

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Кудеяровский детский сад

Конспект организованной образовательной деятельности
образовательной области «Речевое развитие» в подготовительной к
школе группе

Тема: «Звуки [Л]-[Л'] и буква Лл. Приключения Лунтика»

Дата проведения: 26 ноября 2015 г

Воспитатель:
Калачева С.Н.

с. Кудеярово

2015 г

Цель: Познакомить детей с согласными звуками [л],[л'], буквой Л.

Задачи:

1. Знакомство со звуками [Л], [Ль] и буквой Лл.
2. Совершенствование навыков звукобуквенного анализа.
3. Автоматизация правильного произношения звуков [Л-Ль].
Дифференциация звуков [Л-Ль]. Профилактика нарушений письменно
4. Развитие речевого слуха, фонематического восприятия, навыков слогового анализа слов, тонкой моторики, артикуляционной моторики.
5. Воспитание доброжелательности, навыков сотрудничества, самостоятельности, активности, инициативности.

Методические приемы:

Игровые - введение игровых персонажей, игровые упражнения; наглядные, словесные- беседа, вопросы проблемного характера, художественное слово, пояснение, напоминание, педагогическая оценка; наглядные- демонстрация картинки.

Предварительная работа:

Материалы к занятию: ноутбук, мультимедийное изображение героев мультфильма: Лунтик, жаба Клава, божья коровка Мила, Пчеленок, черепаха тетя Мотя, генерал Шер; картинки: белка, заяц, лиса, волк, кабан, лягушка, олень, медведь; символы звуков Л, Ль; короткие полоски; мяч, цветные магниты; макаронные изделия «ракушки» на подложках;

| | | |
|--|---|--|
| <p>Лунтика? (Звук [Л])</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правильно, сегодня мы с вами познакомимся со звуками [Л], [Ль] и буквой, которой обозначаются эти звуки. - Произнесите звук [Л]. - Когда мы произносим звук [Л], язычок где находится? - Струя воздуха свободно выходит изо рта или встречает преграду? - Какую? - Если струя воздуха встречает преграду, значит звук[Л] какой? - Что вы можете ещё сказать про звук [Л]? - Итак, звук [Л] – согласный, звонкий, твердый. Обозначать его будем синим цветом. А звук [Ль] – согласный, звонкий, мягкий и обозначать мы его будем зеленым цветом. (Цветовые символы выставляются на доску) | <p>Встречает преграду</p> <p>Зубы. Язык.</p> <p>Согласный</p> <p>Он звонкий, твёрдый.</p> | <p>Упирается в горочку за верхними зубами или в верхние зубы.</p> <p>Встречает преграду</p> <p>Кончик языка и верхние зубы.</p> <p>Согласный звук</p> <p>Он звонкий, твёрдый, может быть мягким.</p> |
| <p>Воспитатель:- Сейчас мы с вами поучимся различать звуки [Л-Ль] и научим Лунтика. Если услышите звук [Л] – поднимаете синюю карточку, если звук [Ль]</p> | | |

| | | |
|---|------------------|------------------------|
| <p>– зелёную.</p> <p>- Л, Ль, Л, Л, Ль, Ш, Ль и т. д.</p> <p>- Ла, ли, ло, ле, ул, лы. яль и т. Д</p> <p>- Олень, медведь, лягушка, кабан, волк, лиса, белка, заяц. (Картинки со звуками [Л], [Ль] выставляются на доску) .</p> <p>Воспитатель:- Скажите Лунтику, что обозначают все эти слова? Как их назовём, одним словом?</p> <p>Воспитатель:</p> <p>- Кто-то скачет. Посмотрите, это жаба Клава. (На экране жаба Клава). Ей скучно и она хочет с вами поиграть, и научить Лунтика, делить слова на слоги. (Работа с полосками).</p> <p>Воспитатель:- Жаба Клава осталась довольна и пошла дальше.</p> <p>- Ну и мы отправляемся дальше. А навстречу нам летит божья коровка Мила. Она приглашает нас с Лунтиком поиграть в очень интересную игру.</p> <p>Игра с мячом.</p> <p>- Нужно придумать слова со звуком [Л],</p> | <p>Животные.</p> | <p>Дикие животные.</p> |
|---|------------------|------------------------|

[Ль] в начале слова;
середине слова; конце
слова.

- А ещё Мила хочет
узнать из каких звуков
состоит её имя.
Поможем ей?

Звуковой анализ слова
Мила.

Воспитатель:- Спасибо
Миле за интересную
игру.

Физминутка.

- Пока мы играли с
Милой прилетел
Пчелёнок и зовет нас
немного отдохнуть (на
экране Пчелёнок).

(На экране черепаха
тётя Мотя) .

- Ребята, мы так
расшумелись, что из
пруда вылезла черепаха
тётя Мотя. А чтобы мы
вели себя потише, она
принесла ракушки и
предлагает нам
выложить из них букву
Л.

На доску выставляется
буква Л. Детям
раздаются тарелочки с
макаронными
изделиями –
«ракушками».

Воспитатель:- Лунтику
и тёте Моте
понравились все ваши

Лук, лес, пенал, слива.

Лопата ,лавка ,школа.

буквы.

(На экране генерал Шер) .

- А вот и генерал Шер летит. Он принес нам какие-то листочки. Как вы думаете, что нам нужно сделать? (Найти и обвести все буквы Л) .

Э Л Е Л О Щ Л И Л У Ц

Ф М А Ы Н А З П Ф В
Ы

Я О В Ц С Л Ч О Л А В

Ч Л Е Ж Л Ю Л У Ц Л С

- Молодцы! И с этим заданием мы справились. Я думаю и Лунтик тоже доволен.

Воспитатель:-Ребята, а как вы думаете, когда в следующий раз к нам в гости придет Лунтик нам надо будет еще с чем новым познакомиться..А для этого нам необходимо самим узнать что новое, поэтому наше путешествие продолжается мы отправляемся на прогулку за новыми знаниями.