

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД

**Конспект ООД в подготовительной группе по  
формированию элементарных математических  
представлений: «Интересные задания Королевы  
Математики».**

Воспитатель: Калачева С. Н.

с. Кудеярово.

## **«Интересные задания Королевы Математики»**

Цели:

Углубить знания детей о последовательности дней, которые составляют неделю.

Закрепить названия времен года, названия месяцев.

Продолжать закреплять знания детей о составе чисел в пределах 10.

Упражнять в порядковом счете.

Формировать умение группировать предметы по определенным признакам, определяя эти признаки и ориентируясь по схеме.

Формировать самостоятельность в поиске ответов, побуждать детей замечать недостатки в работе сверстников, проявлять взаимопомощь, воспитывать смекалку и любознательность.

Ход ООД.

Воспитатель. - Дети, послушайте загадку:

**«Семь братьев возрастом равные, а именами разные». (Дни недели)**

(1 слайд)

### Учим дни недели



-Сколько всего дней недели? Кто хочет их назвать?

Какой первый? Седьмой? Пятый?

- Среда по порядку, какой день недели? А суббота?

Какой сегодня день недели? Какой он по порядку?

(2 слайд)

**Воспитатель:** Сегодня Царица Математики приглашает нас в свое королевство. Скажите, а зачем нам нужна математика?

Ответы детей.

-Тогда давайте выполним несколько ее заданий, чтобы проверить свои знания.

Первое, о чем она хотела бы узнать - знаете ли вы **времена года**.

(3 слайд)



Какое сейчас время года?

-Сколько всего времен года? Назовите их.

-А сколько месяцев в каждом времени года?

-Назовите осенние, зимние, весенние и летние месяцы.

Царица Математики предлагает новые задания. (Дети садятся за столы)

В следующем задании царица просит помочь ей заселить жильцов в свои квартиры. (4 слайд)

***Поможем заселить жильцов в свои квартиры.***



- А теперь выполните самостоятельно задание, которое у вас на столах.

- Царица Математики довольна вашей работой, и она решила пригласить вас на прогулку в «Геометрический лес».



(5 слайд)

### Физкультминутка «Лесная полянка»

Мы к лесной полянке вышли,

Поднимая ноги выше,

Через кустики и кочки,

Через ветки и пенёчки.

Очень долго мы шагали,

Наши ноженьки устали.

Сейчас сядем, отдохнём,

А потом гулять пойдём.

(Идут, высоко поднимая ноги, садятся на корточки, встают и продолжают движение.)

Впереди у нас математическая гора. Преодолеть мы ее сможем, если правильно посчитаем (в порядке возрастания, а потом в порядке убывания).

(6 слайд)



-Вот мы и попали в геометрический лес.

-Ребята, Царица Математики просит вас помочь ей посадить здесь аллею геометрических деревьев.

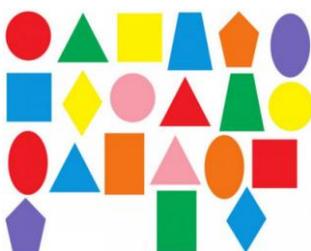
***Дидактическая игра «Геометрическая аллея».***

В геометрическом лесу растут деревья различной формы, размера и цвета. Нужно взять саженцы (геометрические фигуры) и посадить их на трех аллеях:

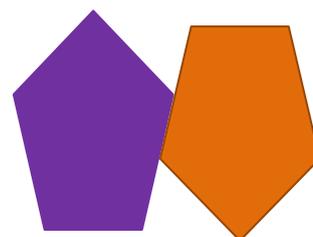
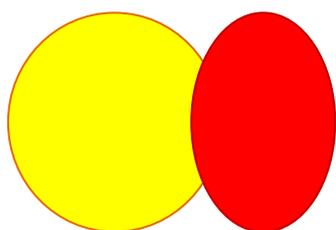
1 аллея - деревья, которые не имеют углов, большие по размеру, красного и желтого цвета.

2 аллея - деревья, которые имеют четыре и меньше углов, маленькие по размеру, синего и зеленого цвета.

3 аллея - деревья, которые имеют пять и более углов, большие по размеру, оранжевого и фиолетового цвета.



-Посмотрите, впереди аллеи указана схема, посадите свое деревцо на нужную аллею.



Почему ты посадил свое дерево на этой аллее?

Воспитатель. - Царица Математики просит вас еще раз помочь ей.

**4 задание**

***«Раскрась картинки».***

(раскрашивание по цифрам, у каждой цифры свой цвет).

Воспитатель. - Царица Математики осталась довольна вашими знаниями и умениями. Но она хотела бы спросить у вас ...

### **Итог. Рефлексия**

*-Какие задания вам больше всего понравились?*

*-А какие задания выполнить было сложнее?*

*-Кому помогли сегодня на занятии?*

*- Спасибо, ребята, за помощь. До свидания, до новых встреч!!!*

Математика – царица всех наук.

