

Муниципальное бюджетное дошкольное общеобразовательное  
учреждение  
Кудеяровский детский сад.

*Краткосрочный проект  
для детей старшей  
разновозрастной группы.  
«Зима пришла».*



Воспитатели: Калачева С. Н.

Трубникова М. А.

С. Кудеярово



## **Проект «Зима пришла».**

**Вид проекта:** краткосрочный, групповой, исследовательский.

**Сроки реализации:** 2 недели.

**Участники проекта:** воспитатели, дети средней разновозрастной группы, родители.

### **Актуальность проекта:**

Зима – это самое любимое время года для многих ребят, ведь она готовит столько забав и развлечений. Природа является неотъемлемой частью окружающей ребенка жизни; многообразие и красота явлений природы, растений и животных привлекают внимание, пробуждают чувства, предоставляют обширное поле деятельности для ума, проявления эмоций и активных действий. Непосредственная близость объектов природы дает возможность показать ребенку, как взаимодействует человек и окружающая среда, как они зависят друг от друга.

Данный проект позволяет в условиях образовательного процесса в ДОУ расширить, систематизировать и творчески применить представления дошкольников о сезонных изменениях в природе и в быту людей в зимнее время года, познакомить с зимними праздниками,

особенностями их празднования; исследовать разные состояния воды и снега; содействовать развитию партнёрства и сотрудничества между специалистами и родителями в процессе совместной работы с целью педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей.

**Проблема:** Дети в недостаточной степени имеют представление о характерных явлениях зимней погоды; о свойствах снега, почему ведут себя по-разному животные и птицы. Дети не видят взаимосвязи и взаимозависимости в природе. Не умеют составлять описательный рассказ, так как у них бедный словарный запас прилагательных и глаголов. Не умеют видеть красоту зимнего пейзажа. Участие детей в проекте поможет максимально обогатить знания и представления детей о зиме, свойствах снега, природных явлениях, развить связную речь, творческие способности, поисковую деятельность.

**Цель проекта:** формирование у детей представлений о живой и неживой природе в зимний период.

**Задачи проекта:**

- Обогащать знания детей о зиме.
- Учить сравнивать разные времена года, отмечая характерные признаки каждого.
- Отметить, что в разные времена человек меняет одежду в зависимости от сезона.
- Расширять и углублять знания детей о зимнем времени года (состояние погоды, характерные осадки, состояние растений, особенности жизни диких животных, птиц в зимний период.)
- Формировать представления о взаимосвязи, взаимозависимости живой и неживой природы.
- Развивать наблюдательность, познавательную активность, инициативу.
- Закрепить знания детей о зимних развлечениях, о свойствах снега.
- Воспитывать бережное отношение к природе.

**Модель реализации проекта:**

Работа с детьми. Игры-занятия, эксперименты, беседы с детьми познавательного характера.

Чтение художественной и познавательной литературы, рассматривание сюжетных картин.

Подвижные, дидактические, настольные, имитационные игры, игры-путешествия.

**Сотрудничество с родителями:**

Консультации: «Как одевать ребенка зимой», «Как сделать прогулку зимой интересной», «Зимняя безопасность».

Домашнее задание на тему зима: подборка стихов для разучивание дома.

Привлечение помощи родителей к постройкам на участке.

**Методическое сопровождение:**

Разработка тематических бесед по теме: «Зима».

Разработка Лэпбука «Зимушка-зима».

Подборка литературы познавательного характера.

Подборка игр, сказок, рассказов, стихотворений.

Консультационный материал для родителей.

**Ожидаемые результаты:**

Приобретение детьми опыта продуктивного взаимодействия друг с другом, умение слушать товарища;

- Повышение познавательной активности;

- Усвоение необходимых знаний по теме «Зима». («Зима пришла», «Приметы зимы», «Зимний гардероб», «Зимняя сказка», «Осторожно - Зима!», «Зимние фокусы», «Зимние развлечения», «Зимние виды спорта», «Жизнь животных и птиц зимой», «Морозные узоры», «Зимушка – зима»);

- Формирование устойчивого интереса к наблюдениям за явлениями в природе;

- Заинтересованность и сотрудничество родителей как участников педагогического процесса.

**Этапы реализации проекта:**

**1 этап – подготовительный:**

1.Разработка и накопление методических материалов.

2.Создание необходимых условий для реализации проекта.

3.Создание развивающей среды.

4.Подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

5.Разработка мероприятий.

**2 этап – основной (практический):**

**Художественное творчество:**

**Рисование:** Коллективное рисование ватными палочками на ватмане «Снег идёт».

**Лепка:** «Весёлый снеговик».

**Аппликация:** «Зимнее дерево».

**Конструирование:** «Шапочка для гномиков», «Дворец для Снежной королевы».

**Нравственно – патриотическое воспитание:**

«Приметы зимы», «Зима в родном городе».

**Экология:**

«Дикие животные зимой», «Домашние животные и как они зимуют?».

**Экспериментирование:**

«Свойства снега», «Цветной снег», «Снег и лед не тонут».

**ОБЖ:**

«Одежда и здоровье».

**Музыка:**

Разучивание новогодних песен, разучивание танцев к утреннику, слушание музыкальных произведений по теме «Зима».

**Чтение художественной литературы:**

«Зимовье зверей», «Заюшкина избушка», «Снегурочка», К. Бальмонт «Снежинка», Ф. Тютчев «Чародейкою Зимой...», И. Суриков «Зима», Г. Ладонщиков «Прилетели метели», М. Лапыгин «Снегирь», И. Бурсов «Снежинки».

**Развитие речи:**

Беседы и загадки о зиме.

Заучивание стихотворений о зиме.

Рассматривание и рассказывание по картинкам: «Река замёрзла», «Зима».

Рассматривание иллюстраций с птицами. Рассматривание картинок с зимними видами спорта.

Проговаривание чистоговорок.

**Прогулки:**

«Наблюдение за снежинками», «Наблюдение за ветром», «Наблюдение за погодой», «Свойства снега», «Наблюдение за льдом на лужах», «Наблюдение за воробьями», «Наблюдение за зимним небом», «Наблюдение за птицами на участке», «Наблюдение за солнцем», «Наблюдение за синицами», «Наблюдение за деревьями».

**Труд:**

«Очищение дорожек от снега», «Кормление птиц».

**Беседы:**

«Какое время года сейчас наступило?»; «Что мы знаем о зиме?»; «Для кого зима бывает грустным временем года?»; «Каково лесным жителям зимой?»; «О зиме»; «Что бывает зимой?» (стало холодно, идет снег, вода замерзла, реки сковало льдом); «Какие животные живут зимой в лесу, чем питаются»; «О снеге»; «Что можно делать со снегом и что можно лепить из снега?»; «О зимней одежде»; «О птицах зимой» (Чем питаются птицы зимой? Как люди заботятся о птицах зимой?); «Какие зимние забавы вы знаете?»; «В какие забавы любите играть?»; «Без чего не бывает Зимы?»; «В какие игры вы играете зимой?»; «Что можно строить из снега и льда?»; «Какие вы знаете зимние виды спорта?»; «О хоккее»; «О фигурном катании».

**Подвижные игры:**

«Будь внимателен», «Охотники и зайцы», «Ледяные фигуры», «У медведя во бору», «Передай рукавичку», «Два мороза», «Снежки», «Совушка», «Кто выше подбросит снежок», «Зимующие и перелетные птицы», «Попади в ком», «Передай снежок», «Катание на санках».

**Динамические паузы:**

«Под ёлочкой», «Часы», «Отдых наш – физкультминутка», «Белки», «Разминка», «Будем прыгать, и скакать!», «Прыгают зайчата».

**Гимнастика для глаз:**

«Елка», «Чудеса», «Глазки», «Ветер», «Снежинки», «Волшебный сон».

**Пальчиковая гимнастика:**

«Мороз», «Ветер северный подул», «Прогулка», «Ножницы», «Замок», «Снежок», «Спортсмены», «Белочка», «Снеговик», «Зимние забавы зверей».

**Дидактические игры:**

«Какое время года», «Так бывает или нет?», «Правильно – неправильно», «Что это за птица», «Какой, какая, какое», «Что умеют делать звери?», «Что изменилось?», «Когда это бывает?».

**Упражнения:**

«Как на горке снег, снег», «Зима», «Лепим снежки», «Назови свойства льда», «Дорисуй», «Можно – нельзя», «Нарисуй снежинку».

**Сюжетно ролевые игры:**

«Куклы гуляют зимой», «Магазин одежды», «К доктору на прием с простудой, гриппом», «Мы в гости пришли».

**Просмотр презентаций:**

«Зима», «Зимние забавы», «Русская зимушка – зима», «Перелётные птицы», «Зимние виды спорта», «Снег», «Птицы зимой».

**Просмотр мультфильмов:**

«В яранге горит огонь», «Времена года», «Случилось это зимой», «Сказка о Снегурочке», «Тайны зимнего леса», «Умка».

**Работа с родителями:**

**Папка передвижка:** «Декабрь».

**Памятка:** «Учим ребёнка правилам безопасности».

**3 этап – заключительный:**

Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов; обобщение материалов проекта.

**Результаты проекта:**

В совместной работе дети активно и дружно работали, доводили начатое дело до конца, тем самым развивая в себе коммуникативные, познавательные способности. Были разучены и освоены новые

подвижные и дидактические игры; загадки и стихотворения. Дети были получены системные знания о признаках зимы, сформировано умение устанавливать простейшие связи между условиями наступающего зимнего времени года и поведением животных, состоянием растительности. Активизирован словарный запас детей по теме проекта.

**Развивающая среда:**

1. Дидактические и настольно-печатные игры.
2. Наглядно-дидактические пособия.
3. Раздаточный материал
4. Трафареты для рисования, материалы для художественного творчества.
5. Методическая литература.

**Приложения:**

1. Беседа «Ох, ты зимушка-зима» с использованием интеллект-карты.
2. Развлечение «Цветные льдинки».
3. ПДТ «Безопасность на снежной горке».
4. Спортивное развлечение «Веселая зима».
5. Развлечение «Зимушка – зима».
6. Карточка подвижных игр, игр-забав, физкультминуток по теме проекта.
7. Карточка пальчиковых игр по теме проекта.
8. Карточка дидактических игр.
9. Стихотворения и загадки о зиме.
10. Консультации для родителей: «Зимние игры и забавы», «Зимние забавы, активный отдых в семье», «Учим ребёнка правилам безопасности».

**Беседа «Ох, ты зимушка-зима».**

**Цель:** обобщать и систематизировать представления детей о характерных признаках зимы, продолжать учить самостоятельно, находить их; учить устанавливать связи между сезонными изменениями в природе, познакомить детей с природными особенностями зимних месяцев; развивать у детей способность наблюдать, строить предложения, делать выводы.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** Дети, сегодня нас ожидает много интересного, а помощниками вам будут ваше внимание, находчивость, смекалка и любознательность. Отгадайте, пожалуйста, загадку:

С каждым днем все холоднее,  
Греет солнце все слабее,  
Всюду снег, как бахрома, —  
Значит, к нам пришла... (зима).

**Воспитатель:** А сейчас давайте вспомним зимние слова.

**Дидактическая игра «Зимние слова».**

Дети хлопают в ладоши, если слышат слово, связанное с зимой. (Снежинка, тепло, Новый год, санки, лед, жара, рукавички, тюльпаны, снеговик, Дед Мороз, листопад, Снегурочка, клубника, загорать, снегопад, лыжи.)

**Воспитатель:** Зимой все покрыто белым пушистым снегом, давайте поиграем с этим словом (дети добавляют слова, связанные со словом «Снег»).

Тихо, тихо, как во сне, падает на землю (снег)  
С неба все скользят пушинки - серебристые (снежинки)  
На поселке, на лужок все снижается (снежок)  
Вот веселье для ребят - все сильнее (снегопад)  
Все бегут в перегонки, все хотят играть в... (снежки)  
Словно в белый пуховик нарядился (снеговик)  
Рядом снежная фигурка - это девочка (снегурка)  
На снегу - то, посмотри? - с красной грудкой (снегири).  
Словно в сказке, как во сне, землю всю украсил (снег)

**Воспитатель:** Ребята, почему зиму сравнивают с талантливым художником?

**Ответы детей:** (зима рисует красивые морозные узоры).

**Воспитатель:** А как мы можем нарисовать зиму?

**Дети:** Красками, карандашами.

**Воспитатель:** Правильно. Но еще можно составить картину о зиме из картинок и символов.

**Составление интеллектуальной карты:**

**Воспитатель:** Как вы думаете, о каком времени года будем говорить?

**Дети:** О зиме.

**Воспитатель:** Какая зима?

**Дети:** Зима снежная, холодная, морозная.

**Воспитатель:** Что бывает зимой?

**Дети:** Падает снег, воет ветер, замерзает река.

**Воспитатель:** Что можно сказать о снеге, какой он?

**Дети:** Снег пушистый, легкий, мягкий. Снег укрыл всю землю.

**Дидактическая игра:** «Какой как....».

Дети подбирают образы к слову снег

Белый как...

Пушистый как...

Сверкающий как...

Скрипучий как...

Легкий как...

Липкий как...

Летучий как...

Блестящий как...

**Воспитатель:** Какая зимой погода?

**Дети:** Погода зимой ветреная, морозная, зимой метет снег, воет ветер.

**Воспитатель:** Что мы можем сказать о жизни людей зимой?

**Дети:** Люди одеваются теплее, изменилась их одежда.

**Воспитатель:** А как мы развлекаемся зимой?

**Дети:** Катаемся на санках, коньках, лыжах, лепим снеговика...

**Физминутка «Снеговик».**

Давай, дружок, смелей, дружок!

Кати по снегу свой снежок –

Он превратится в толстый ком

И станет ком снеговиком.

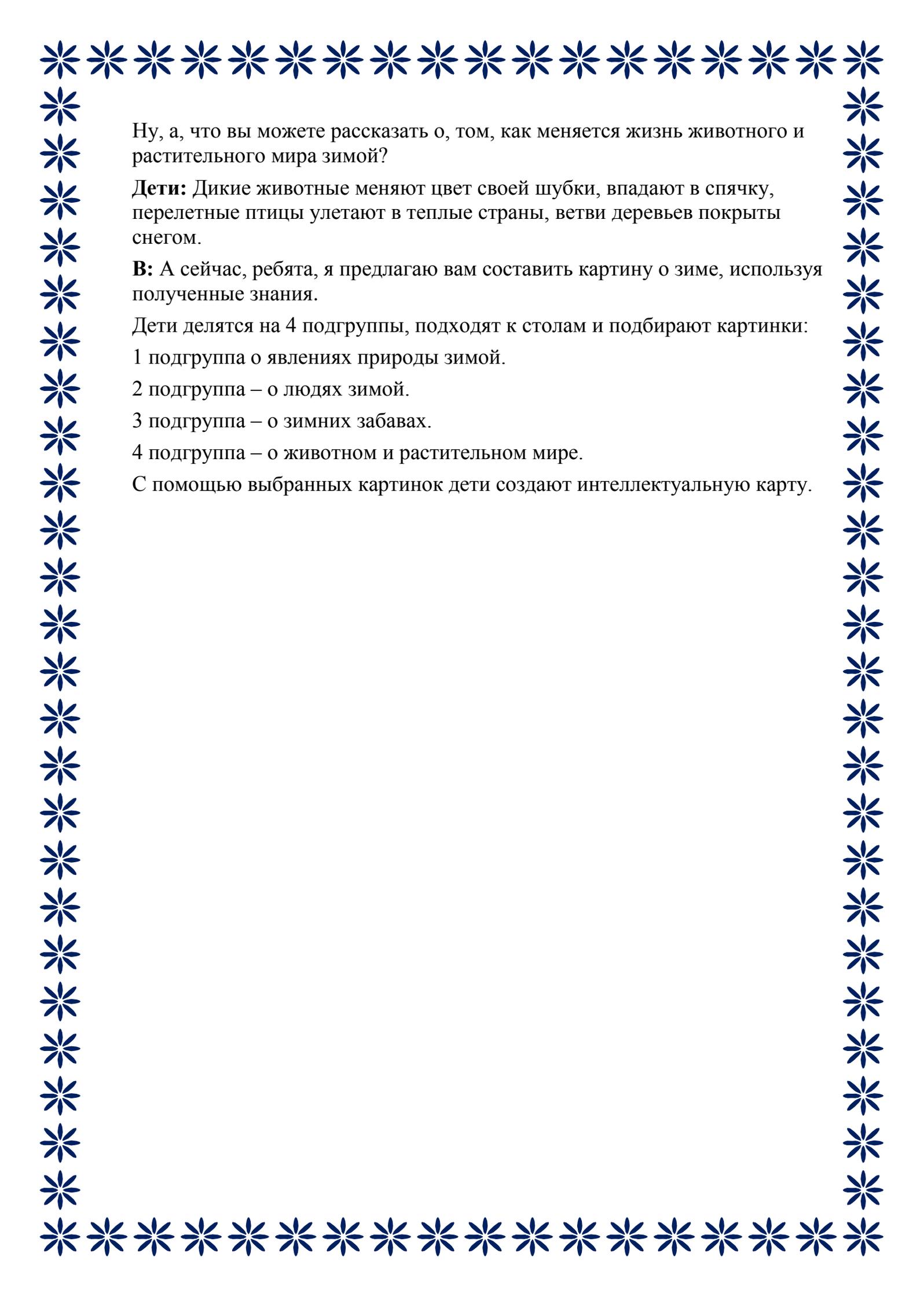
Его улыбка так светла,

Два глаза, шляпа, нос, метла,

Но солнце припечет слегка

Увы, и нет снеговика.

**Воспитатель:** Хорошо, дети, мы рассказали, как проводят зиму люди.



Ну, а, что вы можете рассказать о, том, как меняется жизнь животного и растительного мира зимой?

**Дети:** Дикие животные меняют цвет своей шубки, впадают в спячку, перелетные птицы улетают в теплые страны, ветви деревьев покрыты снегом.

**В:** А сейчас, ребята, я предлагаю вам составить картину о зиме, используя полученные знания.

Дети делятся на 4 подгруппы, подходят к столам и подбирают картинки:

1 подгруппа о явлениях природы зимой.

2 подгруппа – о людях зимой.

3 подгруппа – о зимних забавах.

4 подгруппа – о животном и растительном мире.

С помощью выбранных картинок дети создают интеллектуальную карту.

## Приложение №2

### Развлечение «Цветные льдинки».

#### Задачи:

#### Образовательные:

1. Обобщить и систематизировать представления детей о зиме и типичных сезонных явлениях в природе.
2. Уточнить и активизировать словарь детей по теме «Зима» (зима, снег, мороз, вьюга, метель, снегопад, снежинка, трескучий, ледяной, кусает, щиплет, искрится, блестит, холодный).

#### Развивающие:

1. Развивать фонематическое восприятие, просодические компоненты речи (речевое дыхание, силу голоса, темп, ритм речи), слуховое и зрительное внимание и восприятие, словесно – логическое мышление, творческое воображение.
2. Развивать саморегуляцию для снятия психоэмоционального напряжения у детей, расслабления мышц лица, нижних и верхних конечностей.
3. Способствовать развитию артикуляционной, общей и тонкой моторики, координации речи с движениями.

#### Воспитательные:

1. Воспитывать доброжелательность, самостоятельность, ответственность, инициативность.
2. Воспитывать художественный вкус и интерес к явлениям природы.

#### Ход развлечения.

**Воспитатель:** Дети, послушайте загадку (загадка звучит на фоне звучания шума вьюги, метелицы)

Кто ворота отворил?

Кто там воеет, завывает

Все дорожки замечает

Кто бросает снег в лицо

Намечает на крыльцо? (метель)

**Воспитатель:** Дети, как вы думаете, про что эта загадка.

**Дети:** Это метель, вьюга.

**Воспитатель:** А еще вы что-нибудь слышали?

**Дети:** Да мы слышали звуки метели.

**Воспитатель:** А что такое метель, вьюга?

**Дети:** Ветер поднимает с земли снежинки и несет их, метет как метлой. Ветер со снегом называется метель. Ветер, который воет как волк-вьюга.

**Воспитатель:** Давайте покажем, как воет ветер во время метели, вьюги. Вы будете произносить звук [у] то тихо, то громко в зависимости от того как я буду поднимать руку. Чем выше моя рука, тем громче вы должны петь и наоборот.

**Дыхательное упражнение «Снежная буря»**

**Воспитатель:** От такого сильного ветра началась и у нас метель. Она нам принесла разноцветные льдинки. Посмотрите, они не только красивые, блестящие, но и волшебные. Если мы выполним их задания, то сможем с ними поиграть.

**Воспитатель:** Какой цвет льдинки мы выберем первым?

**Дети:** Ответ детей.

**Воспитатель:** Метель загадывает первую загадку. Отгадайте, что на картинке?

(зима, снег, мороз).

**Упражнение «Какая, какой?»**

Мороз, какой? (сильный, трескучий, ледяной).

Зима, какая? (холодная, снежная, морозная, злая, суровая, вьюжная, длинная).

Снег, какой? (белый, пушистый, мягкий, искристый, блестящий, серебристый, холодный, легкий, сверкающий, липкий).

**Д/и «Подбери слово»**

Мороз (что делает?) – трещит, щиплет, кусает.

Зима (что делает?) – наступает, приходит, радуется, очаровывает.

Снег (что делает?) – кружится, падает, летает, скрипит, сверкает, блестит.

**Воспитатель:** А сейчас мы поиграем. Присядьте на ковер.

**Пальчиковая гимнастика.**

Пошли пальчики гулять,

А вторые догонять

Третьи пальчики бегом,

А четвертые пешком

Пятый пальчик поскакал

И в конце пути упал

**Воспитатель:** Какие следующие льдинки выберем?

**Дети** выбирают.

**Воспитатель:** А эти голубые льдинки приготовили нам сюрприз. Дети, к нам в гости пришел снеговик, он хочет с вами поиграть. Хотите?

**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Посмотрите на экран и выполните задания снеговика.

**Интерактивная Д/и «Зимние природные явления».**

**Воспитатель:** Мы столько говорили о зиме, что даже замерзли руки. Давайте их погреем.

**Су-Джок технология (с маленьким мячиком).**

Я снежок держу в руке,

Зажимаю в кулаке

Отпускаю, разжимаю

И ладошками катаю.

Мы погрели ладошки, а теперь откроем и погреем каждый пальчик.

( Дети достают пружинные колечки, выполняют массаж пальчиков и произносят слова.)

Берем пальчик по - порядку:

Вот согреем мы большой,

Не забудем и указку,

Средний мы потрем усердно,

Больше всех замерз наверно.

Безымянный не забудем,

Посильней тереть мы будем.

И мизинчик разотрем,

Не забудем и о нем.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята. Вы справились с заданиями. А какой цвет льдинок выберем сейчас?

**Дети:**

**Воспитатель:** А вот волшебная шкатулка от льдинок. Посмотрим, что здесь. Это снежинки. Они с загадками.

**Воспитатель:** А сейчас, дети, я предлагаю вам опять поиграть.

**Логоритмическая гимнастика «Ледяная фигура» (фоном музыка).**

Все снегом заметает ветер ледяной

*(дети идут врассыпную, машут над головой руками)*

В круговерти кружимся даже мы с тобой

*(кружатся на месте)*

А мороз ударит – все скует за раз

*(разводят руки в стороны, хлопок в ладошки)*

И фигурой ледяной станешь ты сейчас

*(покачиваемся из стороны в сторону)*

Мороз ударил – раз!

Мороз ударил – два!

Мороз ударил – три!

*(три хлопка в ладоши)*

Ледяная фигура, замри!

*(принимаем позу)*

**Воспитатель:** У меня есть волшебная палочка, и сейчас я вас всех разморожу.

**Воспитатель:** Продолжаем наш путь дальше. Какой цвет льдинок выберем следующий?

Дети выбирают.

**Воспитатель:** Я предлагаю поиграть. Снег – это что?

Дети: Это снежинки.

**Воспитатель:** Снежинка предлагает нам собрать цепочку из картинок и сказать, почему вы так думаете.

**Д/и «Логическая цепочка»**

На столе разложены картинки: елка, шишка, белка, рыжий кот, малыш, бабушка, варежки.

**Дети:**

- Я присоединяю к снежинке елку, потому что снежинка упала на елку.

- Я присоединяю к елке шишку, потому что шишка растет на елке.

- Я присоединяю к елке белку, потому что белка собирает шишки.

- Я присоединяю к шишке кота, потому что он такой же рыжий.

- Я присоединяю к коту малыша, потому что малыш любит играть с котом.

- Я присоединяю к малышу бабушку, потому что она ухаживает за малышом.

- А к бабушке я присоединяю варежки, потому что она их связала.

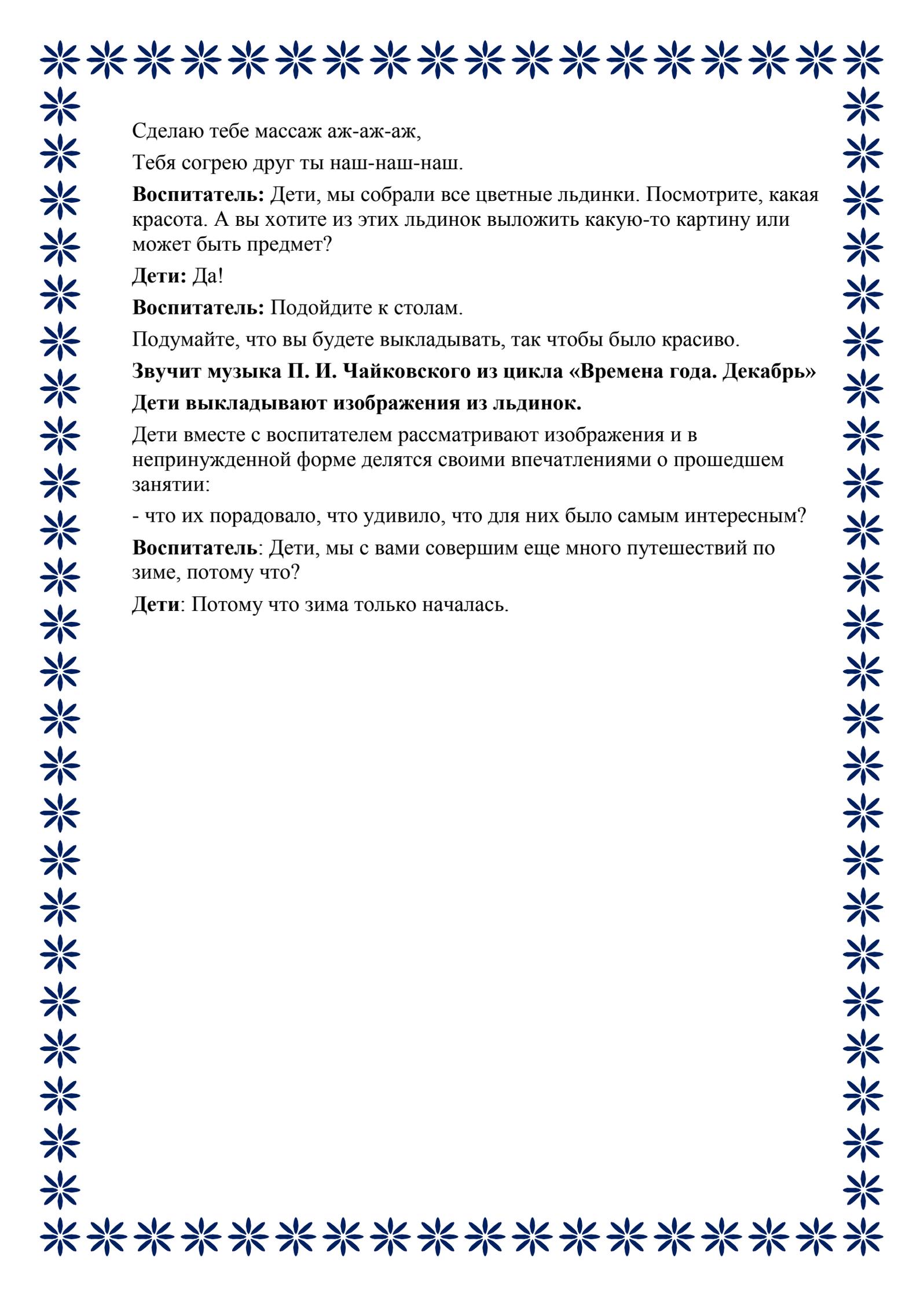
**Воспитатель:** Прекрасно, вот какая логическая цепочка у нас получилась. Сколько много вы зимних слов знаете, что – то мне стало холодно от них, давайте погреемся, сделаем друг другу массаж.

Дети встают в круг и делают массажные движения руками по спине, впереди стоящего ребенка.

**«Зимний массаж».**

Идет по спинке холодок ок-ок-ок,

Дует зимний ветерок ок-ок-ок,



Сделаю тебе массаж аж-аж-аж,  
Тебя согрею друг ты наш-наш-наш.

**Воспитатель:** Дети, мы собрали все цветные льдинки. Посмотрите, какая красота. А вы хотите из этих льдинок выложить какую-то картину или может быть предмет?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Подойдите к столам.

Подумайте, что вы будете выкладывать, так чтобы было красиво.

**Звучит музыка П. И. Чайковского из цикла «Времена года. Декабрь»**

**Дети выкладывают изображения из льдинок.**

Дети вместе с воспитателем рассматривают изображения и в непринужденной форме делятся своими впечатлениями о прошедшем занятии:

- что их порадовало, что удивило, что для них было самым интересным?

**Воспитатель:** Дети, мы с вами совершим еще много путешествий по зиме, потому что?

**Дети:** Потому что зима только началась.

**ПДТ «Безопасность на снежной горке».**

**Цель:**

- формирование у детей представления о правилах безопасного поведения во время катания на санках, ватрушках, коньках.

**Ход беседы.**

**Воспитатель:** Вот и наступила зима, много выпало снега. Все взяли ватрушки, санки и коньки и вышли на снежные горки и катки. У зимних забав две стороны. Они могут принести не только радость, но и тяжелые травмы. Очень часто невинное развлечение заканчивается посещением травматологического пункта и даже госпитализацией. Идете на каток – соблюдайте правила безопасности! Вот некоторые из них.

- Если катаетесь часто, то лучше приобрести коньки, а не брать их в прокате. Они должны быть удобными и нигде не жать, не давить. Если нога будет свободно, то будете часто падать. Шнуровка должна быть крепкой, чтобы вы чувствовали себя, как можно более уверенно.

Одежду тоже нужно подобрать правильно. Она должна быть теплой, но не тяжелой. Если вы новичок, не забудьте надеть штаны потолще – падать в них не так больно. Вообще, падения – тема для отдельного разговора. Приземляться нужно уметь правильно.

- Если чувствуете, что вот-вот упадете, то попытайтесь на бок или хотя бы вперед «рыбкой», – советуют опытные конькобежцы.

- Если рядом с вами катаются другие люди, то постарайтесь упасть так, чтобы лезвия ваших коньков не были направлены в их сторону. В противном случае вы можете задеть их и поранить. На скорости лезвия могут нанести глубокую рану за счет своей остроты.

- Детям не следует ходить на каток одним. Кто-то всегда должен быть рядом, чтобы в случае несчастья, было кого позвать на помощь.

**Физкультминутка «Зима»**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)

По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)

И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)

На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)

И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)

Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

**Воспитатель:** Ещё одна зимняя забава катание на «ватрушках». Кататься на них любят не только дети, но и взрослые. Увы, это один из самых травмоопасных видов зимнего отдыха. «Ватрушки» развивают высокую скорость и могут закрутиться вокруг своей оси. Они абсолютно неуправляемые. Самое досадное, что они не оборудованы тормозным

устройством. Есть несколько правил, как обезопасить себя во время спуска на «ватрушке».

- Кататься на «ватрушках» необходимо в строго отведенном для этого месте, а перед спуском проверять, чтобы на пути не было других катающихся.

- В процессе самого катания рекомендуется держаться за специальные ремни, расположенные по бокам.

- Не прикреплять «ватрушки» друг к другу «паровозиком»: иначе они могут перевернуться.

### **Подвижная игра «Пришла зима».**

Задача участников этой игры — быстро и четко показывать то, что говорит ведущий. Все игроки выстраиваются в большой круг. Ведущий говорит: «Пришла зима» — все прыгают на месте. По команде «Пошел снег» все должны встать на месте и покружиться вокруг себя, подняв руки вверх. Команда «Завыла вьюга» — все бегут по кругу.

По сигналу ведущего «Началась метель» игроки стараются идти на полусогнутых ногах. «Намела метель сугробов» — все должны присесть, наклонить голову и обхватить ноги руками. Сначала ведущий произносит команды медленно, затем все быстрее и быстрее. Участник, который замешкался или выполнил другое действие, выбывает из игры.

**Воспитатель:** Санки не так опасны, как «ватрушки». Но тем не менее. Катание на них – развлечение преимущественно детское.

Во-первых, нужно правильно одеться. Лучше всего подойдут «дутые» куртки и штаны. Они не позволят сильно вспотеть и в случае падения максимально смягчат удар.

Во-вторых, обратите внимание на съезд. Он должен быть плавным и выходить в место без деревьев, заборов, пешеходных тротуаров, автомобильных дорог и прочих препятствий.

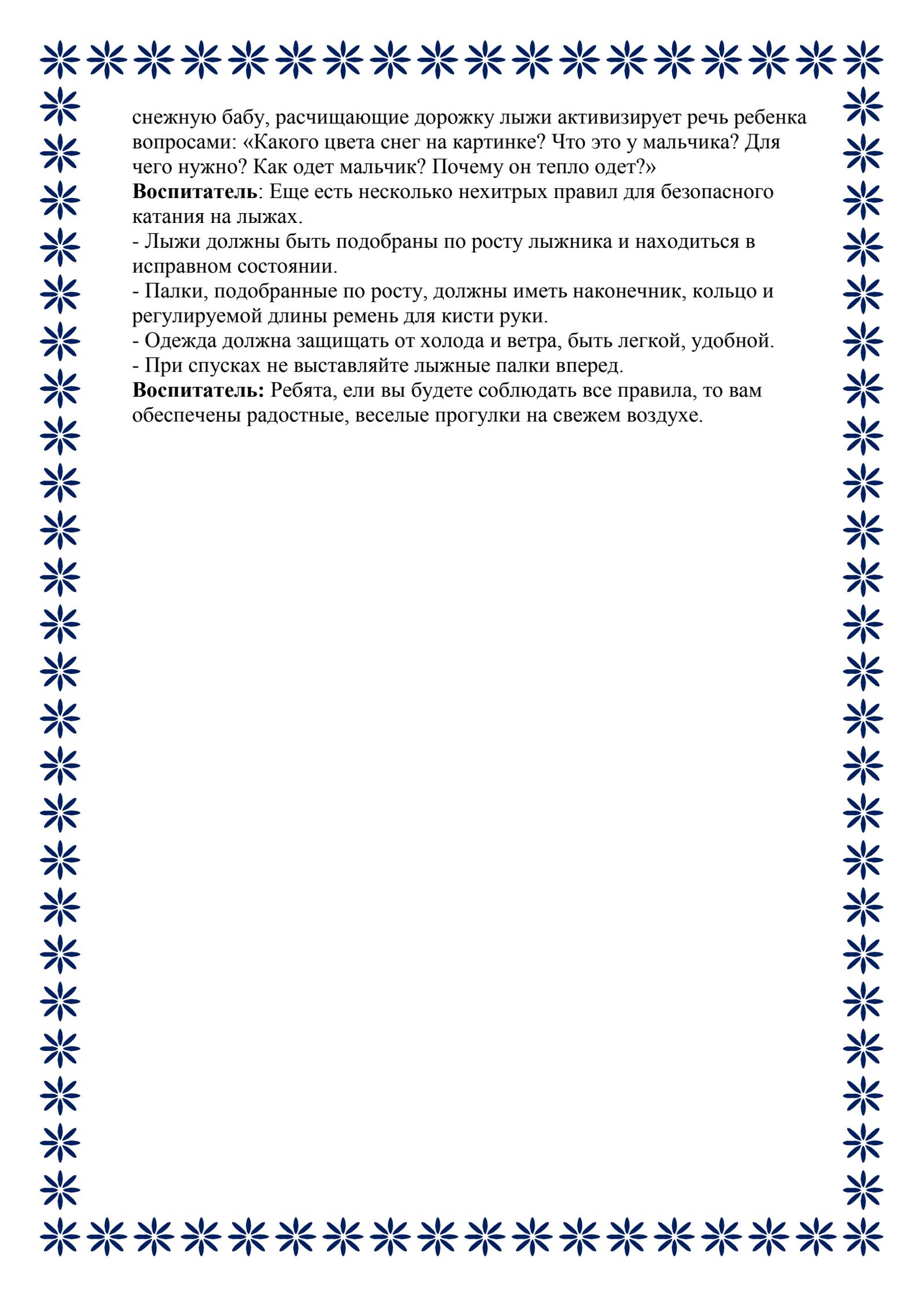
- Дети любят придумывать необычные способы катания на санках.

Например, лежа на животе, стоя на ногах или на коленях, сидя против движения. Делать так категорически запрещается. Приветствуется только традиционное катание. Но все же если столкновение неизбежно, лучше выпрыгнуть из санок и правильно упасть. Падать лучше на бок с перекатом на спину. Подбородок надо прижать к груди.

### **Игра «Что лишнее?»**

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие



снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

**Воспитатель:** Еще есть несколько нехитрых правил для безопасного катания на лыжах.

- Лыжи должны быть подобраны по росту лыжника и находиться в исправном состоянии.
- Палки, подобранные по росту, должны иметь наконечник, кольцо и регулируемой длины ремень для кисти руки.
- Одежда должна защищать от холода и ветра, быть легкой, удобной.
- При спусках не выставляйте лыжные палки вперед.

**Воспитатель:** Ребята, если вы будете соблюдать все правила, то вам обеспечены радостные, веселые прогулки на свежем воздухе.

**Развлечение «Веселая зима».**

**Задачи:**

- уточнить знания детей о зимних видах спорта;
- пробудить интерес к физической культуре и спорту;
- формировать у детей потребность в двигательной активности;
- дать представления о важности, пользе занятиями спортом для здоровья.

**Ход развлечения.**

**Воспитатель:** Ребята, я прочитаю вам стихотворение. А вы послушайте внимательно и мне скажите про что оно.

Мы зиму ждали не напрасно:  
Морозным днем под небом ясным,  
Все будущие чемпионы,  
Торопятся на стадионы.  
И для тебя, и для меня,  
Уже проложена лыжня.  
Давно наточены коньки,  
Блестят залитые катки.  
Флажки видны на склонах снова -  
К соревнованиям все готово.  
Вот шайба, санки, клюшка, шлем -  
Что для чего здесь - ясно всем.  
Ведь знает про бобслей, шорт-трек  
Сегодня каждый человек.  
И вновь спешит к ледовым трассам  
Болельщиков веселых масса.  
Они с невиданным азартом,  
Поддержат каждого на старте.  
«Давай!», «Нажми!», «Еще быстрее!»-  
Так громко все вокруг болеют,  
Будто румяная зима,  
Вдруг встала на коньки сама!

**Воспитатель:** Догадались, о чем мы с вами будем говорить? (Ответы детей). - Да, о зимних видах спорта. Спорт делает человека сильным, выносливым, укрепляет здоровье. Если регулярно заниматься спортом и физкультурой, то будешь меньше болеть. Зимние виды спорта - это такие виды спорта, занятия которыми возможны, как правило, только в холодное время года. Все зимние виды спорта можно разделить на две группы: виды спорта, проводимые на снегу и виды спорта, проводимые на льду. Как называют людей, которые занимаются спортом? (спортсменами).

- А вы, хотите стать спортсменами? (Да.)
- Давайте поиграем.

**Подвижная игра «Спортсмены».**

По сигналу «Бегом» дети легко бегают по площадке, по сигналу «Стоп» останавливаются и принимают позу, по которой можно определить, каким видом спорта занимаются спортсмены. Один ребенок, назначенный ведущим, пытается угадать вид спорта. Кто пошевелится, выбывает из игры.

**Воспитатель:** Ребята, а какими видами спорта вы хотели бы заниматься? (Ответы детей). Сейчас проверим, хорошо вы знаете зимние виды спорта.

1. Во дворе с утра игра,  
Разыгралась детвора.

Крики: «шайбу!», «мимо!», «бей!» -  
Значит там игра – .... (Хоккей)

2. Две полоски на снегу,  
Оставляют на бегу.

Я лечу от них стрелой,  
А они опять за мной. (Лыжи)

3. На льду танцует наш артист,  
Кружится, как осенний лист.

Он исполняет пируэт,  
Потом двойной тулуп... Ах, нет!

Не в шубе он, легко одет.  
И вот на льду теперь дуэт.

Эх, хорошо катаются!  
Зал затаил дыхание.

Вид спорта называется ... (Фигурное катание)

4. И в мишень спортсмен стреляет,  
И на лыжах мчится он.

А вид спорта называют,  
Очень просто: . . . (Биатлон)

5. Посмотрите: лыжник мчится,  
А потом летит как птица,

Совершив прыжок с вершин.  
А помог ему. . . (Трамплин)

6. Мчатся вниз по снежным склонам –  
Очень мужественный спорт!

А поможет чемпионам,  
В этом спорте . . . (Сноуборд)

7. Вопрос не лёгкий у меня,  
Как это называют,

Когда спортсмены на санях,  
По жёлобу съезжают? (Бобслей)

**Воспитатель:** Молодцы, угадали все загадки. А теперь поиграем.

**Игра «Кто что делает?»**

Ходит на лыжах – лыжник, лыжница.

Бегает на коньках – конькобежец, конькобежка.

Играет в хоккей – хоккеист, хоккеистка.

Занимается фигурным катанием – фигурист, фигуристка.

Ходит на лыжах и стреляет по мишени – биатлонист, биатлонистка.

Спускается по ледяному желобу в бобе – бобслеист, бобслеистка.

Прыгает на сноуборде – сноубордист, сноубордистка.

**Физкультминутка «Конькобежный спорт»**

На коньках стоять умеем,

И на ноги их оденем,

(шагаем на месте, одеваем коньки)

Приготовимся – Вперед!

Совершаем мы полет.

(согнули спину, присели на полусогнутых)

Плавно ноги мы разводим,

Быстро двигаемся, сводим,

(нога и рука вправо)

Руки тоже за ногами

Быстро двигаются сами.

(нога и рука влево)

Мы на льду быстрее всех,

Впереди нас ждет успех!!!

(маршируем, хлопки перед грудью)

**Воспитатель:** Давайте ещё раз повторим, что нужно делать, чтобы быть здоровым, красивым, крепким, бодрым? (заниматься спортом)

Как называются люди, занимающиеся спортом? (спортсмены)

Предлагаю запомнить поговорки о спорте:

Закаляй свое тело с пользой для дела.

Кто любит спорт, тот здоров и бодр.

Со спортом не дружишь - не раз о том потужишь.

Воспитатель: Молодцы! Вы хорошо знаете зимние виды спорта, и надеюсь, будете ими заниматься. А знаете вы, что нужно делать, чтобы стать спортсменом? Больше гулять, заниматься спортом, быть такими же сильными, ловкими, быстрыми и, конечно же, здоровыми.

**Развлечение «Зимушка - зима».**

**Цель:**

Развитие связной, диалогической и монологической речи.

**Задачи:**

Закрепить полученные знания о зиме и зимних явлениях природы.

Способствовать формированию умения правильно использовать в речи грамматические формы, умения согласовывать существительные с прилагательными, образование слов с уменьшительно-ласкательными суффиксами.

Воспитывать дружеские взаимоотношения, отзывчивость, взаимовыручку.

**Методы:**

- Словесные:

Художественное слово: загадки, беседа о признаках зимы.

- Наглядные:

Использование подарков от зимы – снежинка, снеговик.

- Практические:

Игровой момент – сундук - подарок с письмом от Зимушки – зимы.

Игра «Приветствие».

Артикуляционная гимнастика «Звуки зимы».

Физкультминутка «Снежки».

Дидактическая игра «Зимние слова».

**Ход развлечения.**

Здравствуйте ребята, я хочу с вами поиграть, побеседовать, попутешествовать.

Поприветствуем друг друга.

Приветствие

Станем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень

Всем «Привет» и «Добрый день»

Если каждый улыбнется –

Утро доброе начнется,

Доброе утро!

Ребята, когда я шла к вам в группу, увидела сундучок. А на нем письмо?

Интересно вам узнать, что это за письмо? Тогда давайте присаживайтесь на стулья, а я вам прочитаю!

«Дорогие ребята! Пишет Вам Волшебница. Имя я свое вам не скажу, а отгадать его вам предложу. Если загадку отгадаете и ответите на вопросы, сундучок откроется, и вы найдете в нем мои подарки.

**Загадка**

Дел у меня немало – я белым одеялом

Всю землю укрываю, в лед реки убираю,



\* Белю поля, дома, а зовут меня ..... (зима)

\* **Воспитатель:** Ребята, а как вы догадались, что это зима? Что за белое одеяло  
укрыло землю? Из-за чего на реках лед?

\* **Ответы детей.**

\* **Воспитатель:** Наша русская зима похожа на снежное царство.

\* Аудиозапись волшебное превращение.

\* **Воспитатель:** Ребята! Наш сундучок открылся!

\* **Воспитатель:** Зима передала снежок, сейчас мы с вами поиграем, до кого  
снежок дотронется, тот и отвечает.

\* **Воспитатель:** Что можно сказать о зиме, какая она? (Холодная, снежная,  
морозная, белоснежная, красивая, пушистая).

\* **Ответы детей.**

\* **Воспитатель:** А еще зиму называют лютой, суровой. А снег зимой, какой?  
( Белый, пушистый, серебристый, холодный, мокрый, глубокий, липкий,  
чистый, воздушный).

\* **Ответы детей.**

\* **Воспитатель:** Снег что делает? (Лежит, падает, кружится, скрипит, тает,  
ложится)

\* А еще снег тает, когда теплая погода.

\* Молодцы, хорошо описали зиму!

\* Аудиозапись волшебное превращение.

\* Сундучок открывается

\* Что за волшебство?

\* И, правда, сколько здесь подарков от волшебницы зимы?!

\* Ребята, но вы сначала отгадайте, какой подарок будет первым?

\* **Загадка**

\* С неба падают зимою

\* И кружатся над землею

\* Легкие пушинки,

\* Белые ..... (снежинки)

\* **Воспитатель:** Ребята, скажите, снежинка какая бывает? (красивая, маленькая,  
ажурная, легкая).

\* **Ответы детей.**

\* Воспитатель раздает детям снежинки.

\* **Воспитатель:** Умницы! Вижу, что вы любите зиму! Предлагаю поиграть с  
глазками.

\* **Гимнастика для глаз**

\* Мы снежинку увидели, - со снежинкою играли.

\* *(Дети берут снежинку в руку. Вытянуть снежинку вперед перед собой,  
сфокусировать на ней взгляд)*

\* Снежинки вправо полетели, *(Отвести снежинку вправо, проследить  
движение взглядом.)*

\* Дети вправо посмотрели.

\* Вот снежинки полетели,





Глазки влево посмотрели (*Отвести снежинку влево, проследить движение взглядом.*)

Ветер снег вверх поднимал  
И на землю опускал... (*Поднимать снежинки вверх и опускать вниз. Дети, смотрят вверх и вниз.*)

Все! На землю улеглись. (*Присесть, опустив снежинку на пол.*)

Глазки закрываем,  
Глазки отдыхают. (*Закрывать ладошками глаза.*)

**Развитие дыхания и силы голоса.**

**Воспитатель:** Ребята, я вас превращу в холодный ветерок, и вы подуете на снежинки, а они закружатся в танце (воспитатель раздает снежинки).

А вы умеете правильно дуть? Напомните, как это надо делать (вдыхаем глубоко носом, плечи не поднимаем, щеки не надуваем, дети дуют на снежинку, держа ее за ниточку на уровне рта).

**Воспитатель:** Такой сильный ветер поднялся! Все закружилось в воздухе. Поднялась вьюга. Ветер завыл: у-у-у.

-Покажите голосом, как ветер усиливается.

- Как вьюга затихает.

**Воспитатель.** Ой, как холодно стало! Давайте погреем ручки. Подуем теплым воздухом (дети «греют» руки теплой воздушной струей х-х-х).

Присаживайтесь на стульчики.

Аудиозапись волшебное превращение.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, какой же еще сюрприз для нас приготовила зимушка-зима!

**Слушайте загадку:**

Три шара, ведро, морковь

И для глаз – два уголька:

Палки – руки вставим ловко

Лепим мы ..... снеговика

**Воспитатель:** Ребята, в сундучке кто-то шевелится! Да это же Снеговик!

Какой он веселый! Снеговик приглашает нас в зимний лес. Мы сегодня с вами отправимся в лес.

**Воспитатель:** Сначала вспомним, как нужно вести себя в лесу.

**Ответы детей:** Не кричать, чтобы не испугать животных, не ломать ветки деревьев.

Д/игра «Собираемся в лес».

**Воспитатель:** А какую одежду нам нужно одеть? Почему?

- Мы можем в туфельках пойти гулять? А в майке, шортиках? Почему?

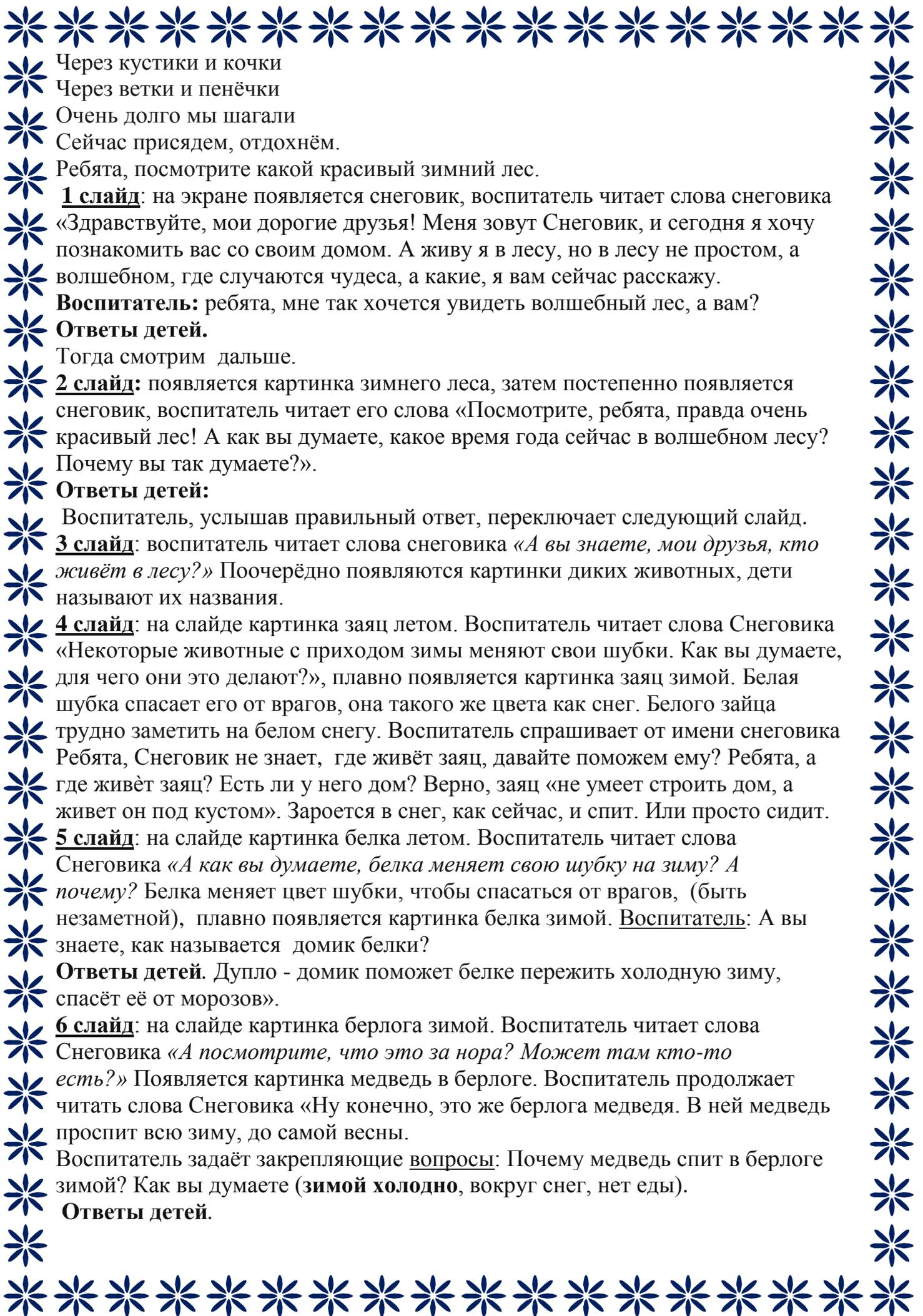
- На чем можно добраться до леса?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Сегодня такая замечательная погода, мы с вами отправимся в лес пешком. Давайте возьмёмся за руки и пойдём по тропинке. (Звучит музыка метели).

По тропинке мы идём





Через кусты и кочки

Через ветки и пенёчки

Очень долго мы шагали

Сейчас присядем, отдохнём.

Ребята, посмотрите какой красивый зимний лес.

**1 слайд:** на экране появляется снеговик, воспитатель читает слова снеговика

«Здравствуйте, мои дорогие друзья! Меня зовут Снеговик, и сегодня я хочу познакомить вас со своим домом. А живу я в лесу, но в лесу не простом, а волшебном, где случаются чудеса, а какие, я вам сейчас расскажу.

**Воспитатель:** ребята, мне так хочется увидеть волшебный лес, а вам?

**Ответы детей.**

Тогда смотрим дальше.

**2 слайд:** появляется картинка зимнего леса, затем постепенно появляется

снеговик, воспитатель читает его слова «Посмотрите, ребята, правда очень

красивый лес! А как вы думаете, какое время года сейчас в волшебном лесу?

Почему вы так думаете?».

**Ответы детей:**

Воспитатель, услышав правильный ответ, переключает следующий слайд.

**3 слайд:** воспитатель читает слова снеговика «*А вы знаете, мои друзья, кто*

*живёт в лесу?»* Поочерёдно появляются картинки диких животных, дети

называют их названия.

**4 слайд:** на слайде картинка заяц летом. Воспитатель читает слова Снеговика

«Некоторые животные с приходом зимы меняют свои шубки. Как вы думаете,

для чего они это делают?», плавно появляется картинка заяц зимой. Белая

шубка спасает его от врагов, она такого же цвета как снег. Белого зайца

трудно заметить на белом снегу. Воспитатель спрашивает от имени снеговика

Ребята, Снеговик не знает, где живёт заяц, давайте поможем ему? Ребята, а

где живёт заяц? Есть ли у него дом? Верно, заяц «не умеет строить дом, а

живет он под кустом». Зароется в снег, как сейчас, и спит. Или просто сидит.

**5 слайд:** на слайде картинка белка летом. Воспитатель читает слова

Снеговика «*А как вы думаете, белка меняет свою шубку на зиму? А*

*почему?* Белка меняет цвет шубки, чтобы спастись от врагов, (быть

незаметной), плавно появляется картинка белка зимой. **Воспитатель:** А вы

знаете, как называется домик белки?

**Ответы детей.** Дупло - домик поможет белке пережить холодную зиму,

спасёт её от морозов».

**6 слайд:** на слайде картинка берлога зимой. Воспитатель читает слова

Снеговика «*А посмотрите, что это за нора? Может там кто-то*

*есть?»* Появляется картинка медведь в берлоге. Воспитатель продолжает

читать слова Снеговика «Ну конечно, это же берлога медведя. В ней медведь

проспит всю зиму, до самой весны.

Воспитатель задаёт закрепляющие **вопросы:** Почему медведь спит в берлоге

зимой? Как вы думаете (**зимой холодно**, вокруг снег, нет еды).

**Ответы детей.**



**7 слайд:** Воспитатель читает слова Снеговика «Ах да, вы знаете, мои юные друзья, что деревья в лесу **тоже спят**, а почему они спят?».

**Деревья зимой спят.** Они берегут свои силы. Проснутся они только весной, когда солнышко начнет пригревать нашу землю.

**8 слайд:** Воспитатель читает слова снеговика «Ребята, я так долго стоял на снегу, что даже примёрз. Хочу немного подвигаться. Поможете мне?».

**Воспитатель:** Давайте с вами сейчас поиграем:

**Физкультминутка.**

На дворе у нас мороз (Дети хлопают себя ладонями по плечам )  
Чтобы носик не замерз,

Надо ножками потопать (топают ногами)

И ладошками похлопать (хлопают)

С неба падают снежинки, (плавные движения руками перед собой)

Как на сказочной картинке.

Будем их ловить руками (хватательные движения руками над головой)

И покажем дома маме (показывают ладони)

А вокруг лежат сугробы, (потягивания — руки в стороны)

Снегом замело дороги.

Не завязнуть в поле чтобы, (ходьба на месте с высоким подниманием колен)

Поднимаем выше ноги.

Мы идем, идем, идем (ходьба на месте)

И к себе приходим в дом (дети садятся на свои места)

**9 слайд:** на слайде картинка снегопад. Воспитатель спрашивает у детей. А где же Снеговик?

**Ответы детей.**

Ребята, посмотрите, что происходит в лесу? Постепенно появляется снеговик.

Воспитатель читает его слова «*Правда снегопад – это очень красивое явление природы?*».

**Ответы детей**

**10 слайд:** Воспитатель читает слова Снеговика: - «Какие вы молодцы, всё

запомнили. Можете рассказать про мой лес своим друзьям, родителям, а если

будет скучно, зовите в гости, я ещё что-нибудь расскажу. А теперь мне пора,

у вас тут тепло и я начинаю таять. До новых встреч! Пока, пока!».

Снеговик постепенно исчезает со слайда.

**Воспитатель:** Итак, ребята нам пора возвращаться в группу. Давайте

возьмёмся за руки и пойдём по тропинке.

**По тропинке мы все шли,**

**Шли, шли, долго шли**

**Вот и в садик наш пришли.**

Итог занятия: **Воспитатель:** Ребята, где мы с вами были? Кого мы видели в

зимнем лесу? Что вам понравилось?

**Ответы детей.**

**Воспитатель:** Вы сегодня молодцы, вспомнили много красивых слов о зиме,

выполнили все задания Зимы!



**Приложение.** Зимние стихи, загадки, пословицы

**Стихи**

Дети водят хоровод, хлопают в ладоши.

Здравствуй, здравствуй, Новый год,

Ты такой хороший!

(Т. Мельникова)

-----  
Снег идёт, Снег идёт.

значит скоро Новый год

Дед Мороз к нам придёт,

всем подарки принесёт.

-----  
**Зима**

- Что ты делаешь, Зима?

- Строю чудо-терема!

Сыплю снежным серебром,

Украшаю все кругом.

Раскружится карусель, Залихватская метель!

Постараюсь, чтоб с утра

Не скучала детвора,

Чтобы елка разожглась,

Чтобы тройка понеслась!

У Зимы не счесть забот:

Скоро праздник - Новый год! (Р. Фархади)

**Дед Мороз**

Я - Мороз, Красный Нос,

С белой бородою.

Ущипну - так до слез! Не шути со мною.

Для чего, почему должен я сердиться?

Я пришел к вам, друзья,

Чтобы веселиться!

Новый год, Новый год

С вами я встречаю,

С Новым годом всех вас

Я и поздравляю. (Э. Богуславская)

**Зайчик.**

Серенький зайчик, длинные ушки

Отморозил зайчик ушки на макушке.

Отморозил носик, отморозил хвостик

и поехал греться к ребятишкам в гости.

**Звезда**

На свете так бывает,

что только раз в году

На ёлке зажигают Полярную звезду.

Звезда горит, не тает,  
Блестит прекрасный лёд  
и сразу наступает  
Счастливый Новый год.

### **Дед Мороз**

Шел по лесу Дед Мороз  
Мимо кленов и берез,  
Мимо просек, мимо пней,  
Шел по лесу восемь дней.  
Он по бору проходил -  
Елки в бусы нарядил.  
В эту ночь под Новый год  
Он ребятам их снесет.  
На полянках тишина,  
Светит желтая луна.  
Все деревья в серебре,  
Зайцы пляшут на горе,  
На пруду сверкает лед,  
Наступает Новый год.  
За окном снежинок стая тоже водит хоровод,  
попрощавшись с годом старым  
Мы встречает новый год. (Т. Мельникова)

-----  
Встали девочки в кружок, встали и примолкли  
- дед Мороз огонь зажжёт на высокой ёлке.

( А. Барто)

Зайка, зайнышка дружок!

Посиди со мной часок.

- Ни минуты не могу - в гости к ёжику бегу.

Он меня вчера встречал

Есть морозку приглашал. (Ф. Бобылев).

Тихо-тихо снег ,

Белый снег, мохнатый.

Мы расчистим снег и лёд во дворе лопатой.

### **Загадки**

Не барашек и не кот, носит шубу круглый год.

Шуба серая – для лета,

Для зимы другого цвета (заяц) .

Хоть сама и снег и лёд,

А уходит - слёзы льёт.(Зима)

Я прихожу с подарками,  
Блещу огнями яркими,  
Нарядная, забавная, на новый год я главная. (Ёлка)

Под новый год пришёл он в дом  
Таким румяным толстячком  
Но с каждым днём терял он вес.  
И наконец совсем исчез. (Календарь)

Какой это мастер на стёкла нанёс  
И листья, и травы, и заросли РОЗ ? (Мороз)

Просыпается весной, а зимой под вьюжный вой  
Спит в избушке снеговой. (Медведь).

Рядом с дворником шагаю, разгребаю снег кругом  
И ребятам помогаю  
Делать горку, строить дом. (Лопата).

Льётся речка - мы лежим,  
Лёд на речке - мы бежим.(Коньки).

Её всегда в лесу найдёшь-  
Пойдём гулять и встретим:  
Стоит колючая, как ёж,  
Зимою в платье летнем. (Ёлка).

Гуляет в поле, да не конь,  
Летает на воле, да не птица. ((Вьюга)

#### **Чистоговорки, скороговорки**

Бе-бе-бе- белый, белый снег  
Бу-бу-бу- сидит ворон на дубу  
Варежки у Вари пропали на бульваре  
Проворонила ворона Воронёнка  
У Ангелины ангина, Ангина у Ангелины.  
Де-де-де у деда в бороде.  
Жи-жи-жи сказку расскажи.  
Лежит ёжик у ёлки, у ежа иголки.  
Зя-зя-зя ссориться нельзя.  
Ек-ек-ек—смелый человек.  
Ла-ла-ла мусор убрала.  
Ме-ме-ме – рады мы зиме.  
Ня-ня-ня сказочка моя.

Поникли метели на этой неделе.  
Пи-пи-пи – печку растопи.  
Рю-рю-рю дай зёрна снегирю.  
Са-са-са- в лесу живёт лиса.  
Фу-фу-фу—фуфайка на меху.  
Муха- горюха села на ухо.  
Скворцы и синицы- весёлые птицы.  
Ча-ча-ча- чашка горяча.

### **Пословицы и поговорки**

За двумя зайцами погонишься – ни одного не поймаешь.  
Много снега - много хлеба. Много воды - много травы.  
Как волка ни корми - всё в лес смотрит.  
Волков бояться - в лес не ходить.  
Конец - делу венец.  
Холода не бойся - по пояс мойся.  
Здоровье дороже богатства.  
Где дружбой дорожат, там и враги дрожат.  
Крепок телом - богат и делом.  
Друзья познаются в беде  
. Не говори - не умею, а говори - научусь.

### **Физкультминутки**

#### **Ёлочка.**

У маленьких детишек ёлочка большая  
Огоньками, шариками ёлочка сверкает.  
- Ай,да ёлочка, погляди, погляди (дети хлопают в ладоши).  
Деткам ёлочка, посвети, посвети.  
(Руки поднимают над головой, ладошки поворачиваются вправо, влево).  
-Не коли нас, ёлочка, веточкой мохнатой (грозят пальчиком).  
Убери иголочки дальше от ребяток.

#### **Мороз.**

Я мороза не боюсь, С ним я крепко подружусь.  
Подойдёт ко мне мороз,  
Тронет руку, тронет нос (показать руки, нос).  
Значит надо не зевать,  
Прыгать, бегать и играть.

#### **Зарядка.**

Каждый день по утрам делаем зарядку (ходьба на месте).  
Очень нравится нам делать по порядку:  
Весело шагать (ходьба)  
Руки поднимать (руки вверх),  
Приседать и вставать(приседание),  
прыгать и скакать (прыжки на месте).

### **Зайнъка.**

Раз, два, три, четыре, пять  
Начал зайнъка скакать  
Прыгать зайнъка горазд  
Он подпрыгнул десять раз. (прыжки на месте.)

### **Обезьянки.**

Лучшие качели гибкие лианы.  
Это с колыбели знают обезьяны.  
Кто весь век качается, Да-да-да!  
Тот не огорчается Никогда!  
(дети слегка пружинят в коленках, руки раскачиваются вперёд - назад.  
Со словами «Да-да-да» хлопают, на последних строчках прыгают.)

## **Подвижные игры, используемые в работе над проектом.**

### **«Мороз – красный нос»**

Цель: учить детей перебегать в рассыпную с одной стороны площадки на другую, увёртываясь от ловишки, действовать по сигналу, сохранять неподвижную позу. Развивать выдержку, внимание. Закрепить бег с захлестом голени, боковой галоп.

Ход игры:

На противоположных сторонах площадки обозначается два дома, в одном из них находятся игроки. Посередине площадки лицом к ним становится водящий – Мороз - красный нос, он говорит:

«Я мороз – красный нос.

Кто из вас решится

В путь дороженьку пуститься?»

Дети отвечают хором:

«Не боимся мы угроз и не страшен нам мороз»

После этого они перебегают через площадку в другой дом, мороз их догоняет и старается заморозить. Замороженные останавливаются на том месте, где их настиг мороз, и стоят так до окончания пробежки. Мороз подсчитывает, сколько играющих удалось при этом заморозить.

Учитывается, что играющие выбежавшие из дома до сигнала или оставшиеся после сигнала, тоже считаются замороженными.

### **«Зимние забавы».**

Ход игры: Дети стоят в кругу. Взрослый произносит слова:

Возьмём снега мы немножко,

Снежки слепим мы в ладошках.

Дружно ими побросались —

Наши руки и размялись.

А теперь пора творить,

Бабу снежную лепить.

Ком за комом покатали,  
Друг на друга водрузили.  
Сверху третий, малый ком.  
Снег стряхнули с рук потом.  
Правила: дети за воспитателем повторяют стихотворение и выполняют движения согласно тексту.

#### **«Снежки».**

Ход игры:

Вариант 1. «Попади в цель». На стене намечают цель: цветные концентрические круги диаметром от 20 до 80 см. Ребята, стоя на расстоянии 3-5 м от мишени, пытаются попасть в самое маленькое кольцо. Выигрывают те, кому это удастся за меньшее число попыток.

Вариант 2. «Кто дальше бросит снежок». Играющие встают в шеренгу и по сигналу воспитателя стараются добросить свой снежок до обозначенного ориентира: флажка, дерева, забора и т. д. Метать снежки в цель можно как правой, так и левой рукой. Выигрывает тот, чей снежок пролетит дальше других.

Вариант 3. «Самый меткий» Играющие, пытаются сбить флажок или кеглю, укрепленные на снежном валу. Чей снежок первым попадет в цель, тот и победитель.

#### **«Зима пришла!»**

Цель: развитие ловкости, находчивости, умения действовать по команде.

Ход игры: дети разбегаются по площадке и прячутся, присаживаясь на корточки за снежными валами, горкой, снеговиком и т. д. Взрослый говорит: «Сегодня тепло, солнышко светит, идите гулять!» Дети выбегают из укрытий и разбегаются по площадке. На сигнал: «Зима пришла, холодно! Скорее домой!» — все бегут на свои места и снова прячутся.

#### **«Снеговик».**

Среди нашего двора,  
Снеговик стоял вчера.  
Сами мы его слепили,  
Нос - морковку не забыли,  
А сегодня за окном,  
Потекли ручьи кругом.

Ход игры: дети обыгрывают стихотворение, а затем показывают, как таял снеговик.

#### **Дидактические игры, используемые в работе над проектом.**

##### **«Назови виды спорта»**

Цель: Учить детей правильно называть виды спорта, различать их, рассказывать о них.

Вызвать желание заняться каким-либо видом спорта.

Ход игры: Кто-либо из участников показывает карточку, а названный ребенок называет вид спорта и рассказывает о нем.

### «Что лишнее?»

Оборудование: картинки с изображением предметов для игр в разное время года или настоящие предметы (санки, мяч, лопата, коньки, велосипед, лыжи, бумажный кораблик, скакалка и т. д.), сюжетная картинка по теме «Зимние забавы».

Ход: Взрослый предлагает ребенку выбрать и назвать только те предметы, которые необходимы для зимних игр. Лишние предметы убирают. Если затрудняется, взрослый помогает ему. По ходу игры ребенку вопросы: «Что это? Для чего нужно? Как с этим играть?» Затем для рассматривания предлагается одна или несколько парных картинок, на которых изображены дети, катающиеся на лыжах, коньках, строящие снежную бабу, расчищающие дорожку лыжи активизирует речь ребенка вопросами: «Какого цвета снег на картинке? Что это у мальчика? Для чего нужно? Как одет мальчик? Почему он тепло одет?»

### «Найди фрагмент»

Цель: формирование умения сравнивать объекты, устанавливать их сходства и различия.

Ход: Детям раздаются маленькие картинки - фрагменты с зимними видами спорта. Необходимо найти какой картинке они принадлежат.

### «Собери снеговика».

Цель: развитие зрительного внимания, пространственных представлений.

Ход: У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика. Рассказывают, каких деталей не хватает, описывают их.

### "Наоборот".

Цель: Активизация словаря, закрепление в речи слов - антонимов. Ход: Педагог произносит логически неправильную фразу, дети опровергают ее. Например, снег черный (нет, белый), снеговик горячий (нет, холодный), деревья с листочками (нет, голые), солнце греет (нет, светит), птички поют (нет, мерзнут), медведь гуляет по лесу (нет, спит в берлоге).

### Пальчиковые гимнастики, используемые в работе над проектом.

#### «Прогулка».

Раз, два, три, четыре, пять, (загибаем пальчики)

Мы во двор пошли гулять.

(указательным и средними пальчиками "идем" по столу)

Бабу снежную слепили, (катаем ручками "комоч")

Птичек крошками кормили, ("кормим птичек ")

С горки мы потом катались,

(ведём указательным пальцем правой руки по ладони левой руки)

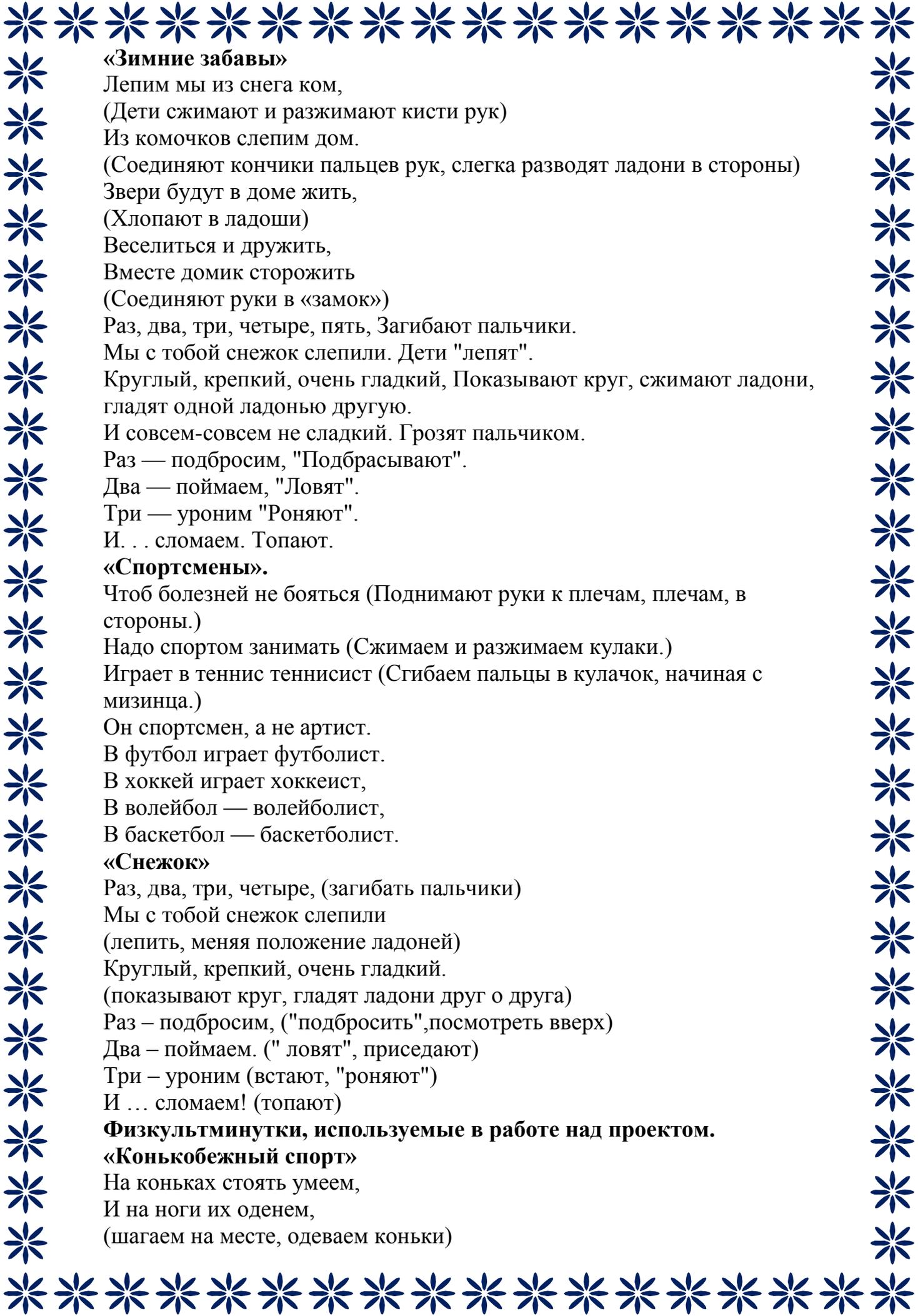
А ещё в снегу валялись.

(кладём ладошки на стол то одной стороной, то другой)

Все в снегу домой пришли, (отряхиваем ладошки)

Суп поели, ("едим суп"),

Спать легли. (ладошки под щечку).



**«Зимние забавы»**

Лепим мы из снега ком,  
(Дети сжимают и разжимают кисти рук)  
Из комочков слепим дом.  
(Соединяют кончики пальцев рук, слегка разводят ладони в стороны)  
Звери будут в доме жить,  
(Хлопают в ладоши)  
Веселиться и дружить,  
Вместе домик сторожить  
(Соединяют руки в «замок»)  
Раз, два, три, четыре, пять, Загибают пальчики.  
Мы с тобой снежок слепили. Дети "лепят".  
Круглый, крепкий, очень гладкий, Показывают круг, сжимают ладони,  
глядят одной ладонью другую.  
И совсем-совсем не сладкий. Грозят пальчиком.  
Раз — подбросим, "Подбрасывают".  
Два — поймаем, "Ловят".  
Три — уроним "Роняют".  
И . . . ломаем. Топают.

**«Спортсмены».**

Чтоб болезней не бояться (Поднимают руки к плечам, плечам, в стороны.)  
Надо спортом заниматься (Сжимаем и разжимаем кулаки.)  
Играет в теннис теннисист (Сгибаем пальцы в кулачок, начиная с мизинца.)  
Он спортсмен, а не артист.  
В футбол играет футболист.  
В хоккей играет хоккеист,  
В волейбол — волейболист,  
В баскетбол — баскетболист.

**«Снежок»**

Раз, два, три, четыре, (загибать пальчики)  
Мы с тобой снежок слепили  
(лепить, меняя положение ладоней)  
Круглый, крепкий, очень гладкий.  
(показывают круг, глядят ладони друг о друга)  
Раз – подбросим, ("подбросить", посмотреть вверх)  
Два – поймаем. (" ловят", приседают)  
Три – уроним (встают, "роняют")  
И ... ломаем! (топают)

**Физкультминутки, используемые в работе над проектом.**

**«Конькобежный спорт»**

На коньках стоять умеем,  
И на ноги их оденем,  
(шагаем на месте, одеваем коньки)

Приготовимся – Вперед!  
Совершаем мы полет.  
(согнули спину, присели на полусогнутых)  
Плавно ноги мы разводим,  
Быстро двигаемся, сводим,  
(нога и рука вправо)  
Руки тоже за ногами  
Быстро двигаются сами.  
(нога и рука влево)  
Мы на льду быстрее всех,  
Впереди нас ждет успех!!!  
(маршируем, хлопки перед грудью)

**«Зима».**

Мы зимой в снежки играем, мы играем. (имитация лепки снежков)  
По сугробам мы шагаем, мы шагаем. (шагаем, высоко поднимая колени)  
И на лыжах мы бежим, мы бежим. (пружинистые движения на месте, широкие взмахи руками, руки согнуты в локтях)  
На коньках по льду скользим, мы скользим. (плавные пружинистые движения руки согнуты в локтях)  
И снегурочку лепим мы, лепим мы. (соответствующие движения)  
Гостью-зиму любим мы, любим мы. (развести руки в поклоне и поставить на пояс)

**«Снежная баба».**

Мы бабу снежную лепили, (Изображают в воздухе последовательно три круга.)  
Чтоб краше не было ее. (Проводят пальцами по лицу.)  
Лопатами весь снег собрали, (Имитируют движения лопатой.)  
Не позабыли ничего.  
Сначала ком большой скатали (Изображают руками в воздухе максимально большой круг.)  
И плотно этот ком прижали. (Изображают перед собой руками круг, опускают его.)  
Второй поменьше был размером. (Изображают круг меньше.)  
На первый он уселся смело. (Приседают.)  
А третьим – голова была (Показывают на голову.)  
И участи своей ждала. (Подпирают голову ладонями.)  
Лицо украсили морковкой, (На уровне носа пальцами изображают морковку.)  
И угольками вместо глаз. (Показывают на глаза.)  
Прорисовали ротик ловко, (Трогают рот.)  
Смотрели в профиль и анфас. Поворачивают голову в сторону, прямо.)  
На голову ведро надели, (Делают движения двумя руками сверху вниз по голове.)  
Украсили его пером. (Поднимают одну руку вверх расставляют пальцы.)

Метлу воткнули для порядка (Делают движение «подметание».)  
Трудились дружно всем двором! (Скрещивают пальцы рук в замок.)

### **Стихотворения о зиме.**

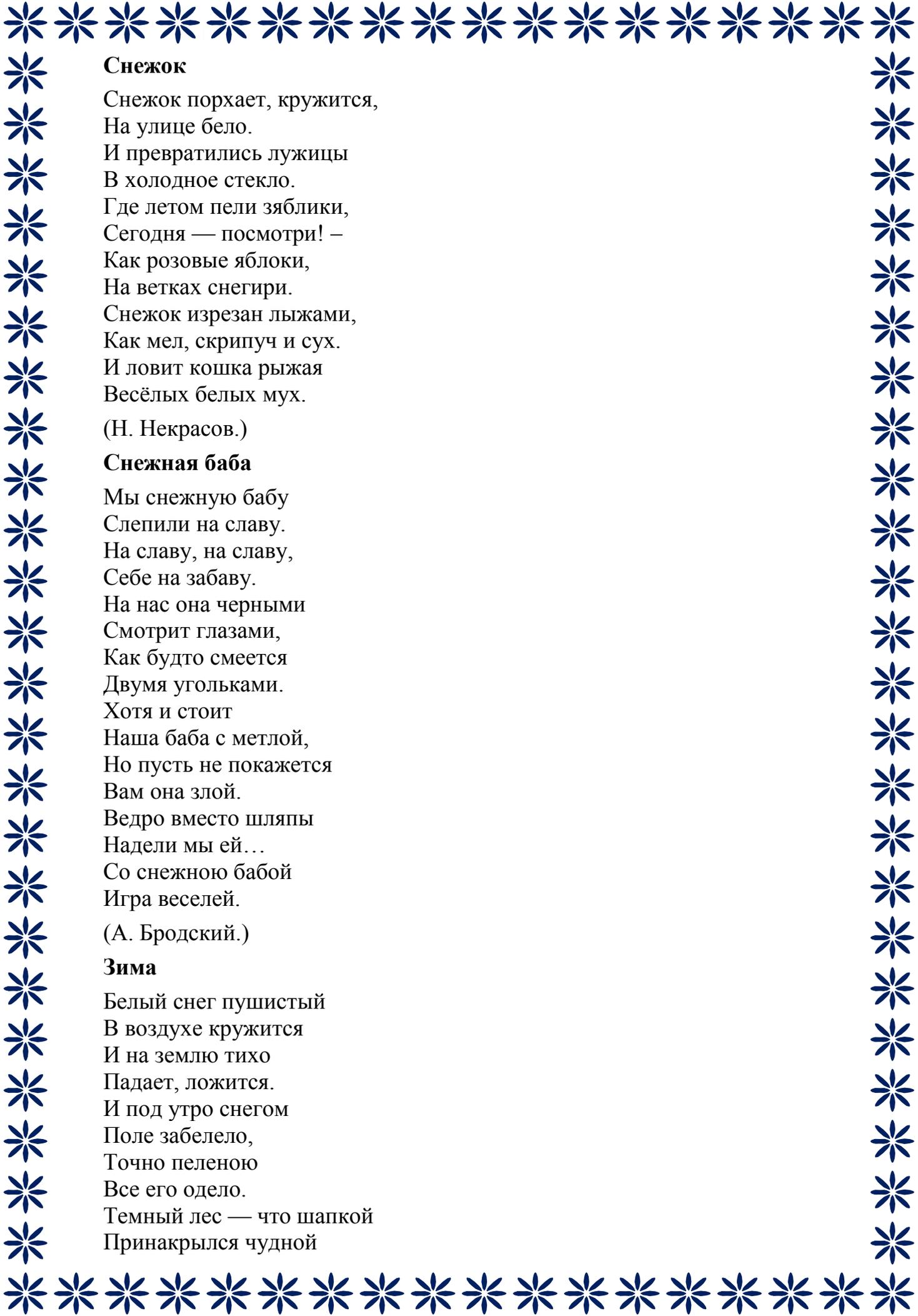
#### **Белая береза**

Белая береза  
Под моим окном  
Принакрылась снегом,  
Точно серебром.  
На пушистых ветках  
Снежною каймой  
Распустились кисти  
Белой бахромой.  
И стоит береза  
В сонной тишине,  
И горят снежинки  
В золотом огне.  
А заря, лениво  
Обходя кругом,  
Обсыпает ветки  
Новым серебром.

(С. Есенин.)

#### **Снежная книга**

Снег как белая страница.  
Что написано на ней?  
Вышла из лесу лисица...  
Рядом виден след саней.  
На снегу оставив знаки,  
Пробежали две собаки.  
Вот – свалился кто-то с лыж.  
Вот – зерно искаламышь.  
Прочитаем дальше строки:  
Здесь скакали две сороки.  
Следом — прыгал воробей...  
Почерк мельче и слабей.  
На сосне сидела белка  
И бросала шишки в снег...  
Сказки этой Книги белой  
Я читал бы целый век.  
Только свет небесный тает.  
Вьюга снежный том листает...  
Не беда.  
Мы завтра днём  
Книгу новую прочтём!



### **Снежок**

Снежок порхает, кружится,  
На улице бело.  
И превратились лужицы  
В холодное стекло.  
Где летом пели зяблики,  
Сегодня — посмотри! —  
Как розовые яблоки,  
На ветках снегири.  
Снежок изрезан лыжами,  
Как мел, скрипуч и сух.  
И ловит кошка рыжая  
Весёлых белых мух.

(Н. Некрасов.)

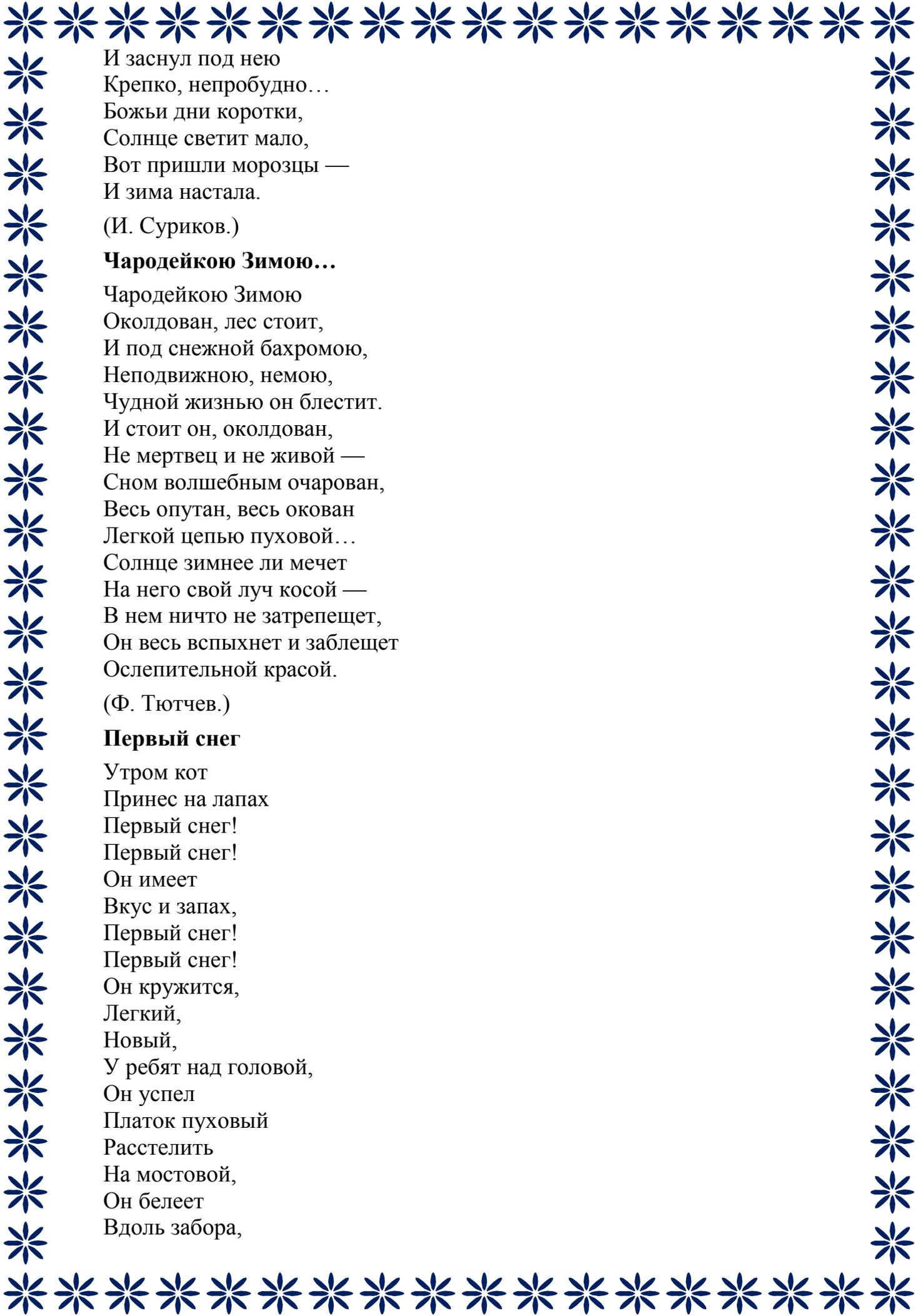
### **Снежная баба**

Мы снежную бабу  
Слепили на славу.  
На славу, на славу,  
Себе на забаву.  
На нас она черными  
Смотрит глазами,  
Как будто смеется  
Двумя угольками.  
Хотя и стоит  
Наша баба с метлой,  
Но пусть не покажется  
Вам она злой.  
Ведро вместо шляпы  
Надели мы ей...  
Со снежною бабой  
Игра веселей.

(А. Бродский.)

### **Зима**

Белый снег пушистый  
В воздухе кружится  
И на землю тихо  
Падает, ложится.  
И под утро снегом  
Поле забелело,  
Точно пеленою  
Все его одело.  
Темный лес — что шапкой  
Принакрылся чудной



И заснул под нею  
Крепко, непробудно...  
Божьи дни коротки,  
Солнце светит мало,  
Вот пришли морозцы —  
И зима настала.

(И. Суриков.)

### **Чародейкою Зимой...**

Чародейкою Зимой  
Околдован, лес стоит,  
И под снежной бахромою,  
Неподвижною, немою,  
Чудной жизнью он блестит.  
И стоит он, околдован,  
Не мертвец и не живой —  
Сном волшебным очарован,  
Весь опутан, весь окован  
Легкой цепью пуховой...  
Солнце зимнее ли мечет  
На него свой луч косой —  
В нем ничто не затрепещет,  
Он весь вспыхнет и заблещет  
Ослепительной красой.

(Ф. Тютчев.)

### **Первый снег**

Утром кот  
Принес на лапах  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он имеет  
Вкус и запах,  
Первый снег!  
Первый снег!  
Он кружится,  
Легкий,  
Новый,  
У ребят над головой,  
Он успел  
Платок пуховый  
Расстелить  
На мостовой,  
Он белеет  
Вдоль забора,

Прикорнул на фонаре, —  
Значит, скоро,  
Очень скоро  
Полетят салазки  
С горок,  
Значит, можно будет  
Снова  
Строить крепость  
Во дворе!

(Я. Аким.)

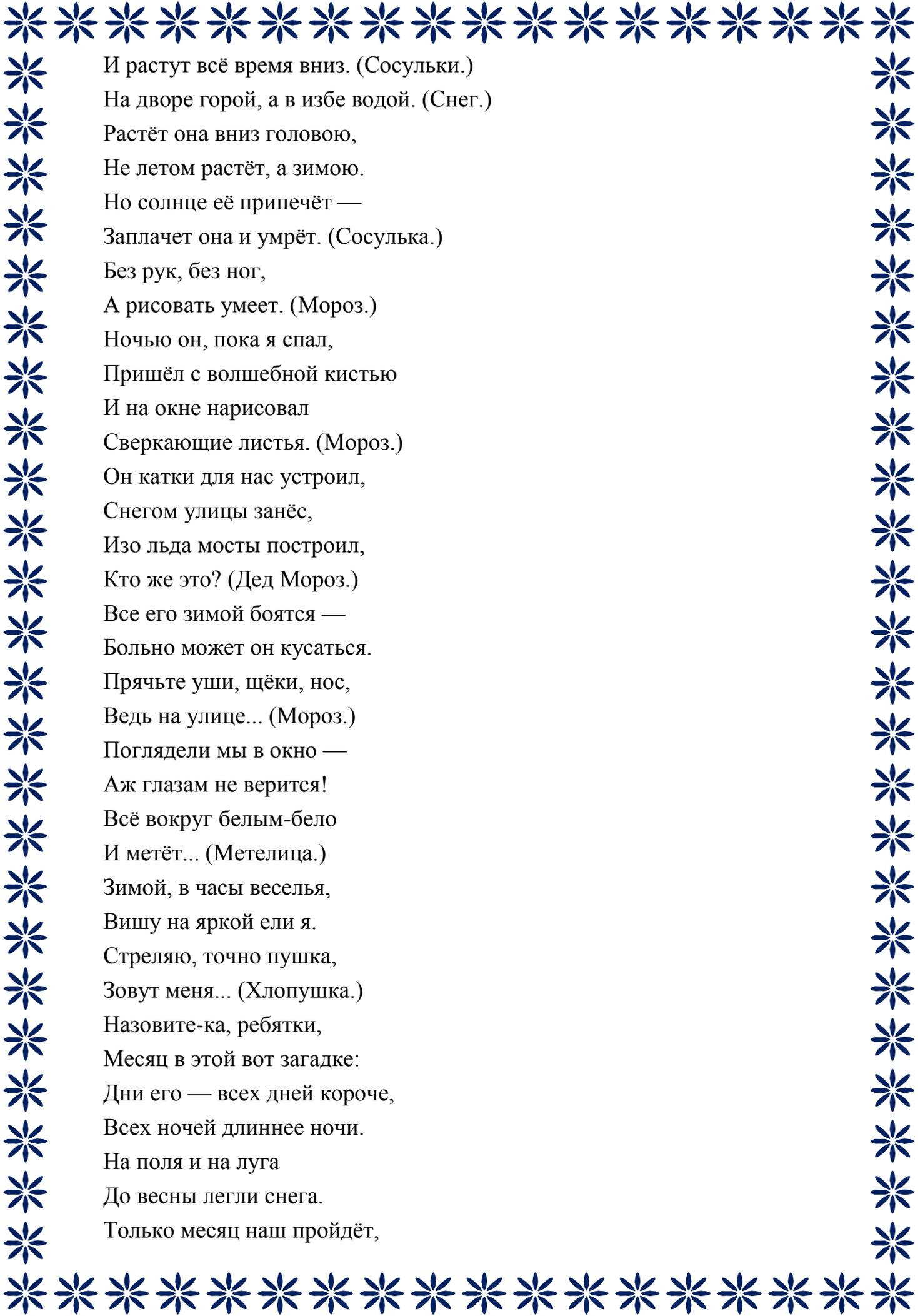
### **Снегири**

Выбегай поскорей  
Посмотреть на снегирей.  
Прилетели, прилетели,  
Стайку встретили метели!  
А Мороз-Красный Нос  
Им рябинки принес.  
Хорошо подсластил  
Зимним вечером поздним  
Ярко-алые грозди.

(А. Прокофьев.)

### **Загадки о зиме.**

Белое покрывало  
На земле лежало.  
Лето пришло —  
Оно всё сошло. (Снег.)  
Морковка белая  
Всю зиму росла.  
Солнышко пригрело  
И морковку съело. (Сосулька.)  
Прозрачен, как стекло,  
А не вставишь в окно. (Лёд.)  
С неба — звездой,  
На ладошку — водой. (Снег.)  
Старик у ворот  
Тепло уволок.  
Сам не бежит  
И стоять не велит. (Мороз.)  
Детки сели на карниз



И растут всё время вниз. (Сосульки.)  
На дворе горой, а в избе водой. (Снег.)  
Растёт она вниз головою,  
Не летом растёт, а зимою.  
Но солнце её припечёт —  
Заплачет она и умрёт. (Сосулька.)  
Без рук, без ног,  
А рисовать умеет. (Мороз.)  
Ночью он, пока я спал,  
Пришёл с волшебной кистью  
И на окне нарисовал  
Сверкающие листья. (Мороз.)  
Он катки для нас устроил,  
Снегом улицы занёс,  
Изо льда мосты построил,  
Кто же это? (Дед Мороз.)  
Все его зимой боятся —  
Больно может он кусаться.  
Прячьте уши, щёки, нос,  
Ведь на улице... (Мороз.)  
Поглядели мы в окно —  
Аж глазам не верится!  
Всё вокруг белым-бело  
И метёт... (Метелица.)  
Зимой, в часы веселья,  
Вишу на яркой ели я.  
Стреляю, точно пушка,  
Зовут меня... (Хлопушка.)  
Назовите-ка, ребятки,  
Месяц в этой вот загадке:  
Дни его — всех дней короче,  
Всех ночей длиннее ночи.  
На поля и на луга  
До весны легли снега.  
Только месяц наш пройдёт,

Мы встречаем Новый год. (Декабрь.)

Щиплет уши, щиплет нос,

Лезет в валенки мороз.

Брызнешь воду — упадёт

Не вода уже, а лёд.

Даже птице не летится,

От мороза стынет птица.

Повернуло солнце к лету.

Что, скажи, за месяц это? (Январь.)

Снег мешками валит с неба

С дом стоят сугробы снега.

То бураны и метели

На деревню налетели.

По ночам мороз силён,

Днем капли слышен звон.

День прибавился заметно,

Ну, так что за месяц это? (Февраль.)

Что за звёздочки сквозные

На пальто и на платке?

Все сквозные, вырезные,

А возьмёшь — вода в руке? (Снежинки.)

Мягко светятся иголки,

Хвойный дух идёт от... (Ёлки.)

Он всё время занят делом,

Он не может зря идти.

Он идёт и красит белым

Всё, что видит на пути. (Снег.)

Её всегда в лесу найдёшь,

Пойдём гулять и встретим.

Стоит колючая, как ёж,

Зимою в платье летнем.

А к нам придёт

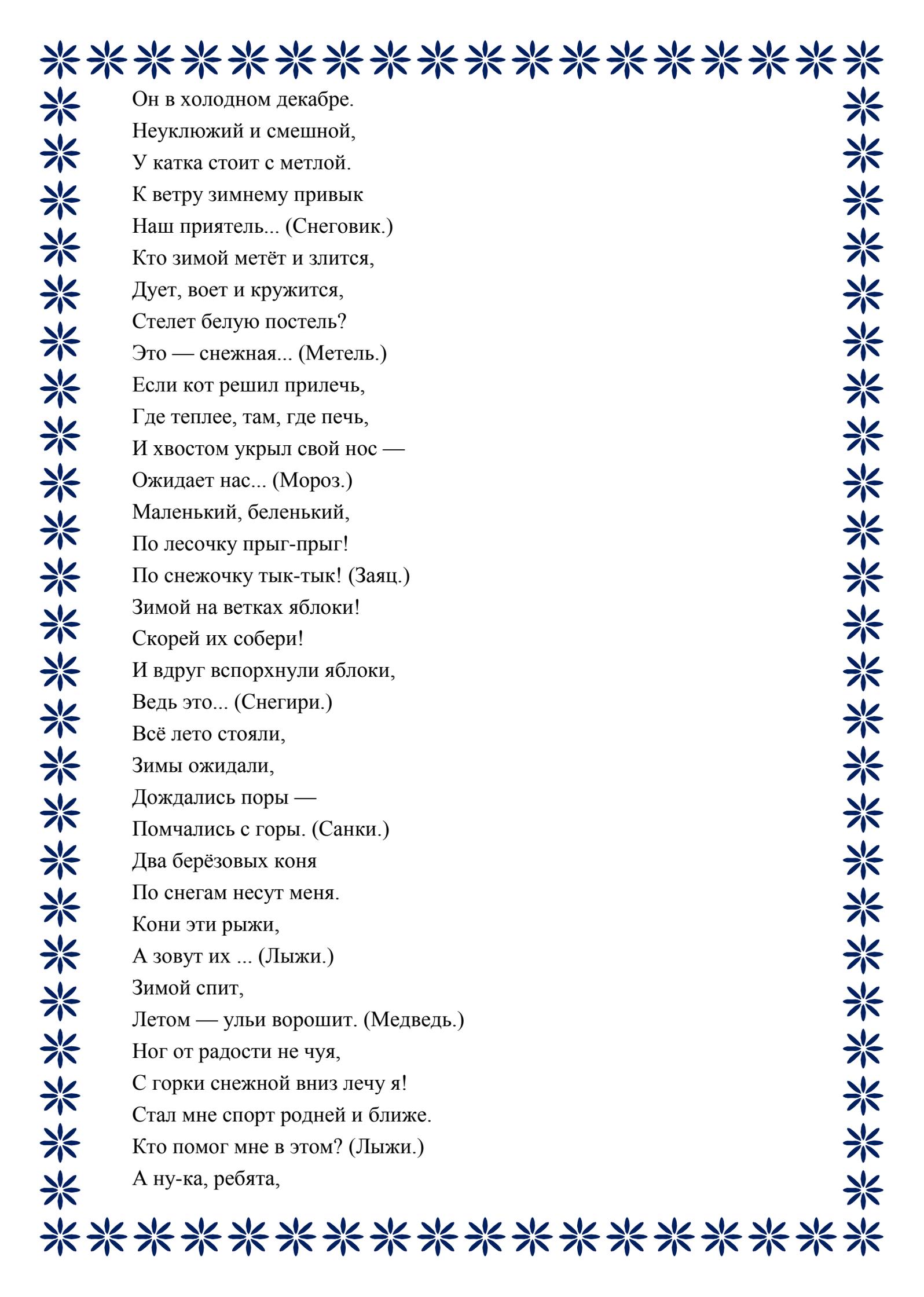
Под Новый год —

Ребята будут рады,

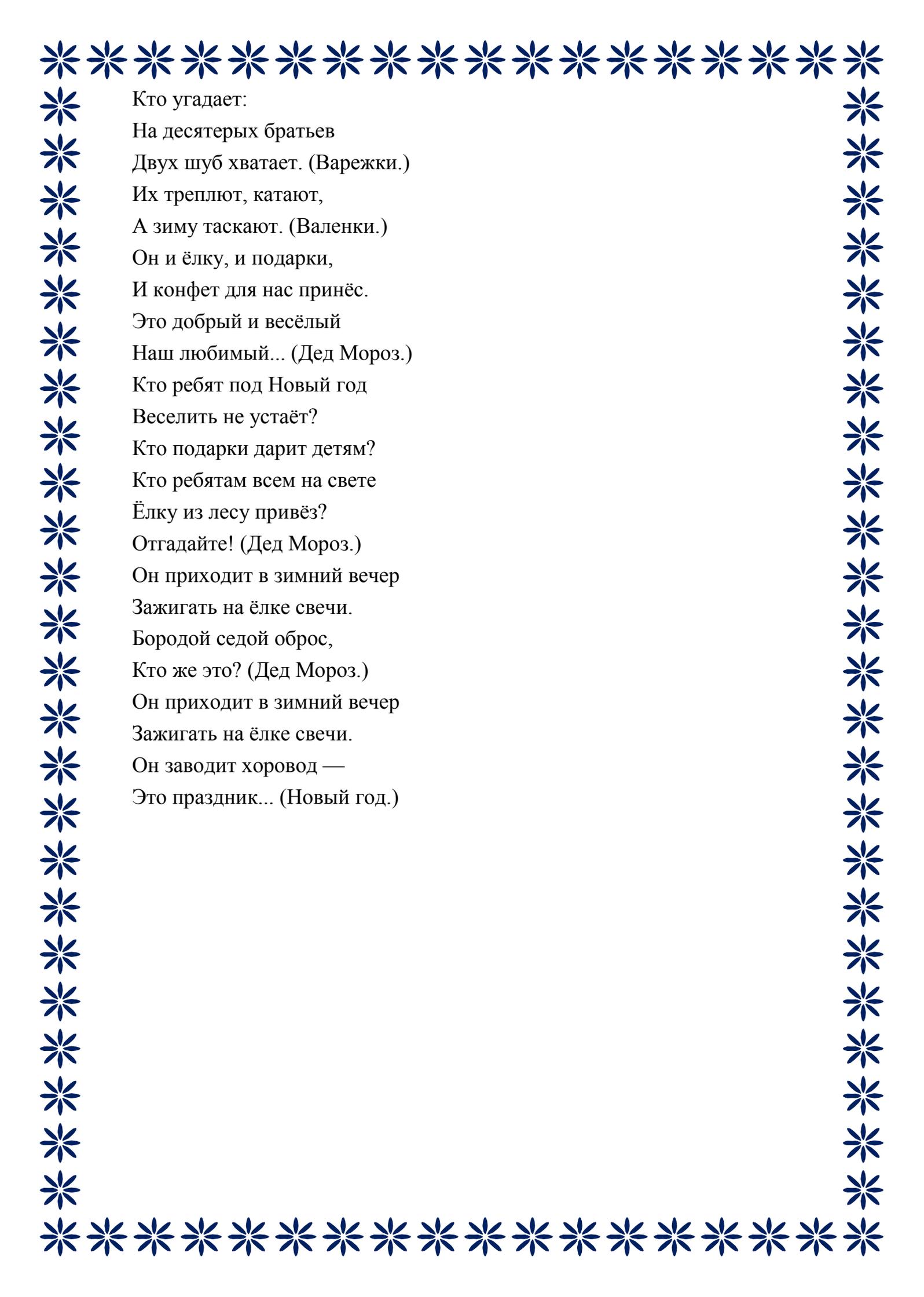
Хлопот весёлых полон рот:



К нам домой под Новый год  
Кто-то из лесу придёт,  
Вся пушистая, в иголках,  
А зовут ту гостью... (Ёлка.)  
Родилась она в лесу,  
Там росла и расцвела.  
И теперь свою красу  
К Рождеству нам принесла. (Ёлка.)  
Снег идёт, под белой ватой  
Скрылись улицы, дома.  
Рады снегу все ребята —  
Снова к нам пришла... (Зима.)  
По счёту первым он идёт,  
С него начнётся Новый год.  
Открой скорее календарь,  
Читай! Написано... (Январь.)  
Я тепла не потерплю:  
Закручу метели,  
Все поляны побелю,  
Разукрашу ели,  
Замету снежком дома,  
Потому что я... (Зима.)  
Он чёрной тучей был сначала,  
Он белым пухом лёг на лес.  
Покрывл всю землю одеялом,  
А по весне совсем исчез. (Снег.)  
Покружилась звёздочка  
В воздухе немножко,  
Села и растаяла  
На моей ладошке. (Снежинка.)  
Мы слепили снежный ком,  
Шляпу сделали на нём,  
Нос приделали, и в миг  
Получился... (Снеговик.)  
Появился во дворе



Он в холодном декабре.  
Неуклюжий и смешной,  
У катка стоит с метлой.  
К ветру зимнему привык  
Наш приятель... (Снеговик.)  
Кто зимой метёт и злится,  
Дует, воет и кружится,  
Стелет белую постель?  
Это — снежная... (Метель.)  
Если кот решил прилечь,  
Где теплее, там, где печь,  
И хвостом укрыл свой нос —  
Ожидает нас... (Мороз.)  
Маленький, беленький,  
По лесочку прыг-прыг!  
По снежочку тык-тык! (Заяц.)  
Зимой на ветках яблоки!  
Скорей их собери!  
И вдруг вспорхнули яблоки,  
Ведь это... (Снегири.)  
Всё лето стояли,  
Зимы ожидали,  
Дождались поры —  
Помчались с горы. (Санки.)  
Два берёзовых коня  
По снегам несут меня.  
Кони эти рыжи,  
А зовут их ... (Лыжи.)  
Зимой спит,  
Летом — улы ворошит. (Медведь.)  
Ног от радости не чуя,  
С горки снежной вниз лечу я!  
Стал мне спорт родней и ближе.  
Кто помог мне в этом? (Лыжи.)  
А ну-ка, ребята,



Кто угадает:  
На десятерых братьев  
Двух шуб хватает. (Варежки.)  
Их треплют, катают,  
А зиму таскают. (Валенки.)  
Он и ёлку, и подарки,  
И конфет для нас принёс.  
Это добрый и весёлый  
Наш любимый... (Дед Мороз.)  
Кто ребят под Новый год  
Веселить не устаёт?  
Кто подарки дарит детям?  
Кто ребятам всем на свете  
Ёлку из лесу привёз?  
Отгадайте! (Дед Мороз.)  
Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на ёлке свечи.  
Бородой седой оброс,  
Кто же это? (Дед Мороз.)  
Он приходит в зимний вечер  
Зажигать на ёлке свечи.  
Он заводит хоровод —  
Это праздник... (Новый год.)