

МБДОУ Кудеяровский детский сад

План мероприятий,
посвященный
Дню здоровья
«Добрый доктор Айболит»,
для детей второй группы раннего возраста.

с.Кудеярово 2018г.

«Добрый доктор Айболит».

Цели:

1. Укрепление здоровья детей.
2. Пополнение знаний детей о способах укрепления здоровья.
3. Воспитание заботливого отношения к животным и птицам.

1. Зарядка.

Цель: развитие координации, силы и ловкости движений.

Содержание:

- Проведение зарядки под музыку.
- Заучивание фразы: «Здоровье в порядке - спасибо зарядке!»

2. Встреча с Доктором Айболитом.

Цель: закрепление и дополнение знаний о профессии врача и личной гигиене.

Доктор Айболит:

Я приеду к Саше,
Я приеду к Вове,
Здравствуйте, дети!
Кто у вас болен?
Как живете? Как животик?
Не болит ли голова?...

- здоровается и знакомится с детьми;
- измеряет всем температуру большим картонным градусником (спрашивает у детей – что это, для чего нужен градусник);
- беседует о гигиене перед едой, о завтраке.

Воспитатель предлагает пригласить Айболита на завтрак.

Айболит: (дети договаривают выделенное слово)

Попрошу я вас послушать!
 Перед тем как будем кушать,
 Нужно воду нам включить,
 Руки с мылом всем *помыть!*

Дети моют руки под наблюдением воспитателя и Айболита.

Айболит перед завтраком:

Вы на стульчики садитесь,
Прямо держим спинки!
Кто все скушает на завтрак-
Получит витаминку!

3. Непосредственно организованная образовательная деятельность.

Чтение отрывка из сказки К. Чуковского « Доктор Айболит».

Цель: ознакомление с художественной литературой, пополнение знаний о профессии врача.

Айболит рассказывает, что ему пришло письмо, читает его:

«Приезжайте, доктор,
В Африку скорей,

И спасите, доктор,
Наших малышей!»
«Что такое? Неужели
Ваши дети заболели?»
«Да-да-да! У них ангина,
Скарлатина, холерина,
Дифтерит, аппендицит,
Малярия и бронхит!
Приходите же скорее,
Добрый доктор Айболит!»
«Ладно, ладно, побегу,
Вашим детям помогу.
Только где же вы живете?
На горе или в болоте?»

Айболит предлагает детям помочь вылечить зверей.

Доктор показывает инструменты: фонендоскопы, градусники, шпатели.

Дети называют (или знакомятся с названиями) инструментов. Затем выполняют соответствующие действия, обговаривая их. Во время действий детей Айболит напоминает, что больному так же необходимо говорить ласковые слова.

Упражнение для развития мелкой моторики – скатывание кусочков салфетки.

Айболит достает пузырек с витаминами, открывает его, а он пуст. Предлагает детям сделать витаминны из салфеток.

Дети дают зверьятам витаминны. Доктор Айболит торжественно объявляет, что звери выздоровели.

Динамическая пауза.

Айболит:

Что бы не болеть, зверятки,
Становитесь на зарядку!

Доктор предлагает научить зверят делать зарядку. Дети выполняют упражнения под музыку.

4.Лепка.

Цель: закрепление навыков лепки из пластилина – лепка круглых предметов и раскатывание между ладошками.

Айболит дарит детям гантели, объясняет им, для чего они нужны.

Предлагает слепить их из пластилина и подарить зверьятам.

Закрепление и дополнение знаний о фруктах.

Айболит или Воспитатель:

Наши зверята живут в Африке (иллюстрации). Там много разных фруктов (дети называют фрукты). Фрукты очень полезны для здоровья, потому что в них много витаминов.

Детям предлагается второй завтрак (фрукты).

Айболит:

Хочу я вас, ребята, фруктом угостить
Но сначала не забудьте с мылом руки все помыть.
Ну а мне пора прощаться, надо к зверятам возвращаться.

5. Прогулка.

-Наблюдение.

Цель: продолжать развивать умение наблюдать за погодными условиями, описывать одежду людей, наблюдать за птицами, подкармливать их.

-Беседа.

Цель: уточнять знания о сезонной одежде.

Упражнение: «Как одета кукла».

-Труд.

Цель: побуждать детей заботиться о природе, формировать навык переноса снега на лопатке.

Деревья «замерзли», нужно надеть им «снежные валенки». Дети подсыпают лопатками к стволу деревьев снег.

-Игра «Перешагни препятствие».

Цель: формировать умение аккуратно перешагивать разные предметы.

Зимой на улице бывает очень скользко. Нужно научиться перешагивать препятствия.

-Игра «Мороз-красный нос!»

Цель: продолжать формировать умение детей передвигаться стайкой по участку, выполнять действия по команде.

Описание игры:

Выбирается водящий – Мороз. Дети повторяют дразнилку:

Эй, Мороз - красный нос!

Не щипай ребят до слез!

Ты на месте не сиди,

Нас, попробуй, догони!

Мороз догоняет ребят. Первый пойманный становится водящим.

6. Гимнастика после сна.

Цели:

1. Поднять настроение и мышечный тонус детей.

2. Воспитывать положительно – эмоциональный настрой на процесс пробуждения после сна.

3. Развитие у детей двигательного воображения, формирование осмысленной моторики.

Используется музыкальная зарядка «Детская зарядка про зверят» .