

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД

Конспект занятия по развитию речи в младшей группе

«По сказкам К. И. Чуковского».

с. Кудеярово.

«По сказкам К. И. Чуковского»

Цель: создать условия для расширения представления детей о творчестве детского писателя К. И. Чуковского.

Задачи: продолжать знакомить детей с произведениями Чуковского; совершенствовать речь как средство общения; развивать диалогическую форму речи во время рассматривания иллюстраций. Развивать интерес к художественному творчеству, любовь к сказкам, доброжелательное отношение к героям сказок; воспитывать эмоциональную отзывчивость. Развивать разговорную и диалогическую речь детей, умение общаться со сверстниками и взрослыми.

Словарная работа: знакомство со словами «Библиотекарь», «библиотека»

Демонстрационный материал: стеллажи под книги, мягкие игрушки (заяц), иллюстрации из произведений, книги К.И.Чуковского, портрет К.И.Чуковского, поощрительные медали.

Предварительная работа:

Рассмотрение иллюстраций.

Чтение произведений К.И.Чуковского.

Драматизация.

Ход ОД.

Воспитатель: Сегодня я хочу пригласить вас на экскурсию в детскую библиотеку. А скажите, пожалуйста, как называют человека, который работает в библиотеке?

Библиотекарем работает Елена Александровна. Она для нас подготовила интересную выставку, а какую, вы узнаете, если отгадаете, кто изображен на портрете.

Ответ детей (К.И.Чуковский)

Отправляемся в библиотеку. Детишек встречает библиотекарь.

Здоровается с детишками, приглашает в гости.

Рассказывает о себе, о своей работе.

На столе разложены книги с произведениями К.И.Чуковского.

Дети рассматривают книги. Библиотекарь показывает определенную книгу и спрашивает, как называется эта книга?

Подвижная игра «У оленя дом большой»

У оленя дом большой,
Он глядит в своё окошко.
Зайка серенький бежит,
Лапкой ему стучится:
Тук-тук, дверь открой,
Там, в лесу охотник злой.
Зайка, зайка забегай,
Лапку мне давай.

Приглашает на стульчики. Ребята, сегодня к нам на выставку пришел гость. Давайте посмотрим, кто это?

Выносит мягкую игрушку «Заяц». Знакомство с зайцем.

Ребята, давайте познакомим зайчика со сказками К.И. Чуковского.

Предлагает побеседовать. Выставляет картину к определенной сказке. И задает вопросы по картинке.

- **Вопросы по картинам.**

1. «Федорино горе»

- *Почему у Федоры горе?*
- *А почему убежала посуда?*
- *А что случилось потом?*

2. «Айболит»

- Это кто?
- Где сидит?

- Кто к нему приходил лечиться?

3. «Тараканище»

- Кого испугались звери?
- А какие звери?
- А что хотел сделать таракан?
- Кто победил таракана?

4. «Муха-цокотуха»

- Что случилось с мухой?
- И кто её спас?

5. «Краденое солнце»

- Почему стало темно на улице?
- Кого звери послали выручать солнце?
- Что сделал медведь с крокодилом?
- От чего зверьям стало весело?

Библиотекарь:

-Ребята, а кто хочет рассказать эти сказки?

Дети читают отрывки из знакомых сказок.

«Айболит»

Добрый доктор Айболит!

Он под деревом сидит.

Приходи к нему лечиться

И корова, и волчица,

И жучок, и червячок,

И медведица!

«Тараканище»

Ехали медведи
На велосипеде.
А за ними кот
Задом наперед.
А за ним комарики
На воздушном шарике.
А за ними раки
На хромой собаке.

«Муха-Цокотуха»

Муха, муха-Цокотуха,
Позолоченное брюхо!
Муха по полю пошла,
Муха денежку нашла.
Пошла Муха на базар
И купила самовар:
«Приходите, тараканы,
Я вас чаем угощу!»

Библиотекарь:

-Какие вы молодцы! И слушали, и рассказывали.

-Ребята, а что вам понравилось в библиотеке?

-С какими книгами вы познакомились?

-А сейчас я хочу с вами поиграть.

Физкультминутка «Айболит»

Нас не надо вам лечить, добрый доктор Айболит! (дети шагают по кругу друг за другом)

Не болят у нас животики, как у бедных бегемотиков! (гладят животы)

К солнцу руки мы протянем, а потом в траве присядем ! (тянут руки вверх, садятся на корточки)

Как орлы летим-парим, во все стороны глядим. (бегут по кругу, машут руками, глядят по сторонам)

Где же Африка страна? Может помощь там нужна? (останавливаются, смотрят «в бинокль»)

С обезьянкой мы поскачем, как веселый звонкий мячик. (прыгают)

Дружно к бедным страусятам по траве идут ребята. (шагают по кругу, высоко поднимая ноги)

Всем мы помощь оказали, сами сильными мы стали. (остановились, показали свои мышцы)

А сейчас я говорю вам: «Спасибо» и хочу подарить медальки.

Воспитатель: Ну вот, ребятки и нам пришло время возвращаться в детский сад.