

Муниципальное бюджетное дошкольное  
общеобразовательное учреждение  
Кудеяровский детский сад.

## **Краткосрочный проект « Ко Дню Военно-Морского Флота» в средней разновозрастной группе.**



Воспитатели: Калачева С. Н.  
Трубникова М. А.

С. Кудеярово  
2022г.

## **Проект « Ко Дню Военно-Морского Флота» в средней разновозрастной группе.**

Тип проекта – познавательный-творческий.

Участники: воспитатель, дети средней разновозрастной группы.

Срок реализации: краткосрочный (1 неделя)

### **Цель:**

- познакомить детей с понятием “морской флот”, объяснить для чего нашей стране морской флот;
- рассказать кто является основателем русского морского флота.

### **Задачи проекта:**

- Воспитывать любовь к Родине, уважительное отношение к защитникам отечества;
- расширение кругозора, через ознакомление с окружающим миром по темам: «Морская вода и ее свойства»; «Морские обитатели и звуки моря»; «Морские профессии»; «День ВМФ»; «День Нептуна»;
- расширение словарного запаса детей по теме: «Морской флот».

### **Предполагаемый результат:**

- дети должны иметь представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, о военной технике;
- формировать патриотические чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою Родину;
- расширится словарный запас;
- пополнять материалом патриотический уголок.

### **Актуальность проблемы**

С самого раннего возраста необходимо детей знакомить с понятием "Морской флот".

**Морской флот** - это множество судов (подводные лодки, а также крупные надводные корабли, парусные суда, надводные корабли с палубной авиацией и др., обеспечивающие безопасность нашей страны.

Основателем Русского **Флота** является император Петр I. Еще с детства он мечтал о **флоте** и навсегда соединил свою жизнь с кораблями. Первый военный корабль “ОРЁЛ” построен на реке Оке Петром I, с помощью иностранных мастеров. **Российский флот** состоит из множества судов, базирующихся не только в нашей стране, но и за рубежом.

В состав **флота** входит боевая техника различного вида и назначения. Помимо крупных военных крейсеров **Россия** обладает атомными подводными лодками, авианосцами, самолетами **морской** авиации и десантными судами.

В задачи **флота** входит защита **морских** границ государства и обеспечение безопасности в территориальных водах **России**.

### **Этапы реализации проекта.**

**Первый этап** - подготовительный: постановка целей и задач, предварительная работа с детьми и родителями. Выбор оборудования и материалов.

Работа с познавательной и художественной литературой (подбор иллюстраций, книг, загадок, рассказов, стихотворений по темам); отгадывание загадок по теме; прослушивание песен и музыки на морскую тематику; просмотр мультфильмов по теме; оформление книжного уголка.

Подбор дидактических и подвижных, пальчиковых игр.

**Второй этап** - практический. Реализация проекта.

Проведение с детьми НОД по теме проекта.

Работа с детьми:

Рассматривание иллюстраций «Моряки Военного Флота».

Прослушивание композиции «Служить России» Илья Резника.

Беседы на темы: «Морские профессии», «Морской транспорт», «Морские обитатели», «Морские обитатели и звуки моря».

Чтение стихотворения «**Наша Родина – Россия!**».

Чтение пословиц и поговорок про моряка.

Загадывание и отгадывание загадок с помощью воспитателя на тему «Морские профессии».

Пальчиковая гимнастика «Бойцы – молодцы».

Просмотр мультфильмов о морских приключениях: "Катерок", "Осьминожки", "Капитан".

Чтение художественной литературы: «Рассказы старого моряка», «Стёпа моряк», «Гордый кораблик».

Игры-эксперименты «Морская вода и её свойства», «Окрашивание морской воды», «Кристаллизация соли в процессе нагревания», «Тонет — не тонет».

Физкультминутка «Теплоход».

Дидактические и подвижные игры: «Моряки», «Морское путешествие на корабле», «Подводная экспедиция», «Угадай на ощупь», «Занимательное море», «Поймай рыбку», «Море волнуется», «Рыбак и рыбки», «Морские камушки».

Музыкальная игра «Море волнуется».

### **Заключительный этап. Результат проекта.**

1. У детей повысился уровень познавательного развития по данной теме;
2. Расширились представления о военных профессиях, о родах войск армии РФ, о военной технике;
3. Расширился словарный запас.

### **Литература:**

<http://логопед-класс.рф/index.php/razvitie-obshey-motoriki.html> Карельская Е.Г. "Развитие тонкой моторики рук" (пальчиковые игры).

<http://sbornik-mudrosti.ru/posloviy-i-pogovorki-pro-soldata/> Пословицы и поговорки про солдата.

**Реализация проекта «Ко Дню Военно-Морского Флота» в младшей группе**

Фотовыставка на тему: «Морские обитатели».

**Цель:** учить детей называть, и рассказывать о морских обитателях.

Рисование на тему: «Кораблик».

**Цель:** закреплять знания детей о водном транспорте.

**Опытно-экспериментальная деятельность на тему: «Тонет — не тонет».**

**Цель:** познакомить детей со свойствами воды: тяжелые предметы — тонут в ней, а легкие плавают по поверхности воды.

Сценарий праздничного мероприятия «День Нептуна».



Повелителю глубин  
Этот праздник посвящён!  
Не случится пусть беды  
С вашим славным кораблём!

И мудрейший пусть Нептун  
Ограждает от пучин,  
Благодарности ему  
Мы сегодня посвятим!

Пусть огромная волна  
Только радость принесёт,  
Счастьем напоит сполна,  
Горе, схлынув, заберёт!

**Цель:** активизация творческих способностей и двигательной активности детей средствами игровой деятельности.

**Задачи:**

- формирование положительного психологического климата через совместную творческую деятельность;
- развитие творческих способностей;
- развитие двигательных навыков;
- сплочение детского коллектива.

**Роли:** 2 ведущих, Водяной, Нептун.

Ход праздника

**Ведущий 1:** В подводном царстве,  
В морском государстве,  
Жил царь морской на дне морском.  
Без дела не скучал,  
Корону чистит он песком, да корабли качал.  
И каждый год на дне морском,  
Устраивал он бал.  
Гостей морских со всех широт,  
На праздник приглашал.

**Ведущий 2:** Веселый и замечательный водный праздник — День Нептуна. В истории России он знаменит еще и под другим названием: День Военно-морского флота. Он является одним из самых любимых праздников в России.

**Ведущий 1:** В основе морского праздника и посвященного ему водного представления лежит старая морская традиция, согласно которой при пересечении судном экватора капитан должен спросить у Владыки морей разрешения на плавание по северным и южным его владениям.

**Ведущий 2:** А Нептун, прежде чем дать такое разрешение, должен окрестить морской водицей моряков, не пересекавших ранее экватор. Вот по этому сценарию чаще всего и разворачивается водное представление.

**Водяной:** Здравствуйте, уважаемые надводные и подводные обитатели, ребята! Сегодня у нас в Подводном царстве — Водяном государстве праздник. А знаете ли вы, в честь кого?

Это он грозится в море,

Водит волны на просторе.

Топит корабли в пучине,

Клады копит без причины.

Кто же это? Правильно — Царь Нептун– бог морей.

**Ведущий 1:** Нептун пришел к нам из римской мифологии. Нептуна принято представлять на большой колеснице, запрягались в нее морские кони, а в руках у него красовался трезубец.

**Звучит песня:** «Праздник Нептуна» из м/фильма «Капитан Врунгель» под песню входит Царь Нептун делает круг почёта.

**Нептун:** Я рад, ребята, встречи с вами.

Прошу вас: будьте мне друзьями!

Здесь жарко так, какое горе!

А я живу в прохладном море.

(Русалки овивают царя опахалом.)

От жителей морской пучины

Привет вам женщины, мужчины!

Привет девчонки и мальчишки,

Привет земные ребяташки!

**Водяной:** Дорогие наши дети, давайте проведем конкурсы, где участие в них определяется жетонами с цифрами, кто больше наберет жетонов, тот и станет победителем.

#### Игра «Море волнуется раз!»

**Нептун:** Как сильно взволновали море, много всего поднялось морского, появилось. А вы знаете морские слова? Что же может на море находиться?

#### Игра «Морские слова»

(якорь, штурвал, корабль, паруса, лодка, парусник, плавать, спасательный круг, дельфин, рыбы, мачта).

**Нептун:** Какие молодцы, всё-то они вы знаете много слов на морскую тему.

#### Игра «Раскопки»

(2 совочка, 2 ведра с песком, 2 морские раковины)

Участники на скорость откапывают ракушки из песка.

## Викторина «Рыбы»

Какие рыбы существуют только с 20 февраля по 20 марта? (знак зодиака)

Какая рыба вооружена лучше всех? (рыба-меч)

Какая рыба, кроме «золотой», способна исполнить желание? (щука)

Каким орудием ловил рыбу старик из «Сказки о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина? (невод)

Какая игра заканчивается «рыбой»? (домино)

Какая рыба носит имя человека? (карп)

Как звали человека-амфибию? (ихтиандр)

Какая рыба в праздничные дни надевает «шубу»? (сельдь)

### Конкурс «Достань яблоко».

В тазу с водой плавают яблоки с целой плодоножкой. Желающие вылавливают их без помощи рук, стараясь зацепить зубами. В награду они получают то яблоко, которое вытащили.

### Конкурс «Кто больше».

Желающие получают бутылку с водой, в крышке которой сделаны отверстия. Все они надевают футболки. Их задача – облить противников. После окончания конкурса участники переодеваются, предоставляя для подведения итогов свою футболку, из которой в емкость выжимается вся вода. Победителем будет тот, из чьей футболки было выжато больше жидкости.

**Нептун:** Ребята, у нас сегодня водный праздник, а вы знаете правила поведения на воде. Если вы пришли к воде, что нужно помнить?

#### Ответы детей

##### Водяной:

- Нельзя купаться без взрослых;
- Нельзя купаться в неизвестных местах или в местах, где купаться запрещено;
- Нельзя купаться сразу после еды и долгого пребывания на солнце;

- Нельзя нырять в незнакомых, мелких местах, особенно с каменистым дном;
- Нельзя играть возле обрывов и крутых склонов рек и озёр.
- Нельзя долго находиться в воде, так как это приводит к ознобу, переохлаждению тела и появлению судорог;
- Нельзя долго находиться на солнце, что может привести к солнечному удару.

**Вот и указ:** Я - царь всех морей и океанов, разрешаю всем детям и взрослым купаться, плескаться нырять кувыркаться. Во всех морях, океанах, реках, прудах и озёрах. Купаться разрешается.

**Нептун:**

Спасибо милые друзья,  
Повесили вы меня.  
Ну, а мне уже хочется покоя...  
Отправляюсь я на дно морское  
До свидания!