

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное учреждение  
Кудеяровский детский сад.

**Краткосрочный проект**  
**для детей старшей разновозрастной группы.**  
**Тема: «Зимующие птицы».**



Воспитатели: Калачева С. Н.

Куликова Е. А.

С. Кудеярово

## «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».

В современных условиях проблема экологического воспитания дошкольников приобретает особую остроту и актуальность. Именно в период дошкольного детства происходит формирование начал экологической культуры. Поэтому очень важно разбудить в детях интерес к живой природе, воспитывать любовь к ней, научить беречь окружающий мир.

Зимнее время – это не только веселые праздники, оживленное катание с горок, отчаянная игра в снежки, но и крепкие морозы с пронизывающим ветром. В холодное время года зимующим птицам жизненно важно прокормиться. Доступной пищи становится значительно меньше, но потребность в ней возрастает. Иногда естественный корм становится практически недоступным, поэтому многие птицы не могут пережить зиму и погибают.

### **Актуальность**

Многие дети среднего дошкольного возраста не знают названий птиц, обитающих на территории своего города. Наша задача - познакомить детей с птицами, зимующими в нашей местности, с их видами и особенностями; научить заботиться о птицах, помогать им в холодное зимнее время.

Проведя диагностическую беседу, предложив детям демонстрационный материал (карточки с изображением зимующих птиц), удалось установить, что из опрошенных воспитанников, меньше половины группы (8 детей) узнали и назвали правильно 6 птиц: воробья, голубя, синицу, ворону, дятла, сову - почти всех предъявленных птиц; 6 детей смогли узнать и уверенно назвать 4 птицы: воробей, голубь, дятел, сова; а 7 детей - смогли вспомнить и назвать только 3 птиц. Из этого следует, что дети имеют малый опыт наблюдения за птицами в природе. У большинства опрошенных детей не сформированы навыки оказания помощи птицам зимой. Именно поэтому мы и решили взять проект: «Зимующие птицы».

**Вид проекта:** информационный, познавательный.

**Цель проекта:** расширение и обогащение знаний детей о зимующих птицах.

### **Задачи проекта:**

#### Образовательные

- Закреплять и систематизировать знания детей о зимующих птицах и роли человека в жизни зимующих птиц.
- Учить устанавливать связь между средой обитания и образом жизни птиц.
- Учить детей коммуникативному общению с детьми и взрослыми.

Развивающие

- Развивать познавательные способности детей, учить проявлять любознательность и самостоятельность.
- Формировать умения и навыки наблюдения за птицами.
- Активизировать познавательную и речевую деятельность детей.
- Способствовать развитию творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Воспитательные

- Воспитывать у детей желание помогать птицам в трудное для них время.

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный.

**Участники проекта:** воспитатели, родители, дети 3-5 лет.

**Комплексно – тематический план проекта.**

<b><u>Реализация образовательных областей через виды и формы детской деятельности</u></b>			
<b><u>Игровая</u></b>	<b><u>Познавательно-исследовательская</u></b>	<b><u>Коммуникативная</u></b>	<b><u>Двигательная</u></b>
Дидактические игры. «Собери картинку», «Кто прилетел к кормушке», «Скачет шустрая синица», «Чей это голос», «Разукрась птицу», «Угадай-ка», «Кормушка» Сюжетно-ролевые игры. «Больница для птиц», «Семья»: сюжет «Идем кормить птиц»,	Экология. Тема: «Стайка снегирей на ветках рябины» ФЭМП. Тема: «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело?» Наблюдение за птицами зимой. Наблюдение за	Беседы: «Зимующие птицы», «Почему птиц стало меньше», «Знакомство с воробьем», «Синичка-гостя нашего двора», «Кормушка», «Помощь пернатым в зимнее время года» Решение проблемной ситуации: «Что может произойти, если не	Упражнения на дыхание «Дятел», «Ворона», «Филин», «Гуси летят», «Птичка», «Крылья». «Птицы летят», «Птицы кричат». Упражнение на развитие мелкой моторики рук. «Птичья кормушка», «Я зимой кормлю всех птиц», «Воробьи – воробушки», «Птичка крылышками машет», «Ну-ка, посчитай-ка!», «Мы кормушку

<p>«Птичья столовая», «В гости к птицам» Труд. Изготовление кормушек, чистка кормушек, подкормка птиц Безопасность: «Правила безопасности во время наблюдений за птицами».</p>	<p>синицей, наблюдение за вороной, наблюдение за снегирем, наблюдение за голубями, наблюдение за синичкой. Эксперименты с птичьим пером. Рассматривание птичьих следов.</p>	<p>подкармливать птиц зимой». Театрализация: «Где обедал воробей». Творческое рассказывание. «Как я спас птичку».</p>	<p>смастерили», «Дятел», «Сел на ветку снегирек», «Летит над полем птичка», «Воробей», «Лесной лекарь», «Птички», «Зимовать у нас остались», «Сорока», «Снегири», «Сколько птиц к кормушке нашей прилетело», «Воробьи – воробушки», «Сорока». Подвижные игры: «Птички и кошка», «Птичка и птенчики», «Кот и воробушки», «Птички в гнездышках», «Ворона и собачка», «Воробушки», «Совушка», «Воробушки и автомобиль», «Найди свое гнездо», «Воробьи и кошка», «Перелёт птиц», «Воробьи и ворона».</p>
<p><b><u>Изобразительная</u></b></p>	<p><b><u>Конструирование</u></b></p>	<p><b><u>Восприятие художественной литературы и фольклора</u></b></p>	<p><b><u>Музыкальная</u></b></p>
<p>«Воробушки на кормушке» (лепка) «Как розовые яблоки на ветках снегири», «Сова и синица»,</p>	<p>Конструирование из конструктора: постройка кормушки для птиц. Изготовление</p>	<p>Загадки по теме «Зимующие птицы». А. Барто «Снегирь», «Покормите птиц зимой»; В. Звягина «Воробей»;</p>	<p>Аудиозапись «Голоса птиц». Музыкально - дидактическая игра «Птицы и птенчики», муз.и сл. Е. Тиличевой. Прослушивание аудиозаписи голосов птиц (синица,</p>

<p>«Синички» (апликация)  «Посмотри - прилетели  снегири»  (нетрадиционное  рисование)</p>	<p>кормушек из бросовых  материалов</p>	<p>Т. Евдошенко «Берегите  птиц», «Зимние гости»;  Ю.Никонова «Снегирь»,  «Воробьишко», «Умная  птичка»; К. Лукашевич  «Добрая девочка»; А. Яшин  «Покормите птиц зимой»;  Н. Тургенев «Воробей»;  Бианки «Птичья столовая»;  М. Пришвин «Птицы зимой»;  П. Соколов «Снегирь»;  Б.Брехт «Зимний разговор  через форточку»; Е. Чарушин  «Воробей»; М. Горький  «Воробьишко» + просмотр  мультфильма, Н. Рубцова  «Воробей» и «Ворона».  Сухомлинский «О чём плачет  синичка» просмотр  мультфильма «Высокая  горка», просмотр  презентаций: "Зимующие  птицы", "Кормушки".  Заучивание и чтение  стихотворений о зимующих  птицах; обсуждение</p>	<p>воробей, ворона, сорока) из серии  П.И. Чайковского «Времена года».  Слушание песни «Птички», муз. Т.  Ломовой, «Воробей», муз. Ветлина.  Пение песни «Птицы и птенчики»,  муз.и сл. Е. Тиличеевой.</p>
--	---	--	--

		<p>пословиц, поговорок, отгадывание загадок; рассматривание иллюстраций с изображением зимующих птиц. Разучивание стихов С. А. Есенина «Поёт зима, аукает», А. Барто «Синица» Заучивание русской народной потешки «Сорока».</p>	
--	--	---	--

<p><b><u>Взаимодействие с семьей.</u></b></p>	<p><u>Акция: «Покормите птиц зимой».</u> <u>Фото - конкурс «Зимняя столовая».</u> <u>Сбор корма для птиц.</u> <u>Консультации для родителей: «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц».</u> <u>Индивидуальные беседы: «Обсуждаете ли вы дома с ребенком тему недели?»</u></p>
---	---

<p><b><u>Организация развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.</u></b></p>	<p>Внесение в группу атрибутов для сюжетно-ролевых игр, а так же плакатов, альбомов, книг, энциклопедий по теме зимующие птицы.</p>
--	---

Результаты реализации проекта.

Дети:

1. Расширился кругозор детей о зимующих птицах (какие птицы прилетали на участок, внешний вид, чем питаются).
2. У детей сформировалась любознательность, творческие способности, познавательная активность.
3. Дети стали более коммуникативными и компетентными по данной теме.
4. Развивающая среда группы пополнилась: литературой, фотографиями, иллюстрациями, стихотворениями, рассказами о птицах, загадками, презентациями о зимующих птицах.

5. Воспитанники и их родители приняли активное участие в оказании помощи птицам в трудных зимних условиях.

Родители:

1. Изменение отношения к данной проблеме.
2. Совместное с детьми чтение художественной литературы о зимующих птицах.
3. Активное участие родителей в акции «Покормите птиц зимой».

**Литература**

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию. Часть 2. Санкт-Петербург, 2004.
2. Горький М.А. Воробьишко. – Ленинград: «Детская литература», 1974
3. Коломина Н. В. Воспитание основ экологической культуры в детском саду. Москва, 2004
4. Чарушин Е.И. Воробей. Программная разработка образовательных областей «Чтение художественной литературы», «Коммуникация» в средней группе детского сада. – Воронеж: ООО «Учитель», 2013
5. [www.maam.ru](http://www.maam.ru)
6. [myshared.ru](http://myshared.ru)
7. [nsportal.ru](http://nsportal.ru)
8. [ped-kopilka.ru](http://ped-kopilka.ru)
9. 5.Соломенникова О.А. «Занятие по формированию элементарных экологических представлений» 2009г
10. 6. Формирование экологической культуры дошкольников: планирование, конспекты занятий /авт. – сост. Л. Г. Киреева, С. В.
11. Бережнова. – Волгоград: Учитель, 2008. (электронный ресурс)
7. Шорыгина Т. А., Птицы. Какие они? Книга для воспитателей и родителей. – М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2000.
12. 8. Программа воспитания и обучения в детском саду/ под ред. М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой – М.: Мозаика-Синтез, 2007.
13. 9. Комарова Т.С. Занятия по изобразительной деятельности в средней группе детского сада. Конспекты занятий. – М. Мозаика-Синтез, 2007.
14. 10. Николаева С.Н. Экологическое воспитание младших дошкольников. М., 2002.
15. 11. Дыбина О.Б. Занятия по ознакомлению с окружающим миром в средней группе детского сада. – М.: Баласс, 2001

# Беседа

## «ЗНАКОМСТВО С ВОРОБЬЕМ».

**Цель:** закрепить знания о птицах, их строении, образе жизни.

**Наглядный материал:** картинка, модель воробья, игровой персонаж Мишка.

Воспитатель: Послушайте, дети, о ком я вам хочу рассказать: прыгает, летает, крошки собирает. Мишка говорит, что это кошка. Вы согласны с ним?

Дети: нет.

Воспитатель: А кошка умеет прыгать?

Дети: Да.

Воспитатель: А летать?

Дети: Нет.

Воспитатель: Так про кого я рассказала? Дети: Про воробья.

Воспитатель: Докажите, что это птица, а не кошка. Воробей – это животное такое, воробей- птица?

Воспитатель:

- Почему воробей – птица?
- Что есть у птицы? (показать модель)
- Какого цвета грудка?
- Чем покрыто тело?
- Какого цвета перышки?
- Какого цвета шапочка?
- Что это? (показать клюв)
- Какой клюв?
- Зачем он нужен?
- Что воробей клюет?
- Зачем нужен хвост?
- Зачем воробью глазки?
- Кто у него враги?
- Могут ли птицы прожить без еды?

Становится холодно. Улетают птицы, которые едят только мошек, мух и гусениц. А воробей клюет зерна и крошки, летит к домам, где живут люди, чтобы найти там какой-нибудь корм. Так кто же такой воробей?

*Дети отвечают.*

# Дидактические игры

## Игра «Кто прилетел к кормушке»

Воспитатель: Ребята посмотрите, а что это у нас висит на дереве?

Дети: Кормушка!

Воспитатель: А зачем нужна кормушка?

Дети: Насыпать корм птицам.

Воспитатель: Что мы можем насыпать в кормушку?

Дети: Хлеб, зернышки, семечки, пшено.

*(На тарелке настоящие семечки, пшено, хлеб.*

*Дети по очереди насыпают угощение в кормушку.)*

Воспитатель: Сейчас к кормушке на угощение будут слетаться птицы. Кто прилетел к кормушке?

Дети: К кормушке прилетел воробей. И т.д.

Воспитатель: Как одним словом называются все птицы? Почему их так назвали?

## Игра «Скачет шустрая синица»

Скачет шустрая синица,

Ей на месте не сидится,

Прыг-скок, прыг-скок,

Завертелась, как волчок.

Вот присела на минутку,

Почесала клювом грудку.

Дальше полетела и на место села!

## Игра «Собери картинку»

*Дети садятся за столы.*

Воспитатель: Ребята у вас на столе лежат картинки, но чтобы узнать, что на них изображено, надо их собрать. Аня, что нарисовано на твоей картинке? Что он делает? И т.д.

Воспитатель: Ребята, что мы сейчас делали?

## Игра «Чей это голос»

Воспитатель: Ребята, встаем на ковер и представим себе, что мы гуляем в лесу. Давайте послушаем, чьи голоса слышатся в лесу?

*Аудиозапись*

Воспитатель: Чей это голос? (Ответы детей). И т.д.

**Игра «Разукрась птицу»**

Воспитатель: Ребята, у вас на столе в корзинке лежат картинки, возьмите их. Только картинки не раскрашены. Кто на них нарисован?

Дети: Синица!

Воспитатель: Какого цвета у синицы грудка,

Дети: Желтого!

Воспитатель: Возьмите карандаш нужного цвета и раскрасьте грудку синице.

Воспитатель: Что мы сейчас делали?

**Игра «Угадай-ка»**

Игра с мячом; говорить перелётная это птица или зимующая.

**Игра «Веселый мячик»**

*движения, по словам стихотворения*

Ты катись весёлый мячик  
быстро, быстро по рукам,  
у кого весёлый мячик  
называет птицу нам.....

**Игра «Ворона и воробьи».**

Дети надевают шапочки воробьев и садятся вокруг стола, изображающего кормушку, один ребенок надевает шапочку вороны. Воробьи клюют зернышки и чирикают. По сигналу воспитателя: “Ворона!” – ворона находящаяся вне круга, летит к кормушке и прогоняет из нее (салит) воробьев, не успевших вовремя выпрыгнуть. Осаленные, выходят из игры. Подвижная игра кончается, когда ворона осалит 2–3 воробьев.

## Пальчиковые игры на тему «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ».

### **Птичья кормушка**

Мы повесили кормушки,  
В них насыпали зерно.  
Для голодных птиц зимою  
Очень вкусное оно.  
Прилетайте к нам, синицы,  
Голубь, клест и воробей!  
И, конечно, ждем мы в гости  
Красногрудых снегирей.

*Дети имитируют движения.  
Имитируют движения.*

*Загибают по очереди пальцы, перечисляя птиц.*

### **Я зимой кормлю всех птиц**

Я зимой кормлю всех птиц –  
Голубей, ворон, синиц,  
Воробьев и снегирей –  
Вот кормушка у дверей.  
Дам им булки, пшенной каши,  
Дам им зерна, семена.  
А синице дам я сало,  
Пусть клюет его она.

*Дети загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя птиц.  
Показывают одной рукой на кормушку.  
Загибают или разгибают пальцы на руке, перечисляя корм.*

*Собранными в щепотку пальцами рук имитируют движения.*

\*\*\*

Воробьи – воробушки,  
  
Серенькие перышки!  
Клюйте, клюйте крошки  
У меня с ладошки!  
Нет, с ладошки не клюют  
И погладить не дают.  
Как бы нам поладить,  
Чтоб дались погладить?

*Пальцы в кулак, указательный и большой вытянуты – клювик.  
Шевелят выпрямленными пальцами рук.  
Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот.  
Подуть на раскрытые ладони.  
Погладить тыльные стороны рук поочередно.  
Хлопки в ладоши.  
Потереть ладошки друг о друга.*

<p>***</p> <p>Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. Всем хватило зернышек.</p>	<p><i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p> <p><i>На каждое название птицы загибать пальцы.</i></p> <p><i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p>
<p>***</p> <p>Птичка крылышками машет И летит к себе в гнездо. Птенчикам своим расскажет, Где она взяла зерно.</p>	<p><i>Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут.</i></p> <p><i>Пальцы правой руки обхватить левой ладонью.</i></p> <p><i>Шевелить ими – птенцы.</i></p>
<p>***</p> <p>Ну-ка, посчитай-ка! Десять птичек – стайка. Вот ворона, галка тут, Здесь воробушки живут. Голуби воркуют, По теплу тоскуют. Сидя на снегу глубоко, Растрещалася сорока. Красногрудый снегирек Солнышку подставил бок. Свиристели прилетали, Всю рябину обклевали. А синица-озорница Со сестрицами резвится. Дятел дерево долбит, Молча клест в гнезде сидит.</p>	<p><i>Хлопки в ладоши.</i></p> <p><i>Ладони открыты, пальцы растопырены.</i></p> <p><i>Загибать пальцы поочередно.</i></p>
<p>***</p> <p>Мы кормушку смастерили, Мы столовую открыли...</p>	<p><i>Удары кулачками друг о друга сверху.</i></p> <p><i>Раскрыть ладошки.</i></p>

<p>В гости в первый день недели  К нам синицы прилетели.  А во вторник – посмотри –  Прилетели снегири.  Три вороны были в среду,  Мы не ждали их к обеду.  А в четверг, со всех краев –  Стая жадных воробьев.  В пятницу, в столовой нашей,  Голубь лакомился кашей.  А в субботу на пирог  Прилетело семь сорок.  В воскресенье, в воскресенье  Было общее веселье.</p>	<p><i>Поочередно загигать пальцы на обеих руках, начиная с мизинцев.</i></p> <p><i>Хлопки в ладоши чередовать с ударами о колени.</i></p>
<p><b>Дятел</b></p> <p>Я по дереву стучу,  Червячка добыть хочу,  Хоть он скрылся под корой,  Все равно он будет мой.</p>	<p><i>Раскрытая ладонь одной руки изображает дерево, а указательный палец другой руки – клюв дятла. На каждую строчку – четыре удара пальца по ладони.</i></p>
<p><b>Воробей</b></p> <p>Ловит воробей жучков,  Уплетает червячков,  И на юг не улетает –  Так, под крышей обитает.  Прыг, да прыг,  Да чик-чирик!  Жить он в городе привык!</p>	<p><i>Сложить пальцы обеих рук в щепоть и «клевать» со стола воображаемых жучков и червячков.</i></p> <p><i>Соединить ладони с сомкнутыми пальцами и поднять руки вверх.</i></p> <p><i>Опираясь на кончики пальцев, поочередно «подпрыгивать» обеими руками над поверхностью стола.</i></p>
<p><b>Сел на ветку снегирек</b></p> <p>Сел на ветку снегирек,  Брызнул дождик  Он промок.</p>	<p><i>«Попрыгать» ладошками по плечам.</i></p> <p><i>Потрясти кистями рук перед собой.</i></p> <p><i>Обхватить себя руками и слегка «подрожать», как от холода.</i></p>

<p>Ветерок, подуй слегка, Обсуши нам снегирька.</p>	<p><i>Поднять руки вверх и покачать ими. Помахать руками – «крылышками»</i></p>
<p><b>Летит над полем птичка</b></p> <p>Летит над полем птичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Что несет синичка? Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Несет травинку птичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик. Гнездо совет синичка.</p> <p>Чирик-чик-чик, Чирик-чик-чик.</p>	<p><i>Положить крест-накрест повернутые к себе ладошки, большими пальцами зацепиться – «голова птицы», помахать пальчиками – «крылья»</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Изобразить удивление – приподнять плечи.</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Соединить большой и указательный пальцы, как будто держим травинку.</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p> <p><i>Поставить рядом слегка округленные ладошки – «гнездо».</i></p> <p><i>Хлопать по коленям то одной ладошкой, то другой на каждый слог.</i></p>
<p><b>Дятел</b></p> <p>Вдруг в лесу раздался стук. Это дятел долбит сук. Он деревья не калечит, Он деревья клювом лечит.</p>	<p><i>Постукивать по столу подушечкой указательного пальца правой руки. Затем тоже самое проделать левой рукой.</i></p>
<p><b>Воробей</b></p> <p>Шустро скачет воробьишка, Птичка – серая малышка. По двору шныряет, Крошки собирает.</p>	<p><i>Стучат пальцами по столу.</i></p> <p><i>Сжимают и разжимают пальцы в кулак.</i></p> <p><i>Пальцами «ходят» по столу.</i></p> <p><i>Стучат пальцами по столу.</i></p>

<p><b>Лесной лекарь</b></p> <p>Дятел на суку сидит,</p> <p>Дятел дерево долбит, Лечит дятел старый дуб, Добрый дятел дубу люб.</p>	<p><i>На одной руке соединить все пальцы с большим – «дятел». Другую руку поставить вертикально перед собой – «дерево».</i></p> <p><i>Изобразить, как дятел стучит клювом по дереву.</i></p> <p><i>Помахать кистями рук – «летающая птица».</i></p>
<p><b>Сорока</b></p> <p>Рано утром издалека Прилетела к нам сорока.</p> <p>Стала громко стрекотать, Длинным хвостиком махать, Зернышки она клевала, Все на свете рассказала.</p>	<p><i>Соединить кисти рук крест-накрест, соприкасаясь запястьями; помахать обеими кистями, как крыльями.</i></p> <p><i>Ладони с сомкнутыми пальцами прижать друг к другу и наклонять их вправо-влево.</i></p> <p><i>Пальцы обеих рук собрать в щепоть и «клевать зернышки» с поверхности стола.</i></p>
<p><b>Птички</b></p> <p>В гости к нашей сестричке Весной прилетали птички: Эта птичка – совушка, Ну а эта – скворушка. Эта птичка – воробей, Ну а эта – соловей. Эта – дятел, эта – стриж, Эта же – поющий чиж, Эта птичка – коростель, Эта птичка – свиристель, Ну а это издалека Прилетела к нам сорока.</p>	<p><i>Поднять обе руки и помахать кистями, изображая крылья птиц.</i></p> <p><i>Называя птиц, поглаживать, разминать или растирать поочередно каждый палец.</i></p>

## Беседа «Птицы зимой, какие они?».

Цель: дать знания о зимующих птицах нашего края: о внешнем виде, особенностях.

Воспитатель – Какое время года сейчас у нас наступило?

Дети – Зима

Воспитатель – Пришла зима. Хлопочет:

Укутала в снега, все кочки и пенечки.

Скамейки и стога, зима велела дубу

Накинуть пышный мех, краснеют свиристели

На веточках берез, они не улетели.

А выдержат мороз?

- А что такое природа? Какая она бывает?

- Ребята, а как природа приготовилась к зиме? (реки покрылись льдом, деревья сбросили листву, дни короткие, холодно, птицы улетели, звери залегли в спячку, сменили шубу, запаслись на зиму запасами...)

-Как называют птиц, которые улетают зимовать? (перелетные)

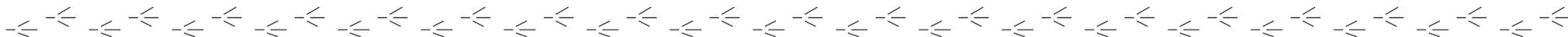
- А вы знаете, что не все птицы улетели в теплые страны, есть и такие, которые остались зимовать. Их называют зимующими. Посмотрите, пожалуйста.

Снегирь. Обратите внимание, у этой маленькой птицы удивительная окраска. В стихах их называют красными яблочками. А как вы думаете, почему? (потому что у них красная грудка).

Воробей. Небольшая птица светло-коричневого окраса. Живёт в наших краях и летом, и зимой. Живут они в семьями.

Синица. Птицы с черной шапочкой и желтым оперением. С наступлением холодов перебираются ближе к человеку.

Дятел. Обычно обитают в лесах, но можно встретить и в населенных пунктах. Оперение его черно-белое. Они известны тем, что своим твердым клювом выдалбливают дупла, тем самым помогая деревьям: они уничтожают всяких букашек и червячков, поэтому дятла называют санитаром леса.



А теперь немного разомнемся. Выполним физминутку.

«Снегири».

Вот на ветках посмотри, (Руками хлопают себя по бокам)

В красных майках снегири. ( Показывают грудки)

Распустили перышки, ( Руки слегка в стороны, )

Греются на солнышке. ( Шевелят пальчиками)

Головой вертят, вертят, (Повороты головой вправо, влево)

Улететь они хотят. (Бегут по кругу, взмахивая руками)

Кыш! Кыш! Улетели!

Голуби. Все мы знаем голубя и его внешний вид. Птицы очень верны своему месту, и живут семьей.

Сорока. Черная птица с белой грудкой. Она очень умная. Некоторые виды этих птиц способны имитировать звуки человека.

Вороны. Крупная птица, часто живет в городах и селах. Имеет черно-серый окрас. Подобно сорокам они очень умны. На свою территорию они не пускают никого.

Филин. Это очень редкая зимующая птица. Хищная. Она легко переносит зиму.

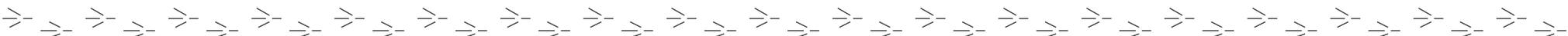
Сова. Подобно филину, сова - хищная птица. Имеет рыхлое оперение, поэтому ей тепло. Крупная птица.

К зимующим, также относят куропаток, тетерев, рябчиков. Они греются, зарываясь в сугробы. Под снегом же они ищут пропитание - прошлогодние зерна и травы.

В суровые морозы птицы стараются избегать полетов, так как когда они раскрывают крылья, у них теряется много тепла.

-Вот так, ребята, мы сегодня рассмотрели основных зимующих птиц нашего края. Кого вы запомнили? В чем их особенности? (ответы детей)

-Молодцы.



## Беседа «Как помочь птицам зимой?».

Цель: рассказать детям о том, чем питаются птицы, как им можно помочь в зимнее время года.

-Добрый день, ребята. Отгадайте загадку.

Мама из крупы сварила,  
Посолила, подсластила.  
Эй, ну где же ложка наша?!  
Так нужна на завтрак...(каша)

-правильно, ребята, а что такое каша? (это еда)

-да. А когда мы едим кашу? (на завтрак). Какие приемы пищи еще бывают? (обед, полдник, ужин). Верно. Мы нуждаемся в еде. Мы едим для того, чтобы мы могли бегать, играть, заниматься на занятиях. А вы знаете, кто еще нуждается в еде? (ответы детей). А еще в еде очень нуждаются зимующие птицы. Давайте вспомним, кто такие зимующие птицы? (те, которые переживают у нас зиму). Правильно. А давайте подумаем, чем питаются птицы? (ответы детей). Я вам сейчас расскажу.

У снегирей основным кормом являются семена ели, сосны, ели, ягод, в основном, рябины, почки деревьев. Очень любят они покушать. Воробьи питаются зернами, а также вредными насекомыми. Синицы питаются личинками насекомых и гусениц. С наступлением холодов эти птицы перебираются поближе к людям, где питаются остатками пищи или лакомятся едой с кормушки. Дятлы, как мы уже говорили, помогают деревьям, уничтожая личинок и насекомых, которые вредят деревьям. Тем же они и питаются. Так же они питаются семенами хвойных растений. Голуби, сороки, вороны всеядны. Они могут как питаться с кормушек, так и питаться на помойках. А филины и совы – хищные птицы. Филины питаются мелкими животными: зайцами, мышами, белками, а бывает, даже охотятся на кабанов. Сова так же охотится на мелких животных. А тетерев, рябчик, куропатка питаются под снегом прошлогодней травой.

-Ребята, как вы думаете, птицам легко добывать пищу? (нет). Если птицы будут голодать, то им очень трудно пережить холода. Они могут даже умереть. Ребята, как же мы можем им помочь? (подкармливать их, изготавливать с родителями кормушки).

-Да, ребята, давайте не дадим нашим пернатым друзьям замёрзнуть в это непростое для них время. Будем помогать им .

## Лепка «Рябинка для птиц».

**Цель:** Учить детей лепить из пластилина веточку рябины, учить детей узнавать знакомых птиц.

**Задачи:**

1. Обогащать знания детей работы с пластилином, совершать ладонями круговыми движениями, закреплять умения отщипывать маленькие комочки для лепки.
2. Познакомить детей с основными признаками внешнего вида птиц.
3. Развивать у детей творческие способности, чувство прекрасного, умение понимать и ценить красоту родного края.
4. Воспитывать любознательность и интерес к жизни птиц, любовь к живой природе и желание заботиться о птицах; аккуратность и внимательность.

**Материал:** пластилин оранжевого цвета, разделённый на кусочки средней величины; игрушка – птичка; рябина на ветке, корзинка.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций, отгадывание загадок, дидактическая игра на звукоподражание «Кто как кричит?», подвижная игра «Птички в гнёздышках», пальчиковая игра «Сорока-белобока».

**Ход работы:**

*Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь, вносит игрушку –птицу.*

**Воспитатель:** Кто это?

**Дети:** Воробей.

**Воспитатель:** Ребята, а вы знаете, что воробей остаётся зимовать?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** Послушайте стихотворение про воробья.

*(Воспитатель читает стихотворение).*

Воробей по лужице

Прыгает и кружится.

Пёрышки взъерошил он,

Хвостик распушил.

Погода хорошая!

Чив-чив-чив.

\*\*\*\*\*

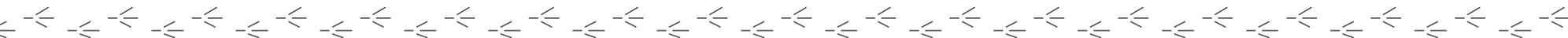
Заглянула осень в сад -

Птицы улетели.

За окном с утра шуршат

Жёлтые метели.

Под ногами первый лёд



Крошится, ломается.  
Воробей в саду вздохнёт,  
А запеть –  
Стесняется.  
Воспитатель проводит дидактическую игру на звукоподражание «Кто как кричит».

**Пальчиковая игра «Сорока-белобока»**

Сорока – белобока,  
Кашку варила,  
Деток кормила, (Загибают пальчики, начиная с мизинца):  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала,  
Этому дала, (Показывая на большой палец):  
А этому не дала: (Поглаживая его, говорят):  
Он дров не рубил,  
Воду не носил,  
Печку не топил,  
Кашку не варил.  
Ничего не получил!

**Воспитатель:**

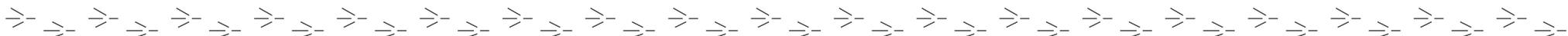
Ребята, чтобы воробьи не голодали зимой, давайте с вами поможем им и вылепим из пластилина ягоды рябины. Посмотрите, как я буду сейчас делать ягодки. Я сначала отщипну от большого куска пластилина маленький кусочек и скатаю его в шарик. Покажите, как нужно двигать ручками, чтобы получился шар? (Дети выполняют кругообразные движения ладонями). Затем готовую ягодку и прикрепляю на веточку рябины, надавив пальчиком на пластилиновый шарик. Вот и получилось у меня красивое и вкусное угощение для воробья. А теперь приступаем к работе.

*В процессе работы воспитатель контролирует правильность приема скатывания детьми шариков, надавливания указательным пальцем на шарик, оказывает помощь.*

**Итог.**

*Воспитатель предлагает рассмотреть готовые работы (даёт только положительную оценку). Дети угощают воробья. Воробей благодарит детей, говорит, что ему у ребят очень понравилось в гостях, но ему надо вернуться домой. Дети складывают свои рябинки в корзинку, провожают его.*

*Воспитатель предлагает поиграть в игру «Птички в гнёздышках».*



## Интересные факты о птицах.

Цель: углубить и расширить знания детей интересными фактами о зимующих птицах.

Голуби не просто зимующие птицы, они привязанные к месту, в котором родились.

Улетая от родного гнезда за тысячи километров, голуби всегда возвращаются.

Люди воспользовались этим, и стали посылать друг другу письма.

Синичка считается главной защитницей полей и огородов.

В стране установлен даже праздник – Синичкин день 12 ноября.

Сороку в народе называют воровкой. Они любят все яркое и блестящее. Нередко в их гнездах находили металлические крышки, бусинки, золотые украшения, столовые приборы. Как им удастся их красть, остается загадкой.

Сороки-белобоки способны узнавать себя в зеркале. Если они увидят в зеркале другую птицу, они начинают его пугать.

В свободное время сорока может развлекаться тем, что катается с крыш или качается на качелях.

Ворону называют русским попугаем. Она способна подражать человеческому голосу. Так же ворона может охранять свою территорию. Но есть у вороны и отрицательные качества: она может воровать цыплят, и даже котят.

Филины и совы спят днем, а живут и охотятся только ночью.