

# Тематический день «Всемирный День светофора».

**Международный день светофора** отмечается 5 августа.

В этот день появился первый предшественник современных **светофоров**.

**Цель:** расширение представлений воспитанников о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепление правил перехода улицы.

**Задачи:**

1. расширять представления детей о светофоре, как механизме регулирования дорожного движения;
2. формировать элементарные представления об истории возникновения светофоров;
3. активизировать и расширять словарный запас по теме;
4. совершенствовать грамматический строй речи;
5. развивать внимание, память, мышление;
6. развивать навыки изобразительной деятельности;
7. развивать социально-коммуникативные навыки в процессе игровой деятельности;
8. воспитывать навыки сотрудничества, самостоятельность, активность, инициативность.

**Материал и оборудование:** иллюстрации по теме ПДД, художественная и познавательная литература, дидактические игры, ноутбук, материалы для изобразительной деятельности.

- **Чтение литературных произведений и энциклопедической справки**
- Чтение стихов и загадывание загадок о светофоре (приложение 1)
  1. Чтение «Сказка о светофоре Светике» (приложение 2)
  2. Беседа «Светофор» — закрепить знания о светофоре и его значимости в дорожном движении, закрепить правила перехода улицы.
- **Игровая деятельность.**
- Д/и «Наш помощник светофор» — формировать у детей представления об элементарных правилах дорожного движения.
  1. П/И «Светофор» — закреплять действия на различные сигналы светофора

**Игровая программа к Международному дню светофора**  
**«История светофора»** (приложение 3)

- **Слушание музыки.**

Обучающая детская песенка про машинки, учим правила дорожного движения.

[https://yandex.ru/video/preview?wiz\\_type=vi](https://yandex.ru/video/preview?wiz_type=vi)

- **Использование ИКТ.**

**Просмотр:**

- Развивающий мультфильм «Светофор и правила дорожного движения».
- Мультфильмы «Мой друг светофор» (1978 год) <https://www.youtube.com/watch?v=kD4PXJJKdJc>
- «Мультфильм про светофор».

- **Практическая деятельность воспитанников**

**Аппликация «Светофор»**

**Задачи:**

- отработка навыков составлять изображение из частей;
- отработка навыков правильных приёмов наклеивания кругов на прямоугольник, чередуя их последовательность – красный, жёлтый, зелёный;
- совершенствование навыков работы с клеем.

- **Работа с родителями.**

Размещение познавательной информации в уголке для родителей: **Всемирный День светофора.** (приложение 4)

- **Итог:** в рамках подготовки и проведения мероприятий, посвящённых Всемирному Дню светофора, осуществлена работа по физическому, познавательно-речевому, социально-коммуникативному, художественно-эстетическому развитию воспитанников; у детей был выражен положительный эмоциональный настрой во время проведения мероприятий; проделана работа по сплочению коллектива воспитанников, педагогов и родителей воспитанников.

## • Приложение 1

- **Загадки про светофор для детей**
- С краю шумной мостовой
- Встал трёхглазый Постовой.
- На машины смотрит строго
- Повинуется дорога... (Светофор)
- У него глаза большие
- Во все стороны глядят,
- Говорят они машинам:
- “Пропустите-ка ребят” ...
- Стой! Машины движутся!
- Там, где сошлись пути,
- Кто поможет улицу
- (Светофор)
- **Загадки про цвета светофора**
- Этим глазом он мигает.
- Строго нас предупреждает:
- Чтобы был счастливым путь.
- Повнимательнее будь!
- Что за цвет? (Желтый)
- Этот свет – не очень строгий,
- Жди, нам нет пока дороги. (Желтый)
- И не бегай, не играй,
- Где автобус и трамвай!
- Будь, малыш, всегда смысленый
- И шагай на свет ...? (Зеленый)
- Какой свет нам говорит:
- «Проходите – путь открыт» (Зеленый)
- Какой свет нам говорит:
- «Вы постойте – путь закрыт!» (Красный)
- Но смотри-ка, кто такой
- Нам велит: «Шагать постой!»?
- И сигнал: «Путь опасный!»
- Стой и жди, пока я ...? (Красный)

## Сказка о светофоре Светике (Детям о дорожном движении)

В одном большом городе на перекрестке двух улиц жил – был веселый Светофор Светик. Он был высокий, стройный, с большими яркими глазами. С раннего утра до поздней ночи Светофор работал: по его команде ехали машины, переходили дорогу пешеходы. И все ему подчинялись. Моргнет он красным глазом – все останавливаются, моргнет зеленым – снова все идут и



едут по своим делам.

Каждый новый день был похож на прежний, но Светофору не было скучно. Ведь вокруг него было столько интересного! Мимо мчались не только быстрые легковые автомобили, но и автобусы, троллейбусы, трамваи. Иногда проезжали большие грузовые машины или быстро проносились, весело рокоча, мотоциклы. А летом проезжал даже зоопарк на колесах. И со всеми Светофор весело здоровался, мигая по – очереди своими разноцветными глазами.

- Привет, постой минутку, - говорил он своему знакомому трамваю или троллейбусу, мигнув красным светом.

- А теперь, проезжай – горит зеленый огонек.

Мимо Светофора каждый день проходил мальчик Сеня. Он постоянно опаздывал в школу, так как не любил вставать по утрам. Мальчик часто пытался перебежать дорогу на красный свет и все время ворчал:

- И зачем только нужен этот светофор? Только проходить мешает. Хоть бы он сломался!

Светофору обидно было слушать эти слова. И вот однажды он действительно сломался. Что тут началось! Трамвай чуть не сбил переезжавший через рельсы автобус, а автобус задел проезжавший мимо автомобиль – ведь за порядком никто больше не следил. Но самое страшное случилось с Севой. Он обрадовался, что светофор больше не мешает ему и побежал через дорогу, надеясь, что машина еще далеко. Дорога была

скользкая от дождя, и мальчик упал. Машина успела затормозить, а следовавшие за ней – нет, случилась авария. К счастью, никто не пострадал, а Сева наконец-то понял, для чего нужен светофор. Он даже попросил у него прощения.

Вечером приехали люди в оранжевых жилетках из дорожной службы и починили Светофор. Он снова стал здоровым и веселым. Ведь, у него самая ответственная и важная работа на улице – регулировать движение.