

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение Кудеяровский детский сад

Образовательная область: познавательное развитие

Конспект ОД по ФЭМП в средней группе (4–5 лет). Тема: «Счет в пределах пяти»

**с. Кудеярово
2016 г.**

Цель:

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 5.

Задачи:

- Формировать умение соотносить количество предметов с числом.
- Совершенствовать навыки счета в пределах 5.
- Закрепить умение ориентироваться в пространстве, умение сравнивать предметы по величине, знание детей о геометрических фигурах.
- Развивать память, речь, логическое мышление, воображение.
- Воспитывать умение прийти на помощь, дружеские взаимоотношения.

Оборудование: счетный материал: зайчики, лисы, волки, медведи, колобок; рисунки животных, набор геометрических фигур, кубики, матрешки, полоски бумаги оранжевого и зеленого цвета.

Ход образовательной деятельности.

В. Давайте поздороваемся. Сегодня, мы с вами будем играть.

В –Ребята вы любите сказки?

В. - Хотите попасть в сказку, стать участниками сказки.

В. Я знаю волшебные слова, которые помогут нам попасть в сказку

(дети повторяют слова и выполняют движения)

«Ножкой топнем, в ладоши хлопнем.

Вокруг себя повернемся, дружно за руки возьмемся.

Глаза закроем, скажем: «Ах! »

И окажемся в гостях у сказки.

В. - А чтобы узнать в какой, посмотрите на экран... Наша самая любимая с детства сказка (ХОРОМ) – сказка - «Колобок». Правильно (на экране колобок). Ребята, на какую геометрическую форму похож колобок? (круг)

В. - Начнем мы наше путешествие прямо сейчас.

В. –Давайте ребята вспомним, что решил наш колобок сделать, когда лежал на подоконнике? (покатиться по дорожке.)

Посмотрите у меня есть две дорожки. Что можно сказать о длине дорожек?(оранжевая длинная дорожка, зеленая короткая).

Покажите длинную дорожку.

Покажите короткую дорожку.

Что можно сказать о ширине дорожек? (оранжевая- широкая, зеленая - узкая).

Покажите широкую дорожку, покажите узкую дорожку.

Как можно назвать одним словом длинную и широкую дорожку? (большая), а короткую и узкую? (маленькая).

Как вы думаете по какой дорожке покатился колобок?

В. –Вспомните, ребята кого колобок встретил в сказке первым на тропинке?

Дети: Зайца (на экране появляется заяц, дети садятся за столы).

В. - Зайчик подготовил нам задание («количественный счет»). На столе лежат 4 матрешки и 5 кубиков. Что нужно сделать , чтобы узнать сколько на столе матрешек и кубиков? (сосчитать).Дети по очереди пересчитывают игрушки и уточняют их количество.

Давайте узнаем поровну кубиков и матрешек или нет? Как мы это сделаем?(Сажая матрешек на кубик или рядом с кубиком). Пять кубиков и четыре матрешки сравните, чего больше? (кубиков).Как сделать так , чтобы кубиков и матрешек стало поровну?(добавить или убрать один предмет).

В.- Молодцы, справились с заданием.

Катится колобок по дорожке дальше. И навстречу ему... на экране картинка волк.

В. Волк предлагает нам игру " Уравняй предметы"

На столе лежат геометрические фигуры(5 кружочков и 4 квадрата).

Сколько кружочков? (5). Сколько квадратов? (4). Чего больше кружочков или квадратов? (кружочков). Как сделать, чтобы предметы уровнять? (положить еще один квадрат или убрать один кружочек).

В. - Молодцы, и с этим заданием справились.

В. Покатился колобок дальше. Кого встретил колобок на своем пути.

Правильно медведя (на экране появляется медведь). Мишка хочет с нами поиграть. **Физкультминутка Мишка**

Мишка вылез из берлоги,
Огляделся на пороге. (Повороты влево и вправо.)
Чтоб скорей набраться сил,
Головой медведь крутил. (Вращения головой.)
Наклонился взад-вперёд,
Вот он по лесу идёт. (Наклоны вперёд-назад.)
К турнику я подхожу,
Перекладину беру,
Мышцы дружно напрягаю,
Стройным, крепким быть желаю!
Чтобы сильным стать и ловким,
Приступайте к тренировкам!

В. Кого же встретил колобок последним? (лису). Что она хотела с ним сделать? (съесть). Ребята в нашей сказке мы должны помочь колобку уйти от лисы. Для этого мы должны правильно выполнить ее задания. Она нам подготовила самое сложное. Игровое упражнение "Разложи фигуры".

В одной корзине лежат шары и кубы, нам нужно разложить эти фигуры по двум корзинам. Приступайте.

В.-Молодцы. Вы справились с этим заданием.

В. – Ребята, а давайте для колобка нарисуем домик, чтобы ему не страшно было в лесу (домик, солнышко, детали забора, ручеек, мостик) Посмотрите как красиво. Колобку очень понравилось,.

В. Молодцы ребята вы справились с заданиями и сказку сочинили с хорошим концом. Пора возвращаться нам в садик. Послушайте волшебные слова:

Ножкой топнем, в ладоши хлопнем

Вокруг себя повернемся,

Закроем глаза и в садик вернемся.

В. - Ребята вам сегодня понравилось играть, выполнять задания? Какое задание для вас было сегодня самым трудным? А самым легким? А самым интересным? Молодцы! Вы меня очень порадовали! Герои сказки с вами прощаются и дарят вам коробку с угощениями.