»; «Вдоль по улице пешком».	14 июня
	«У каждой страны свой флаг»; «В руки мы флажок возьмем»; «Гимн России».	15 июня

	Тематика недели	сроки
3	«Неделя здоровья».	18-22 июня
	«Витамины я люблю – быть здоровым я хочу», «Полезные и вредные продукты питания».	18 июня
	«Скорая помощь»- оказание первой помощи, «Чистоплотные дети», «Полезная и вредная еда».	19 июня
	«Вредно и полезно», «Здоровый малыш», «Мои вещи».	20 июня
	«День здоровья».	21 июня
	«Смешарики за здоровый образ жизни», А. Барто «Девочка чумазная», З. Александрова «Купание», «Что у меня на тарелке».	22 июня
4	«Олимпийская неделя».	25-29 июня
	«Строим стадион», «Что такое олимпийские игры?», «Мы спортсмены – олимпийцы».	25 июня
	Спортивное развлечение «Спасибо зарядке – здоровье в порядке», «Символика, талисманы Олимпийских игр».	26 июня
	«Российские олимпийцы», «Спорт», «Мы олимпийцы».	27 июня
	О. Емельянова «Спортсмен», спортивный конкурс «Сильные, ловкие, быстрые».	28 июня
	«Наш друг – спорт», спортивный праздник «День здоровья» (встреча с Капризкой).	29 июня



Неделя поэзии.

Знакомство с творчеством Э.
Мошковской, Н. Пикулевой
Творчество поэтов – С. Маршака,
М. Лермонтова.
В мире поэзии А. Пушкина.

Поэтические сказки К. Чуковского.
Поэзия А. Барто.
«Моя родина – Россия». Поэтические
произведения: А. Барто, В. Степанова,
Г. Лапшиной.



Неделя патриотического воспитания.

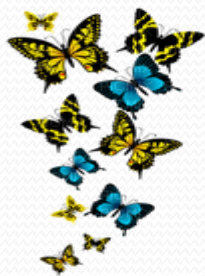
Формирование у детей патриотического отношения к малой Родине, любви к родному краю.

Знакомство с понятиями «флаг», «герб», «гимн» – символы государства.

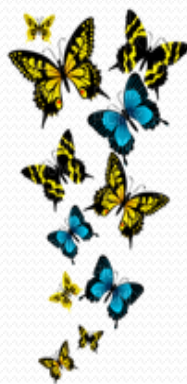
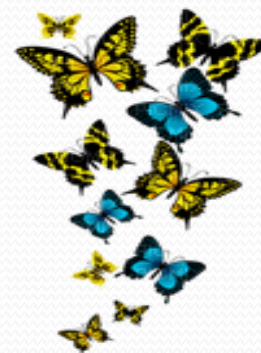


«Неделя здоровья».

Формирование у детей потребности к здоровому образу жизни.



Развивать умение заботиться о своем здоровье.





Олимпийская неделя.

Формирование у воспитанников начальных представлений об Олимпийских играх современности, как части общечеловеческой культуры.

Способствовать формированию интереса к занятиям физическими упражнениями. Приобщение детей к ЗОЖ через двигательную активность.



Календарно – тематический план (вторая группа раннего возраста).



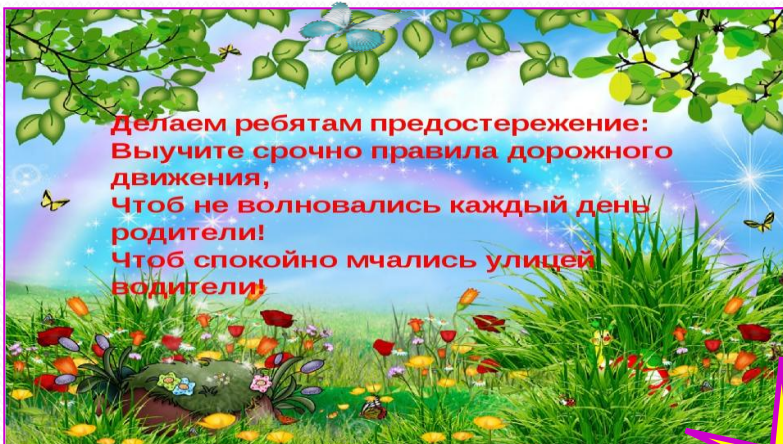
Тема недели. Дата проведения.	Мероприятия
<p>1. Неделя безопасности дорожного движения. «В гостях у друга Светофора». (1-3 августа).</p>	<p>1. Беседа «Опасность на дороге», рассматривание картинок и беседа о назначении светофора. 2. Рисование на тему: «Колобок покатился по лесной дорожке», «Светофор». 3. Лепка: «Угощение для Мишутки». 4. Наблюдения за транспортом и пешеходами. 5. Физ. Развлечение «В гостях у Светофорика».</p>
<p>2. «Книжкина неделя». (6-10 августа).</p>	<p>1. «Книжки надо уважать, никогда не обижать». 2. «Путешествие в страну Сказок». 3. Проект «Читаем сказки».</p>
<p>3. «Экологическая неделя». (13-17 августа).</p>	<p>1. «Наши четвероногие друзья». 2. «В мире диких животных». 3. «Овощи, фрукты, ягоды». 4. «Жизнь в мире насекомых». 5. «Неживая природа».</p>
<p>4. «Мир безопасности». (20-24 августа).</p>	<p>1. «Безопасность на дороге». 2. «Пожарная безопасность». 3. «Безопасность в быту».</p>
<p>5. «До свидания, лето!». (27-31 августа).</p>	<p>1. «Солнышко, улыбнись!». 2. «Летние фантазии». 3. «Цветочное лето». 4. «Летаем, ползаем, жужжим». 5. «До свидания, лето!».</p>



Неделя безопасности дорожного движения.

«В гостях у друга Светофора».

Формирование у детей первоначальных представлений о правилах дорожного движения.



5 августа – Международный день светофора



Старики идут и дети —
Не бегут и не спешат.
Светофор для всех на свете
Настоящий друг и брат.
По сигналу светофора.
Через улицу идти,
И кивают нам шоферы:
«Проходите, подождем».

«Книжкина неделя».

Дети и их родители приняли участие в проекте
«Читаем сказки».

Дети познакомились со многими
р. н. сказками, участвовали в
драматизациях, кукольном и
настольном театрах.

Родители приняли участие в
выставке рисунков «По
страницам сказок».



«Экологическая неделя».

Расширять представления детей о домашних и диких животных, насекомых.

Закреплять знания детей об овощах, фруктах, ягодах.

Знакомить с объектами неживой природы.



«Мир безопасный».

Знакомить детей элементарными правилами дорожного движения, пешеходным переходом. Формировать навык поведения при движении с опорой на светофор.

Формировать у детей знания о правилах пожарной безопасности; дать представление о пользе и вреде огня.

Формировать представления у детей о возможных травмирующих ситуациях дома и в детском саду.



ПРАВИЛА ЛИЧНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ



Не открывай дверь посторонним людям!



Не играй на стройке!



Не трогай чужие вещи!



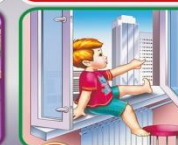
Не разговаривай с незнакомыми людьми!



Не дразни собак!



Не наступай на люки!



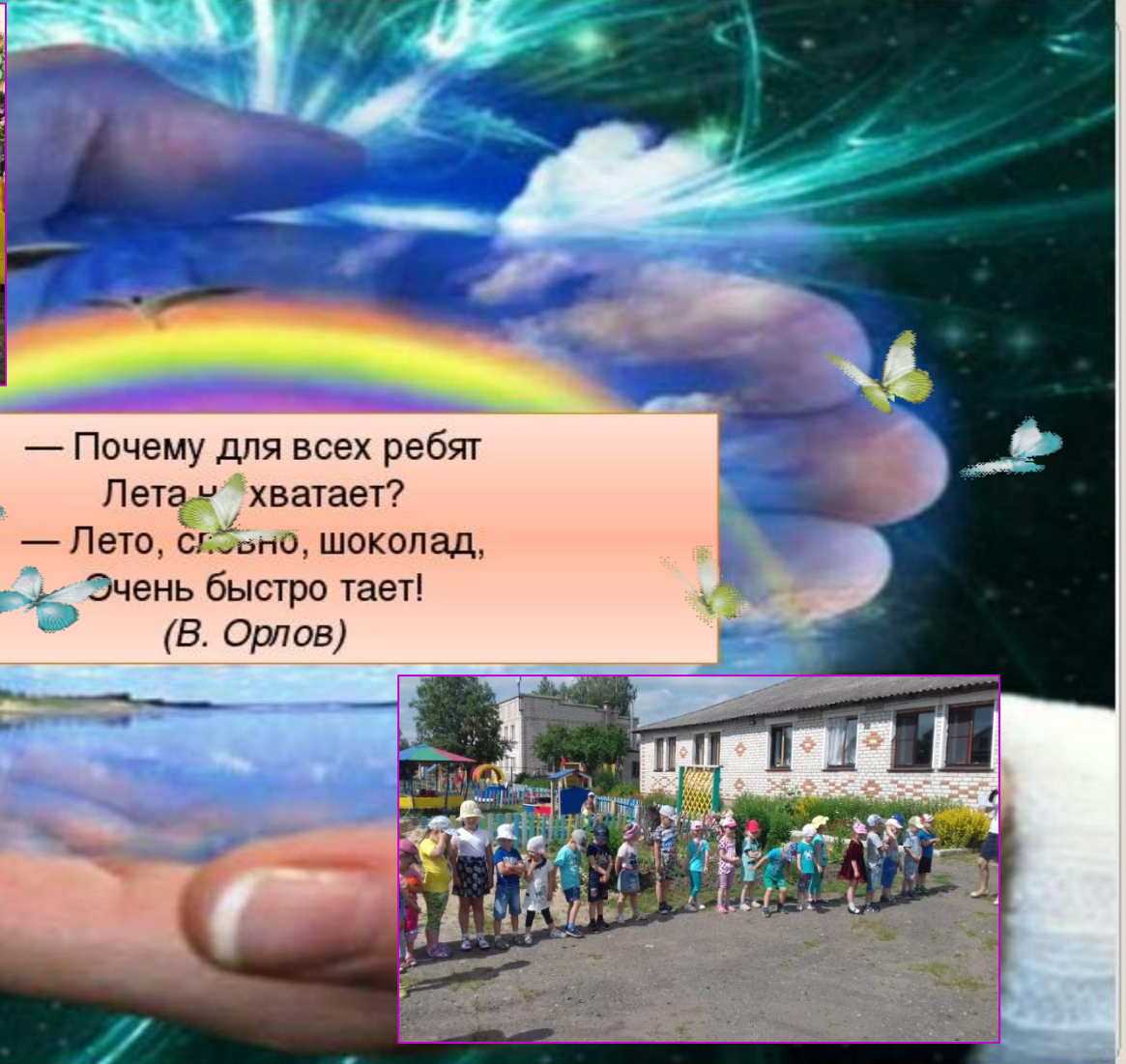
Не сиди на подоконнике!



Не ходи по льду водоёмов!

«До свидания, лето!».

Расширять представления детей о
летнем времени года.



— Почему для всех ребят
Лето не хватает?
— Лето, словно, шоколад,
Очень быстро тает!
(В. Орлов)

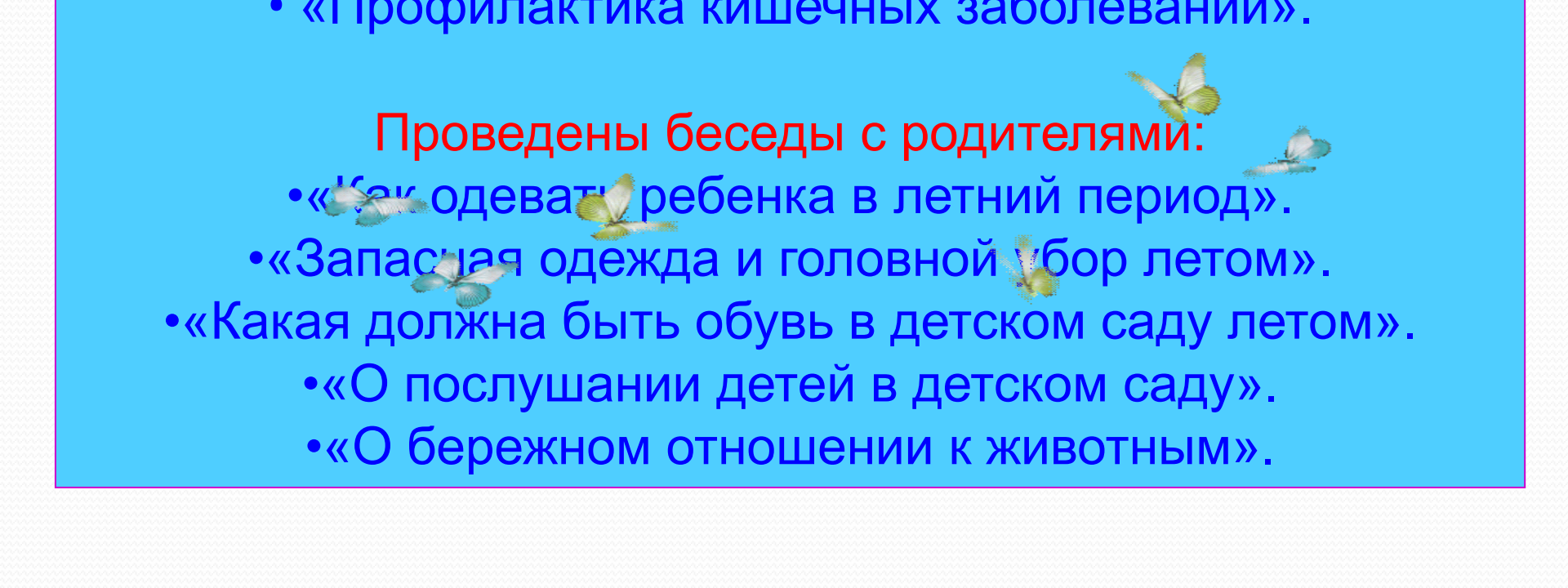




Для родителей были подготовлены консультации :

- «Чем занять ребенка в дороге».
- «Лето чудо, лето беда».
- «Дети и дорога».
- «Как уберечь ребенка от теплового и солнечного удара».
- «Профилактика кишечных заболеваний».

Проведены беседы с родителями:

- «Как одевать ребенка в летний период».
 - «Запасная одежда и головной убор летом».
 - «Какая должна быть обувь в детском саду летом».
 - «О послушании детей в детском саду».
 - «О бережном отношении к животным».
- 



**Спасибо за
внимание!**