

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
Кудеяровский детский сад  
Лукояновского муниципального района  
Нижегородской области

Краткосрочный проект в младшей группе  
**«Домашние и дикие животные»**



г.Лукоянов  
2018 г.

Дошкольное детство – очень любознательный возраст. Доказательством тому служат нескончаемые вопросы. Что произойдет, если домашнее животное выпустить в дикую природу? Зачем человек приручил животных? Живут в доме, значит, домашние? Верные друзья или помощники?

**Тип:** воспитательный.

**Срок:** краткосрочный (2 недели).

**По количеству участников:** групповой.

**Актуальность:**

Воспитание бережного и заботливого отношения к животным имеет большое значение в дошкольный период в жизни ребенка. Мир животных чрезвычайно привлекателен, животные в доме - важный фактор воспитания. Это не удивительно, ведь каждой матери и каждому отцу хочется, чтобы их дети были добрыми, сердечными, отзывчивыми. По словам ученого "Не может быть добрым человек, который не любит животных, который никогда не проявил о них заботу". Вовлекая ребенка в совместную деятельность по уходу за домашними питомцами, взрослые развивают в нем чуткость, умение понимать другую.

**Цель:** Познакомить детей с дикими и домашними животными.

**Задачи:**

1. Развивать элементарные представления о диких и домашних животных;
2. Способствовать уточнению и обогащению представлений детей о диких и домашних животных и их детёнышах;
3. Поощрять и поддерживать самостоятельные наблюдения за животными;
4. Воспитывать интерес к жизни животных, заботливое отношение;
5. Учиться устанавливать простейшие родственные связи между взрослыми животными и их детёнышами;
6. Развивать умение отвечать на вопросы, вести диалог;
7. Развивать умение общаться со сверстниками в процессе игровой деятельности;
8. Развивать познавательную активность, мышление, воображение, коммуникативные навыки;
9. Развивать продуктивную деятельность детей, совершенствовать навыки и умения в рисовании, лепке, аппликации; развивать творческие способности.

**Планируемые результаты:** расширение кругозора детей, пополнение словарного запаса детей, получение знаний о диких и домашних животных и их детёнышах, воспитание любви к животным, вовлечение родителей в дружеские, партнёрские отношения.

### **Подготовка к проведению проекта:**

1. Довести до сведения родителей и детей проблему.
2. Подобрать методическую литературу по теме.
3. Подобрать художественную литературу по теме.
4. Подобрать дидактический материал, наглядные пособия (альбомы для рассматривания, картины, настольные игры)
5. Подобрать материал для игровой деятельности.
6. Подобрать материал для творческой и продуктивной деятельности.
7. Составить перспективный план.

### **Выполнение проекта:**

#### **Подборка художественной литературы:**

Чтение и просматривание энциклопедий и фотографий с дикими и домашними животными.

**Чтение сказок:** «Колобок», «Три медведя», «Волк и семеро козлят», «Лиса, заяц и петух», «Теремок», "Заюшкина избушка", "Рукавичка", "Коза - дёреза", "Петух и лиса", «Тили-бом», «Медведь и мышонок».

**Чтение:** В. Сутеев «Кто сказал мяу», С. Маршак «Кошкин дом», «Сказка о глупом мышонке», К. Ушинский «Васька», Л. Толстой «Спала кошка...».

**Заучивание:** А.Барто «У меня живет козленок», «Зайчик».

**Песенки -потешки:** «Зайнышка попляши», «Сидит белка на тележке», «Кисонька-мурсынька», «Кот на печку пошел», «Котик-коток», «Как у нашего кота...»

**Загадки про домашних и диких животных.**

**Артикуляционная гимнастика** «Лошадка».

**Пальчиковая гимнастика:** «Дикие животные наших стран», «Детёныши диких и домашних животных», «Домашние и дикие животные», «Собака», «Погладим котенка».

**Дидактические игры:** «Назови как можно больше диких животных», «Зоопарк», «Кто где живет», «Чей детёныш», «Отгадай, о ком скажу», «Назови животное», «Назови детёныша», «Кто лишний?», «Кого не стало?», «Кто чем питается?», «Кто как кричит?», «Найди детёныша», «Чей малыш?», «Собери семейку» "Животное домашнее или дикое?" "Угадай, кто спрятался?"

### **Дидактическая игра** «Три медведя»

**Цель:** упражнять в сравнении и упорядочении предметов по величине.

**Оборудование:** У воспитателя силуэты трех медведей, у детей комплекты игрушек трех размеров: столы, стулья, кровати, чашки, ложки.

**Подвижные игры:** «Воробушки и кот», «Кот и мыши», «Лохматый пес». «Ловишки», «У медведя во бору», «Огуречик, огуречик...», «Бегите ко мне», «К дереву беги», «Гуси, гуси...», «Зайцы и волк», «Зайка беленький сидит», «Лиса и цыплята», «Кот Васька», «Коза рогатая», «Курочка-хохлатка».

### **Сюжетно-ролевые игры**

**«Зоопарк»:** сюжет: «Ухаживаем за животными».

**«На ферме»:** сюжет: «Кто живёт на ферме?».

**«Семья»** сюжет «У нас появился котёнок», «На прогулке с собачкой».

**Игра малой подвижности** «Изобрази домашних животных».

### **Рассматривание альбомов:**

«Домашние животные и их детёныши», «Дикие животные и их детёныши».

**Игровые упражнения** «Танец медвежат», "Составь животное", "Дорисуй животное" "Выбери животное", «Покажем Мишке, как правильно умываться».

**Речевое развитие:** Рассказывание детей на тему: "Мое любимое животное", "Описание кошки" (игрушка), «Описание слона» (игрушка).

**Беседы** «Домашние животные», «Животные на улице», «Дикие животные», «Кто чем питается», «Домашние животные - наши друзья», «Безопасность при обращении с незнакомыми животными».

**Игра с перевоплощением** «Лиса», «Собачка».

**Показ презентаций:** "Дикие животные", "Домашние животные".

**Лепка:** "Покормим кошечку".

**Рисование:** " Мячики для котят".

**Конструирование:** «Загон для лошадей», «Будка для собаки», «Ферма».

**Настольные игры:** «Разрезные картинки», кубики, лото, домино, вкладыши, «Чей дом?», «Логический поезд», «Наведи порядок», «Найди пару», «Дикие животные», «Домашние животные и их детёныши». **Цель:** развитие мелкой моторики рук, воображения, закрепление с детьми диких и домашних животных.

**Театрализованные игры:** «Колобок», «Теремок», «Репка».

**Цель:** формируем умение использовать знакомую сказку в игре.

**Оформлена папка с изображением домашних и диких животных**, цель которых помочь детям запомнить внешний вид животных, их названия и названия детенышей.

### **Работа с родителями**

- **Беседы:** “Почему дети боятся животных? ”, “Дети и домашние животные”.
- **Опрос** “Есть ли в вашей семье домашние животные. Какие? ”
- Помощь в оформлении папки "Дикие и домашние животные"

### **Выводы:**

В результате проведенной работы дети понимают и знают:

- что домашние животные играют в природе и в жизни человека важную роль;
- как ухаживать за домашними животными;
- какую роль в природе играют дикие животные.

### **В результате проведенной работы мы отметили:**

- Развитие у детей устойчивого интереса к представителям животного мира – домашним животным, диким животным.

Активное включение родителей в педагогический процесс ДОУ, укрепление заинтересованности в сотрудничестве с детским садом.

Проект “ Дикие и домашние животные”- был направлен на расширение знаний детей об особенностях домашних и диких животных, их роли в жизни человека, на формирование у детей навыков группировки объектов природы по признакам: домашние – дикие.

Данный проект позволил развить творческое мышление дошкольников, умение приобретать знания из различных источников, анализировать факты, высказывать собственные суждения.

Можно сделать вывод, что благодаря проведенным занятиям, беседам, игровой деятельности произошло познание, закрепление и улучшение знаний детей по данной теме.