



«В гости к фее Природы»

**Конспект занятия для детей
старшего дошкольного возраста**





Задачи:



- Закрепить знания детей о природе, о бережном и заботливом отношении к природе.
- Развивать творческие способности детей, смекалку и сообразительность детей, их эрудицию.
- Воспитывать в детях любовь и бережное отношение к природе, умение видеть и откликаться на красивое в природном окружении.





Материал:



- Демонстрационный материал: “Деревья”, “Цветы”, “Дикие животные”, “Насекомые”, “Домашние животные”, “Времена года”,
- карты-схемы,
- обручи,
- карточки (жёлтого, зелёного, белого, красного цветов),
- кассета с записью,
- шапочки Цветика – Семицветика (одна шапочка – бледно покрашенная, другая шапочка – яркая).



Дети заходят в зал и
становятся
полукругом.
Раздаётся стук в
дверь.



- **Воспитатель:**
- “Это кто же к нам стучится,
Просится к нам в дом?
Посмотрим?”
- **Влетает почтовый голубь:**
- “Я пол света облетел.
В садик к вам я залетел!
Сообщение из леса,
Это очень интересно!”
Отдаёт конверт воспитателю.
- **Воспитатель:**
- “Давайте посмотрим. Интересно. Здесь
звуковое письмо. Послушаем?”
- Воспитатель включает магнитофон.
Звучит магнитофонная запись:
- “Здравствуйте, дорогие дети детского
сада я очень хочу поближе
познакомиться с вами. До нашей встречи
осталось мало времени. До скорой
встречи, Фея Природы”.
- **Воспитатель:** “Ребята, значит, к нам
гостя спешит”.

- **Входит Фея Природы:**

- -Здравствуйте дети. Я Фея Природы. Пришла познакомиться с вами и пригласить к себе в гости. В моём природном государстве есть клуб любителей природы. Хотите там побывать?

**В Королевство Природы попасть легко,
Не надо ехать далеко.**

Закрой глаза и сделай шаг.

Теперь в ладоши хлопнем так:

Один хлопок, ещё хлопок -

И вот уж виден сена стог,

И вот уж поле колосится,

Шумит-волнуется пшеница,

Над ней синеют небеса,

Откройте поскорей глаза.



- Вот мы и в моём государстве, в клубе любителей природы.
- Есть у меня волшебный цветок Цветик-Семицветик.
- Он исполняет любое желание. Сейчас я вам его покажу.
- Что-то тут не так. Кто же тут хозяйничал?
- А где Цветик-Семицветик?
- Слышите, кто-то плачет?
- (Фея Природы заглядывает за дерево,
- выходит Цветик-Семицветик)
- - Да это же Цветик-Семицветик.
- - Что случилось Цветик-Семицветик



Цветик-Семицветик:

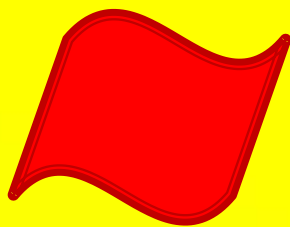
“Прилетела Тётушка-Непогодушка. В ладоши сильно хлопала – громом пугала, дождём сильным поливала, колдовала. Все мои краски смыла и волшебство исчезло. Не понравилось ей что, в нашем природном государстве так красиво и спокойно. А расколдовать меня сможет тот, кто любит и знает природу.



Фея Природы:

-Что же делать, дети? Надо помочь Цветику-Семицветику. Лепестки твои стали бледными. Давай посмотрим, может с ними можно что-то сделать. Ребята, а на лепестках что-то есть. Да это же задания. Прочитаем.





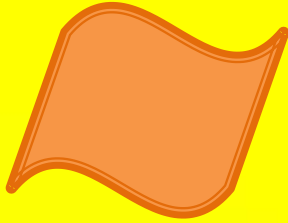
1. Красный лепесток.
"Назови художника".



- **Фея Природы:**

- Дети, возьмите карточки на стульчиках.
- "Сейчас я буду читать строчки стихов, а вы должны поднять карточку. Если стихотворение будет о зиме, вы должны поднять белый квадрат, о весне – зелёный, о лете – красный, об осени – жёлтый".
- "Четверо художников,
столько же картин.
Белой краской выкрасил
Всё подряд один.
Лес и поле белые,
Белые луга,
У осин заснеженных
Ветки как рога.." (Зима)
- "У второго – синие
Небо и ручьи.
В синих лужах плещутся
Стайкой воробьи.
На снегу прозрачные
Льдинки – кружева.
Первые проталинки,
Первая трава..." (Весна)
- "На картине третьего
Красок и не счесть:
Жёлтая, зелёная, голубая есть.
Лес и поле в зелени,
Синяя река
Белые пушистые
В небе облака..." (Лето)
- "А четвёртый – золотом
Расписал сады,
Нивы урожайные,
Спелые плоды...
Всюду бусы – ягоды
Зреют по лесам,
Кто же тот художник?
Догадайся сам!" (Осень)
- Молодцы! Хорошо знаете времена года. Что же на оранжевом лепестке?



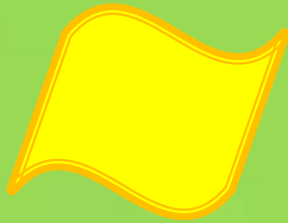


2. Оранжевый лепесток.
Игра "Кем (чем) был,
кем (чем) стал".

• **Фея Природы:**

- "Каждой команде я раздам карточки. Вы должны посоветоваться и выложить цепочку. Кем был и кем стал".
- Икринка – малёк – рыба.
Яйцо – Цыплёнок – курица.
Икринка – головастик – лягушка.
Семечко – росток – растение (одуванчик).
Жёлудь – росток – дуб.
- Молодцы справились с заданием.
Посмотрим, что же на жёлтом лепестке.



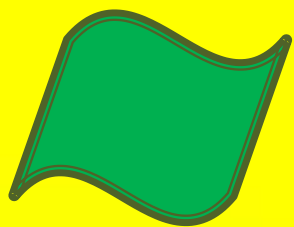


3. Жёлтый лепесток.
Дидактическая игра
"Времена года".

Фея Природы:

- "А сейчас соберите пейзаж из частей".
(Игра выполняется в командах).
- Молодцы.



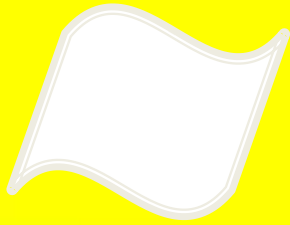


4. Зелёный лепесток.
Игра «Чей домик?»



- **Фея Природы:**
- А сейчас, ребята, вам надо найти (животным, птицам, насекомым) каждому свой домик.



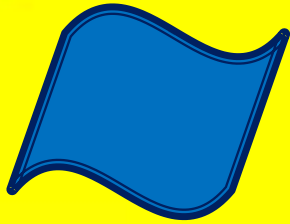


5. Белый лепесток. «Как вы поступите?»



- **Фея Природы:**
- А вот здесь, ребята. Вопросы о том, как вести себя в лесу. Как вы поступите.
- – Нашёл Лёша гнездо с яичками пеночки в траве. Маленькие яички ему очень понравились. Он их хотел взять домой. А пеночка кружилась над ними и кричала. Как правильно поступить Алёше?
- – Дети пришли с воспитателем на лесную поляну. И в изумлении остановились: “Сколько цветов! Купава, ромашки, колокольчики. Давайте нарвём большие букеты цветов”, – предложили дети. А воспитатель сказала,...Что сказала воспитатель?
- – В воскресенье я решила пойти к озеру. Передо мной по тропинке шли два мальчика. Вдруг они увидели в траве маленькую лягушку. Давай её возьмём к себе, чтобы она не заблудилась” – сказал один мальчик. “Не трогай её, лягушка сама найдёт дорогу” – сказал другой. Кто из мальчиков был прав?
- – Однажды Серёжа с папой и мамой пошли к речке. “Дайте мне баночку, я наловлю рыбок”, – попросил Серёжа родителей. “Их нельзя ловить”, – сказал папа и объяснил почему. Что рассказал папа Серёже?
- – Что обозначают эти знаки?
- Не шуметь в лесу.
- Не топтать грибы.
- Не наступать на муравейники.
- Не трогать птенцов.
- Молодцы! Надо быть другом всему живому и правильно вести себя в лесу.
- Что же на синем лепестке?



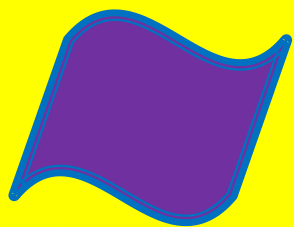


**6. Синий лепесток. Блиц -
вопросы.**



- **Фея Природы:**
- “Отвечаем быстро.
- – Кто на себе дом носит? (Улитка)
- – Не птичка, а с крыльями. (Бабочка)
- – У какого зверя куст на голове? (Лось).
- – Кто шляпу носит, а здороваться не умеет? (Гриб)
- – Чем отличаются хищные птицы от других пернатых? (Очень зоркие глаза, клюв крючком, острые когти).
- – Для чего на водоёмах зимой делают проруби. (Рыбам не хватает воздуха, чтобы дышать).
- – Перечислите хвойные деревья. (Сосна, ель, кедр, лиственница, пихта).
- – Какие животные впадают в спячку? (Барсук, медведь, ёж, суслик, хомяк.)
- – Какие животные меняют на зиму окраску. (Заяц, белка).
- – У какого зверя глаза одновременно видят спереди, сбоку и даже сзади? (У зайца).
- – Какая птица не вьёт гнезда и не выводит птенцов? (Кукушка).
- – Какую птицу называют “лесным доктором”? (Дятла).
- – Какое животное называют “кораблём пустыни»? (Верблюд).
- – Без чего не сможет расти растение? (свет, вода, тепло). Вы всё знаете, молодцы.
- А теперь фиолетовый лепесток.





7. Фиолетовый лепесток.
"Необычные круги".

• **Фея Природы:**

- У меня в коробочке есть игрушки животных и насекомых.
- «Возьмите понравившуюся игрушку. Вам нужно найти свой круг и встать рядом с ним.
- – Дикие животные
- – Домашние животные
- – Насекомые
- Назовите свой круг»
- (За это время Цветик-Семицветик надевает яркую шапочку).





- ***Фея Природы:***
- **“Ребята, посмотрите каким ярким, красивым стал Цветик-Семицветик. Вы помогли ему. Вы настоящие друзья и знатоки природы. А сейчас нам пора возвращаться в детский сад.**
- **Возьмёмся за руки, друзья,
И по тропе лесной
Отправимся к себе домой.**



