

A vibrant spring landscape illustration. The background is a bright blue sky with soft white clouds. In the foreground, there are rolling green hills covered in a field of yellow and white daisies. On the left side, there are purple bell-shaped flowers on thin green stems. In the bottom left corner, a small red ladybug is visible. The overall scene is bright and cheerful, representing a spring setting.

**МБДОУ Кудеяровский детский сад.**

**Отчет о проделанной работе в  
средней разновозрастной группе  
за 2020 -2021 учебный год.**

**Воспитатели: Калачева С. Н.**

**Трубникова М. А.**

# Списочный состав средней разновозрастной группы:

- *на начало учебного года - **25** детей  
(**15** мальчиков, **10** девочек);  
на конец учебного года – 28 детей  
(**15** мальчиков, **13** девочек).*  
*2 младшая группа (дети **3-4** лет):  
на начало учебного года - **15** детей;  
на конец учебного года – **17** детей.*  
*Средняя группа (дети **4-5** лет):  
на начало учебного года - **10** детей;  
на конец учебного года – **11** детей.*





**Атмосфера в детском коллективе доброжелательная, позитивная. Преобладают партнерские взаимоотношения и совместная деятельность детей.**





- **Конфликты между детьми, если и возникают, то быстро и продуктивно разрешаются. Со всеми детьми в течение года было очень интересно сотрудничать.**




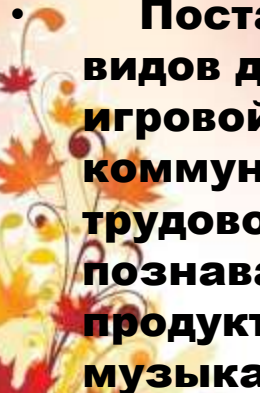


**На протяжении года  
почти все дети  
развивались  
согласно возрасту и  
по всем  
направлениям  
развития показали  
положительную  
динамику.**



Воспитательно - образовательная работа в группе строится на основе создания специальной предметно-развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе образовательной программы дошкольного образования “От рождения до школы”.



- 
- **Педагогический процесс в течение года был ориентирован на всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей.**
  - **С детьми систематически проводилась непосредственно образовательная деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой и утвержденным расписанием непосредственно образовательной деятельности.**
  - **Организуя деятельность детей, мы старались развивать у каждого ребенка стремление к проявлению инициативы и самостоятельности, к поиску разумного и достойного выхода из различных ситуаций.**
  - **Поставленные задачи достигались в процессе разнообразных видов деятельности:**
    - игровой,**
    - коммуникативной,**
    - трудовой,**
    - познавательно - исследовательской,**
    - продуктивной,**
    - музыкально - художественной.**
- 



**Знания и навыки,  
полученные на  
занятиях  
систематически,  
закрепляли и  
продолжали  
применять в разных  
видах деятельности  
детей.**





- **Использовались дидактические, подвижные, сюжетные игры, позволяющие закреплять и развивать соответствующие знания, умения и навыки. Обогащали математические представления через наблюдения и явления предметов.**

# Использовали проектную деятельность,



# Тематические дни,



# Музыкальные утренники и развлечения,





**Физкультурные праздники и развлечения, в воспитании и обучении детей, что повлияло на динамику повышения качества усвоения программного материала, так же дали стабильные результаты по итогам освоения детьми программы дошкольного учреждения.**



# Взаимодействие с семьей.

- **Вся воспитательно – образовательная работа в группе велась в тесном контакте с родителями.**  
**В работе мы использовали различные способы вовлечения родителей в воспитательный и образовательный процесс:**  
**Тематические консультации;**  
**Родительские собрания;**  
**Телефонные звонки;**  
**Интернет – связь;**  
**Совместная творческая деятельность детей и родителей.**









# Заключение:

- Мы стремились создавать благоприятную обстановку для детей в целях проявления двигательной, игровой и интеллектуальной активности и удовлетворение интереса к разнообразным видам деятельности. Считаем, что все цели и задачи, поставленные на этот год, выполнили.

## **Перспективы и пожелания на следующий год:**

- 1. Продолжать проводить профилактические мероприятия с целью укрепление здоровья, развития двигательной и гигиенической культуры детей.*
- 2. Продолжать принимать активное участие в мероприятиях детского сада.*
- 3. Развитие познавательной активности детей через обогащение и представление об окружающем мире.*
- 4. Продолжать воспитывать в детях творчество, эмоциональность, активность для их дальнейших достижений и успехов.*
- 5. Оказывать помощь родителям в овладении психолого-педагогическими знаниями о развитии ребёнка дошкольного возраста.*



**ПРЕЗЕНТАЦИИ КОНЕЦ, А  
КТО СЛУШАЛ – МОЛОДЕЦ!**

**Спасибо за внимание.  
Будьте здоровы!**

