

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Кудеяровский детский сад
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

Утверждаю
Заведующий МБДОУ Кудеяровский детский сад
_____ /Макарова Л.В./

**КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ВО 2 ГРУППЕ РАННЕГО ВОЗРАСТА
НА 2017-2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Месяц	Тема месяца	Неделя	Тема недели	Название проекта	Содержание деятельности
Сентябрь	«До свиданья лето, здравствуй детский сад!»	1 неделя	Здравствуй, детский сад.	«Я и моя семья» (2 ^{ая} -3 ^{ья} недели)	<p>Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомство с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: профессии сотрудников детского сада (воспитатель, младший воспитатель, музыкальный руководитель, врач, дворник), предметное окружение, правила поведения в детском саду.</p> <p>Дать детям первоначальные знания о семье. Продолжать знакомство детей друг с другом в ходе игр (если дети уже знакомы, помочь вспомнить друг друга). Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).</p> <p>Формировать умение называть свое имя, фамилию, имена членов семьи, говорить о себе в первом лице.</p> <p>Формировать образ Я. Формировать элементарные навыки ухода за своим лицом и телом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления.</p>
		2 неделя	Семья. Я и мои друзья.		
		3 неделя	Мама, папа, я – дружная семья.		
		4 неделя	Я – человек.		
Октябрь	«Краски осени»	1 неделя	Осень.	«Чудеса, фокусы, эксперименты» (1 ^{ая} -2 ^{ая} недели)	<p>Расширять представления детей об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада), о времени сбора урожая, о некоторых овощах, фруктах, ягодах, грибах.</p> <p>Знакомить с правилами безопасного поведения на природе.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умение замечать красоту осенней природы, вести наблюдение за погодой.</p>
		2 неделя	Фрукты, овощи, огород.		
		3 неделя	Овощи, огород.		
		4 неделя	Лес, деревья.		
Ноябрь	«Мир вокруг нас»	1 неделя	Одежда, обувь.	«Поиграем...» (2 ^{ая} -3 ^{ья} недели)	<p>Формировать обобщающие понятия «одежда», «обувь», «игрушки»; уточнить названия и назначение обуви и одежды; упражнять группировать одежду и обувь по сезонному признаку.</p> <p>Уточнить с детьми названия игрушек, способы игры с ними; научит выделять составные части, форму, цвет, материал. Активизировать словарь. Знакомить детей с домом, с предметами домашнего обихода, мебелью, посудой, бытовыми приборами. Воспитывать уважение к труду взрослых.</p>
		2 неделя	Игрушки.		
		3 неделя	Мой дом. Мебель.		
		4 неделя	Кухня. Посуда.		

Декабрь	«Здравствуй, гостя зима!»	1 неделя	Зима.	«Что такое Новый год» (3 ^{ья} -4 ^{ая} недели)	Расширять представления о зиме. Знакомить с зимними видами спорта. Формировать представления о безопасном поведении зимой. Формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и льдом. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы. Расширять представления о сезонных изменениях в природе (изменения в погоде, растения зимой, поведение зверей и птиц). Формировать первичные представления о местах, где всегда зима. Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы Нового года и новогоднего праздника.
		2 неделя	Зимующие птицы.		
		3 неделя	Зимние развлечения		
		4 неделя	Новогодний праздник.		
Январь	«В мире животных»	1 неделя	Зимние каникулы.	«Дикие и домашние животные» (3 ^{ья} -4 ^{ая} недели)	Формировать знания детей о домашних животных. Знакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей и птиц зимой.
		2 неделя	Зимние забавы.		
		3 неделя	Домашние животные зимой.		
		4 неделя	Дикие животные зимой.		
Февраль	«Кем быть?»	1 неделя	Времена года.	«Папы разные нужны, папы всякие важны!» (3 ^{ья} -4 ^{ая} недели)	Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить с «военными» профессиями, видами транспорта. Воспитывать любовь к Родине. Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными. Формировать у детей представление о видах транспорта: название, назначение. Познакомить с профессией водителя.
		2 неделя	Семья.		
		3 неделя	Наша армия. Профессии наших пап.		
		4 неделя	Транспорт.		
Март	«Весна пришла»	1 неделя	Весна. Приметы весны.	«Никого на свете лучше мамы нет!» (1 ^{ая} -2 ^{ая} недели)	Расширять представление о весне. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту весенней природы. Расширять представление о простейших связях в природе (потеплело – появилась травка и т.д.). Организовывать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-
		2 неделя	Мамин праздник.		

		3 неделя	Мир профессий.		исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы семья, любви к маме, бабушке. Воспитывать уважение к воспитателям. Развивать интерес к труду взрослых. Привлечение внимания детей к тому, что и как делает взрослый, объяснять зачем он выполняет те или иные действия. Поощрение желания помогать взрослым.
		4 неделя	Я – человек.		
Апрель	«Человек и природа»	1 неделя	Неделя здоровья.	«Здоровый малыш». (1 ^{ая} неделя)	Развитие движений в разнообразных формах двигательной активности. Развитие стремления играть в подвижные игры с простым содержанием, несложными движениями. Формирование выразительности движений, умения передавать простейшие действия некоторых персонажей. Расширять представления о сезонных изменениях (изменения в природе, растения весной, поведение зверей и птиц). Знакомить с сельскохозяйственными работами и профессиями.
		2 неделя	Птицы прилетели.		
		3 неделя	Домашние животные и их детеныши.		
		4 неделя	Дикие животные и их детеныши.		
Май	«Моя Родина – Россия»	1 неделя	Семья.	«Спасибо доблестным солдатам!»	Формировать целостную картину мира, в том числе первичных ценностных представлений. Развитие умения слушать, следить за развитием действия, сопереживать героям произведения. Знакомить с названием страны, в которой мы живем; родным городом (поселком), его названием, основными достопримечательностями. Знакомить с правилами поведения в городе, с элементарными правилами дорожного движения. Знакомить с «городскими» профессиями (полицейский, продавец, парикмахер, шофер, водитель автобуса). Расширять представления детей о лете, о сезонных изменениях в природе, одежде людей, на участке детского сада. Формировать элементарные представления о садовых и огородных растениях. Формировать исследовательский познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту летней природы. Формировать у детей представления о родственных связях, о
		2 неделя	Я в мире людей.		
		3 неделя	В гостях у сказки.		
		4 неделя	Лето.		

					<p>социальных ролях каждого члена семьи. Воспитывать заботливое отношение к родным.</p> <p>Формировать представление о себе как о человеке; об основных частях тела человека, их назначении; начальные представления о здоровом образе жизни.</p>
--	--	--	--	--	---