

Муниципальное бюджетное дошкольное
общеобразовательное учреждение
Кудеяровский детский сад.

**Краткосрочный проект
в старшей разновозрастной группе
«Мы снова вместе».**

Воспитатели: Калачева С. Н.
Трубникова М. А.

С. Кудеярово

Тема проекта: «Мы снова вместе»

Продукт. Коллаж с фотографиями детей группы «Летний отдых», изготовление альбома правил поведения в группе из рисунков родителей.

Цель: Создание психологически комфортного состояния у воспитанников, радостного настроения от встречи со сверстниками в детском саду.

Задачи:

1. Воспитывать доброжелательное отношение к сверстникам, желание познакомиться с вновь пришедшими в группу детьми.
2. Познакомить детей с правилами общения со сверстниками (приветствие, прощание, благодарность).
3. Способствовать принятию детьми правил взаимодействия и общения со сверстниками в условиях группы детского сада.
4. Обогащать словарь детей за счет использования форм речевого этикета.
5. Познакомить с правилами безопасного поведения в групповой и умывальной комнатах.
6. Воспитывать желание играть вместе.
7. Сделать коллаж с фотографиями детей «Летний отдых».
8. Привлечь родителей к рисованию сюжетов о правилах поведения.
9. Сделать альбом из рисунков родителей «Буду делать хорошо и не буду плохо».

Содержание детского проекта:

Цель: Познакомиться с правилами поведения в группе.

Задачи:

1. Научиться знакомиться с незнакомыми детьми.
2. Научиться здороваться, когда утром приходишь в группу.
3. Научиться прощаться с детьми и взрослыми, когда вечером уходишь домой.

4. Научиться просить прощение, если ты кого – то нечаянно обидел.

5. Научиться правильно вести себя в группе, умывальной комнате, чтобы не случилось неприятности.

Методы исследования:

Поиск и сбор фотографий о летнем отдыхе детей, рассматривание иллюстраций в книге «Правила поведения для воспитанных детей», чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, беседы, общение, решение проблемных ситуаций, обыгрывание этюдов по правилам поведения, разучивание новых физминуток: «Мы за руки возьмемся» и «Здравствуй, небо голубое!», рассматривание сюжетных картинок «Уроки доброты».

1 Этап Постановка проблемы. Найти пути решения данной проблемы.

-Беседа «Для чего люди здороваются».

-Этюд «Знакомство»

-Чтение рассказа В. Осеевой «Кто наказал его?».

Работа с родителями:

-Поиск и сбор фотографий о летнем отдыхе детей.

-Рисование сюжетов о правилах поведения.

-С/р игра «Семья».

2 этап Проблемно – деятельностный этап.

-Разучивание с детьми физминуток «Мы за руки возьмемся» и «Здравствуй, небо голубое!».

-Рассматривание и обсуждение сюжетных картинок «Уроки доброты».

-Общение «Что такое хорошо и что такое плохо».

-Разучивание с детьми стихотворений на тему «Вежливые слова».

-Изготовление коллажа с фотографиями детей группы «Летний отдых».

-Изготовление альбома из рисунков родителей «Буду делать хорошо и не буду плохо».

3 этап Подведение итогов. Образовательная ситуация «Мы снова вместе». Обсуждение коллажа «Летний отдых» и альбома «Буду делать хорошо и не буду плохо»

Вывод:

С самого рождения ребенка окружают близкие ему люди: мама, папа, бабушка, дедушка. Ребенок вырастает, приходит в детский сад и ему нужно научиться налаживать контакты с другими людьми. Практически у каждого ребенка в определенные моменты его жизни возникают некоторые затруднения, связанные с общением. Наша задача научить его правильно общаться со сверстниками .

Литература:

1.Е. Баринаева «Уроки вежливости и доброты».

Ростов-на-Дону, Феникс 2011г.

2.Н. В. Клюева, Ю. В. Касаткина «Учим детей общению»

Ярославль, «Академия развития», 1997 г.

3. «Азбука вежливости»

Издательство «Феникс»

4. «Правила поведения для воспитанных детей»

Москва, Слово – АСТ Г. П. Шалаева, О. Г. Сазонова, О. М. Журавлева

5. «Большая книга правил поведения для воспитанных детей»

Г. П. Шалаева, Эксмо 2007 г.