

УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СОЗНАНИЯ И МИРОВОЗЗРЕНИЯ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА.

*Калачева Светлана Николаевна
воспитатель
МБДОУ Кудеяровский детский сад
с.Кудеярово, Лукояновский район
Нижегородская область*

Охрана окружающей среды - одна из наиболее актуальных проблем современности. Научно-технический прогресс и усиление антропогенного давления на природную среду неизбежно приводит к ухудшению экологической ситуации. Если в ближайшее время люди не смогут научиться гуманно и бережно относиться к природе, то планета погибнет, а вместе с ней и люди. А для того, чтобы этого не случилось, надо воспитывать экологическое сознание и ответственность за состояние окружающей среды с дошкольного возраста.

Дети рано начинают замечать и интересоваться окружающими их объектами неживой и особенно живой природы. Маленький ребенок смотрит в мир широко открытыми глазами и замечает все: крохотного паука в густой траве, подвижного жучка на зеркальной поверхности воды, трудолюбивого муравьишку на лесной тропинке. Природа привлекает внимание детей сезонными изменениями, яркостью красок, запахами, звуками. Знакомясь с ней, дети открывают для себя новый мир: они стараются все потрогать руками, понюхать, рассмотреть, возможно, попробовать на вкус.

Ни один дидактический материал не сравнится с природой по разнообразию и силе развивающего воздействия на ребенка. Но происходит это только при одном условии: если взрослые педагоги, родители, воспитывающие ребенка, сами обладают экологической культурой: понимают общие для всех людей проблемы и беспокоятся по их поводу, показывают маленькому человеку прекрасный мир природы.

Любовь к природе и заботливое отношение к ней закладывается у детей только тогда, когда они видят примеры ежедневного, внимательного и заботливого отношения со стороны взрослых - воспитателей и родителей.

Наиболее эффективными формами взаимодействия педагога с детьми по экологическому образованию считаются такие формы, в которых дошкольники получают возможность непосредственного контакта с природой. В этом случае у детей формируются не только экологические знания, но и опыт использования этих знаний в практической деятельности. К таким формам взаимодействия можно отнести экскурсии, прогулки, экспериментирование, наблюдения, различные экологические акции и проекты.

Природоохранные акции, являются оптимальной формой работы с детьми при развитии у них представлений о взаимосвязи человека с природой. Природоохранные акции – это социально значимое, деятельностное, комплексное, событийное мероприятие. Имеет протяженность во времени.

В нашем дошкольном учреждении экологические акции проходят в течение всего учебного года. В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют.

Акция проходит под своим девизом, имеет наглядную агитацию (листовки, плакаты, памятки). В содержание акций входят праздники, развлечения, викторины, выставки, конкурсы, посвящённые объектам акции.

Цель проведения экологических акций: формирование основ экологической культуры, сознания и мировоззрения дошкольников.

Акция «Сделаем планету чище» проходила в августе - сентябре, цель данной акции – пропаганда бережного отношения к природе родного края, формирование у детей и взрослых активной жизненной позиции в процессе социально значимой деятельности. Результатом акции стала уборка территории ДООУ, побелка деревьев, раздача детьми листовок, буклетов.

Осенью прошла акция «Семечко и зёрнышко про запас!»

Цель акции: создание условий для формирования экологической культуры, сознания и мировоззрения воспитанников и их родителей.

«Только вместе, только дружно, помогать природе нужно!».

Под таким девизом в нашем детском саду прошла акция по сбору семян для будущего урожая, семян цветов, зерна для подкормки птиц.

Ценность этой акции заключается в том, что в процессе подготовки и ее проведения дети вместе с педагогами и родителями приобщаются к общезначимым событиям, получают новые знания, реализуют свой творческий потенциал, проявляют индивидуальность, учатся высказывать свое мнение о происходящем.

В своей работе с детьми мы стараемся находить и применять новые пути возрождения связей человека и природы.

Родители и дети приносили семена и зернышки в отдельно упакованные и подписанные пакеты.

Акция «Не губите красоту - не рубите ель в лесу», проводилась в преддверии новогодних праздников с целью формирования элементов экологического сознания, воспитания бережного отношения к природе, сохранения ее богатства. В рамках проведения акции была организована выставка поделок с новогодней тематикой.

Дети, совместно с педагогами и родителями создавали плакаты, рисунки в защиту живой ели. Сочиняли рассказы о жизни елочки в лесу, листовки с обращениями - призывами к людям о сохранении живых насаждений, об использовании искусственных елок для «украшения» праздника.

Развешивали эти листовки на досках объявлений. Результатом работы являются рассказы детей о том, как они сохранили елочку.

В детском саду стало доброй традицией проведение акции «Покормите птиц зимой». Акция проводилась в целях формирования экологической культуры дошкольников, воспитания гуманного отношения детей и взрослых к зимующим птицам нашего края.

В рамках проведения акции было организовано экологическое исследование «Птицы нашего края», в процессе которого дети уточняли представления о перелетных и зимующих птицах, собирали информацию о зимующих птицах нашего края.

Дошкольники создали плакаты, рисунки, поделки, сочинили стихотворения, рассказы о птицах, о необходимости помогать нашим пернатым друзьям в тяжелый для их жизни зимний период. Совместно с родителями спроектировали и изготовили кормушки, заготовили корм. Одним из центральных моментов акции была организована выставка - ярмарка кормушек.

Продолжением акции «Покормите птиц зимой» - стала акция «Каждому певцу по дворцу», приуроченная к экологическому празднику «Международному дню птиц».

В апреле - мае были проведены акции «Не губите первоцветы» и «Украшим планету цветами».

Результатом данных акций стало изготовление совместно с детьми агитационных плакатов, разбивка цветников, газонов из выросшей рассады, уход за посадками.

В ходе акций дошкольники получают природоведческие знания, формируют навыки экологической культуры, активную жизненную позицию. Дошкольникам показывается и дается возможность самим улучшить, исправить последствия экологически неграмотных действий людей, т. к. итогом любой акции является продуктивная деятельность детей.

Акции служат хорошей экологической пропагандой среди родительской общественности. Дети видят отношение родителей, организацию мероприятия и сами в ней участвуют. С уверенностью могу сказать, что участвуя в акциях природоведческого характера, дети приходят к пониманию природных процессов, осознанно применяют полученные знания на практике. Дошкольники осознают

ответственность за последствия действий человека, растут равнодушными к чужой беде людьми. Акции не только оказывают воспитательное воздействие на детей, так как дошкольники видят, как к этому событию относятся взрослые, участвуют в нем, но и постепенно меняется отношение к природе у родителей и они становятся активными помощниками и союзниками в вопросах экологического воспитания дошкольников.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Анцыперова, Т. А. Экологические проекты как средство формирования познавательного интереса дошкольников к природе / Анцыперова Т. А.// Детский сад от А.до Я. - 2009. - № 1. - С. 152-158.
2. Бобылева, Л. К природе - с добротой: экологическая беседа со старшими дошкольниками / Бобылева Л., Бобылева О.// Дошкольное воспитание. - 2010. - № 4. - С. 38-43.
3. Бодракова, Н. И. Экологическое воспитание дошкольников / Бодракова Н. И.// Детский сад от А.до Я. - 2008. - № 6. - С. 104-109.
4. Вдовиченко, С. Экологические модели / Вдовиченко С., Воробьева Т.// Дошкольное воспитание. - 2008. - № 12. - С. 121-122.

Давайте друзья, везде, где живём,
Деревья посадим, сады разведём.
Давайте будем к тому стремиться,
Чтоб нас любили и зверь и птица,
И доверяли повсюду нам,
Как самым лучшим своим друзьям!