
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД

Образовательная область: познавательное развитие

**Конспект Од по ФЭМП во второй младшей группе Тема: «Домик для
лисички»**

С. Кудярово 2017 г.

Цель:

Упражнять детей в использовании математических знаний в игровой ситуации.

Задачи:

- развивать внимание, логическое мышление, речь.
- продолжать закреплять названия основных цветов;
- развивать умение группировать палочки по цвету;
- упражнять детей ориентировке в пространстве;
- учить согласовывать слова – числительные «один», «много», «ни одного» с существительным в роде и числе.
- выполнять указание воспитателя.

Материал к занятию.

Демонстрационный: чудесная коробочка, счетные палочки; образец домика, сделанный при помощи аппликации; игровой персонаж из сказки - лиса..

Предварительная работа: игры «Строим дорожки», «Построим заборчик», «Спрячь игрушку» и другие, рассказывание русской народной сказки «Заюшкина избушка», подвижная игра «Лиса и зайцы».

Ход НОД.

У воспитателя игрушка лисичка, прячет за спину.

- Ребятишки, сегодня к нам в гости должна прийти лисичка. Вы ее не видели?... *нет*

Предлагаю детям поискать. Ищут под столом, на стульчике, около шкафа.

- Посмотрите, под стол... *нет ее там.*

- Может она около шкафа?... *нет и тут ее.*

- А, я знаю, она на стульчике сидит! ... ой и тут ее нет.

- Вот беда - та, какая, где же она?

Педагог поворачивается к детям спиной, чтобы они могли увидеть лисичку.

Дети находят лисичку..... *Вот она!*

- Да, где же она? Ах, вот ты где. Ух, ты, какая хитрая лисичка, решила с нами в прятки поиграть!

- Ребята, лисичка мне сказала, что принесла волшебную коробочку, а куда положила, забыла. Давайте поможем лисички найти мешочек.

Дети ходят по группе и находят на столе коробочку.

Давайте посмотрим, что там лежит?

- Совершенно верно, там палочки (высыпаю).

- Да не простые, а разноцветные.

- Сколько палочек на столе?.... *много палочек*

- А, в мешочке? (показываю).... *ни одной палочки*

- А какие палочки по цвету?..... красные, синие, желтые, розовые и т.д.

- Замечательно! А, вы знаете, что каждая палочка живет в своем домике и по цвету домики разные. А вот и домики! Возьмите себе по одному домику, и у меня домик. Давайте, разложим палочки по домикам. Брать надо по одной палочке и класть в домик. Желтую палочку в желтый домик, красную палочку в красный домик и т.д. *(дети раскладывают)*

-
- Сколько палочек в красном (синем, желтом) домике?.... *много палочек*
 - Сколько синих домиков?.....*один домик*
 - Сколько домиков у Катюши?.....*один домик*
 - Молодцы помогли палочкам найти свои домики.

Лисичка плачет, у палочек есть разноцветные домики и у зайчика есть домик, а мой домик ледяной, вот наступит весна он и растает.

- Не плачь лисичка, мы твоей беде поможем. Правда, ребята!
- Но перед тем как построить домик для лисички нам надо свои ручки разогреть.

Пальчиковая гимнастика

- Давайте закроем глазки, и сильно, сильно потрем наши ручки (повторить 2-3 раза).

Обращаю внимание детей на мольберт. На мольберте домик.

- Ребята, я думаю что, лисичка хотела вот такой домик, как этот (показываю). У него и стены есть, и крыша. Какого цвета домик? *синего*.

- Ну, тогда, проходите и садитесь за столы (лежат белые листы А-3, в тарелочках палочки для домика и дорожки).

- Перед вами заснеженная полянка и на этой полянке мы будем строить для лисички домик из синих палочек.

- Из каких палочек будете строить домик?..... *из синих палочек*

- Саша, сколько у тебя синих палочек на тарелочке? ... *много палочек*

- А у Кати? ... *много палочек*

- Какого цвета палочки возьмем для домика?.... *синего цвета*

- Женя, сколько ты построишь домиков?... *один домик*

- Сначала будем строить стены, а потом крышу, брать надо по одной палочке (дети строят домики).

- Построили, молодцы!

- Азалия, ты построила домик какого цвета? ... *синего*.

- Никита сколько домиков ты построил?*один домик*

- А Антон, сколько домиков построил?.....*один домик*

Педагог от имени лисички:

- Ребята, я хочу поскорее попасть в свой домик! Ну-ка, я сейчас попробую (воспитатель ведет лисичку по рабочему листу у кого - то из детей).

- Ой, провалилась, какой глубокий снег. Ребята, ну помогите мне!

- Ребятки, как вы думаете, что нам надо еще построить, чтобы лисичка могла попасть в свой домик?.... *дорожку*.

- И я с вами согласна, нам надо построить дорожку. Строить дорожку мы будем из палочек.

- Из чего будем строить дорожку?*из палочек*

- Чтобы, построить дорожку, лисичка вам подскажет какого цвета надо взять палочки (лисичка показывает красную палочку). Брать надо по одной палочке, класть палочка к палочке короткой стороной. Вот так (показываю). Постройте, пожалуйста, дорожку для лисички (дети строят).

- Вот лисичка, посмотри, наших деток похвали!

Лисичка радуется, хвалит детей.

- Ой, ребята, молодцы! У вас замечательные получились и домики, и дорожки, теперь я смогу ходить по дорожке и зимой, и весной и даже летом.

Лисичка приглашает детей поиграть в игру. П.и " Лиса и зайцы"

- Молодцы ребята, я сегодня вами довольна.

Давайте попрощаемся с лисичкой.