

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Кудеяровский детский сад
Лукояновского муниципального района
Нижегородской области

Краткосрочный проект во второй группе раннего
возраста

«Праздник мам и бабушек – 8 марта»



с.Кудеярово
2018 г.

Вид проекта: творческий.

Продолжительность проекта: краткосрочный

Участники проекта: дети второй группы раннего возраста, родители, воспитатели, муз, руководитель.

Актуальность. Дети недостаточно знают о своих мамах и бабушках, о весеннем празднике 8 марта. Вряд ли найдется в мире человек, который бы не любил свою маму.

«За день своего рождения, ребенок спросил у Бога: - Я не знаю, зачем я иду в этот мир. Что я должен делать? Бог ответил: - Я подарю тебе ангела, который всегда будет рядом с тобой. Он все тебе объяснит. - Но как я пойму его, ведь я не знаю его языка? - Ангел будет тебя учить своему языку. Он будет охранять тебя от всех бед! - А как зовут моего ангела? - Неважно как его зовут, у него много имен. Ты будешь звать его МАМА!!!»

Цель: Способствование формированию представлений у детей о празднике 8 марта; обогащение социального опыта детей через различные виды деятельности; воспитание уважения и любви к матери и бабушки.

Задачи:

Образовательные:

- Познакомить детей и способствовать развитию познавательного интереса к празднику 8 марта.
- Побуждать интерес к предполагаемой деятельности и включить детей в активное участие в проведении утренника.
- Способствовать развитию воображения, внимания, памяти и речи детей, обогащать словарный запас;
- Расширять представления об окружающем мире;
- Формировать у детей интерес к художественному творчеству;
- Побуждать выполнять движения под музыку, подпевать песни, внимательно слушать музыкальные произведения;
- Обогащать двигательный опыт через подвижные игры.

Развивающие:

- развивать познавательные способности, восприятие детей;
- развивать моторику рук, творческие способности;
- развивать артистические способности по средствам участия в утреннике.

Воспитательные:

- Воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери;

- Формировать представление о роли мамы в их жизни;
- Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми.

Ожидаемый результат проекта:

- Формирование у детей интереса к празднику 8 марта;
- В процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов расширить представления детей о празднике 8 марта;
- Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности;
- Вовлечение родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность.

Проект состоит из трех этапов:

I этап подготовительный:

- Беседа с родителями о предстоящей деятельности, консультации для родителей.
- Создать развивающую предметно-пространственную среду: подобрать материалы, игрушки, атрибуты для игровой деятельности, дидактические игры, иллюстрированный материал, художественную литературу по теме «8 марта», сделать презентацию на тему: «Весна, 8 марта».
- Подобрать материал для продуктивной деятельности.
- Составить перспективный план мероприятия.

Взаимодействие с родителями:

- заинтересовать родителей созданием благоприятных условий для реализации проекта;
- разучивание стихов к празднику 8 марта;
- консультации для родителей «Весна пришла. Игры и забавы для прогулки весной»; «Мамин праздник »;
- Принести фотографии для создания фотоальбома: «Наши Мамочки».

II этап содержательный:

Речевое развитие:

- Чтение стихотворений: «Посидим в тишине», «Моя мама»;
- Рассматривание репродукции картины Серебряковой «Моя семья»;
- Чтение произведений: Барто А. «Мама поет»; Берестов В. «Праздник мам»; Благинина Е. «Мамин день» О. Чусовитина «Стихи о маме», «Мамочке подарок»; Русская народ. сказка «Волк и семеро козлят».

- Дидактическая игра: «Чьи детки?»;
- Рассматривание иллюстраций, книг о празднике 8 марта.

Физическое развитие:

- проведение комплекса утренней гимнастики:
«За воротами весна»;
- проведение гимнастики после сна «В гостях у солнышка»;
- игровые упражнения:
«Мамины бусы», «Мама курочка и цыплята», «Бабушкины помощники», «Бабушкин клубок»;
- дыхательные упражнения:
«Подуй на цветок «Одуванчик»» - укрепление круговой мышцы рта, тренировка навыков правильного носового дыхания при спокойно сомкнутых губах.
«Надуй шарик для мамы» - формирование дыхания, обучение более ритмичному и углубленному дыханию, правильному смыканию губ.

Социальное развитие:

- Беседы с детьми «Мамин праздник», «Мамина мама кто это?»;
- ОД «Мамины помощники»;
- ОД «Самая хорошая мамочка моя»;
- Сюжетно ролевая игра: «Накроем стол к празднику», «Наведем порядок», «У нас гости».

Познавательное развитие:

- Просмотр слайд шоу о весне и празднике 8 марта;
- Дидактические игры: «Открытка для мамы», «Скажи доброе слово», «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика», «Бусы для мамы», «Поможем бабушке перебрать крупу»;
- Просмотр мультфильма: «Мама для мамонтенка»;
- Рассматривание фотоальбома: «Наши Мамочки».

Художественно-эстетическое развитие:

- Рисование: «Украсим ковер для бабушки»;
- Лепка: «Любимой мамочке испеку я прянички»;
- Рисование с элементами аппликации: «Подарок для мамы»;
- Коллективная аппликация «Цветы для мам и бабушек»;
- Танцевально-игровое творчество: «Танец с лентами» муз. р. н. м.;
разучивание песни и движений по тексту : «Я пеку, пеку, пеку...», танец: «Малыши розовые щечки»;
- Раскраски на тему весна и праздник 8 марта;

- Рисование карандашами, прослушивание музыки «Мы запели песенку» муз. Р. Рустамова, сл. Л. Мироновой; «Маме в день 8 марта» муз. Е. Тиличевой, сл. М. Ивенсен.

Взаимодействие с родителями:

- Ознакомление с папкой – передвижкой «Как воспитать помощника»;
- Подготовить наряды для утренника;
- Изготовление стенгазеты «С 8 марта».

III этап рефлексивный:

- Стенгазета «С 8 марта»;
- Фотоальбом: «Наши Мамочки»;
- Утренник «8 марта»;
- Подарки для мам;
- В дальнейшей работе с детьми продолжать воспитывать любовь и уважение к маме, бабушке и ценностное отношение к их домашнему труду.

Вывод:

На основе наблюдений мы выявили, что дети имеют представление о празднике 8 марта, стали сильнее проявлять уважение и любовь к матери и бабушке, ценить и относиться с более глубоким пониманием к их домашнему труду.

У них обогатился словарный запас, расширилось представление об окружающем мире, улучшилась моторика рук и творческие способности; так же у детей активно развиваются музыкальные и артистические способности по средствам участия в утреннике. Они проявляют более активный интерес к художественному творчеству. Дети получили положительные эмоции от всех этапов проекта.

Родители стали принимать активное участие в совместной деятельности с детьми и ДОУ. А так же получили положительные эмоции от всей проделанной работы всех участников проекта.

Считаем, что реализация проекта прошла успешно и плодотворно.