

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД

Конспект ООД образовательной области «Физическое развитие» в
средней группе.

Тема: «Путешествие в страну Физкультурию».

с. Кудеярово.

Воспитатель: Ребята, посмотрите какой сегодня прекрасный день! У нас сегодня гости и у них хорошее настроение – потому, что они здоровые, бодрые, весёлые. Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте!

Воспитатель: А вы знаете в нашей группе тоже все здоровые, а что же помогает нам быть такими: весёлыми, крепкими, здоровыми?

Дети: Физкультура.

Воспитатель: Правильно, ребята. Ой, посмотрите, кто это к нам в гости пришёл: «Паровозик из «Ромашкова» - И он предлагает нам отправиться в путешествие в страну: «Физкультурию». Вы готовы?

Дети: Да!

Воспитатель: Тогда становитесь, друг за другом, и двинемся в путь.

Музыка: «Гудок

«Паровозик из Ромашкова»

Всех друзей катать повез

Наш веселый паровоз,

Паровозик, чу-чу-чу,

С ветерком я прокачу.

Чтобы было веселей

Прокачу своих друзей.

Посмотри скорей в окно

За окошком видно всё.

1) Упражнение «Береза» (ходьба на носках, руки вверх)

Вот березка стоит, на ребят она глядит (Слайд березы)



2) Упражнение «Медведь» (ходьба на внешней стороне стопы)

Тут медведь в берлоге спит

Очень сильно он храпит. (Слайд медведя)



3) Упражнение «Пингвин» (имитация)

В холоде живет пингвин

Очень весело ребятам с ним. (Слайд пингвина)



4) Упражнение «Петушок» (с высоким подниманием колена руки в стороны)

...Вот идёт петушок, гордо поднял гребешок (Слайд петушка)



5) Упражнение «Лягушки» (прыжки с продвижением вперед)

... В болоте живут лягушки

Они нам как подружки. (Слайд лягушки)



6) Бег

Воспитатель:

Едет быстро паровоз

Громче, громче стук колес.

Всё быстрее поехали «паровозик набирает ход»

7) Дыхательная гимнастика: «Гуси летят» (слайд)



Медленная ходьба по залу

На вдох – руки поднимать в стороны. На выдох – опускать вниз с произнесением длительного звука «Гу-у-у» (повт. 1-2 мин)

Воспитатель:

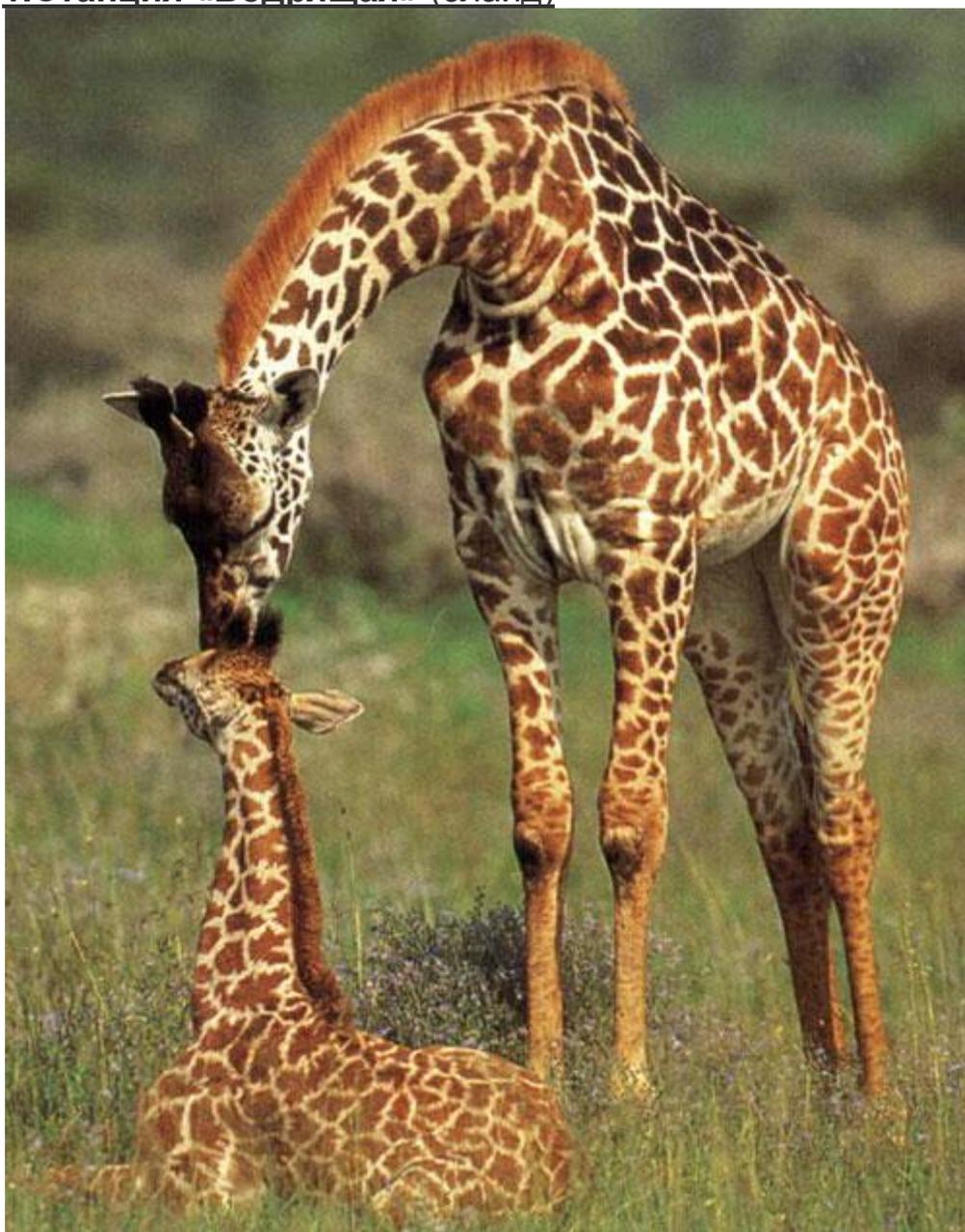
Едет тише паровоз

Тише, тише стук колес.

Вот и остановка

На станцию приехали.

1. Станция «Бодрящая» (слайд)



Музыка. муз. физмин. «У жирафа пятна,»

Воспитатель: Ребята, хотите прокатиться в поезде ещё, тогда скорей садимся в свои вагончики и поедem дальше по стране «Физкультурия».

Музыка «Чух-чух-чух»

Воспитатель:

Едет быстро паровоз

Громче стук колес.

Всё быстрее поехали

На станцию приехали

2.Станция «Спортивная» (слайд)



Воспитатель: Дети как вы думаете, что мы будем делать?

Дети: Выполнять упражнения

Воспитатель: Правильно.

Музыка

1) Прыжки из обруча в обруч на двух ногах ;

2) Пролезание в туннель;

3) Ходьба с мешочками на голове.

4) Бросание в даль.

Сигнал паровоза .

Воспитатель: Ой, скорее садитесь, поедем дальше.

Музыка.

Воспитатель:

Ехали мы ехали и наконец, приехали.

Воспитатель: Дети, какая станция? Как вы думаете?

3. «Игровая» - слайд.



Подвижная игра «День-ночь»

Музыка.

Воспитатель:

Ребята, ну вот и закончилось наше путешествие в страну «Физкультурию». Нам пора возвращаться назад.

- Давайте, сядем в наш поезд, и поедем в детский сад.

(Ходьба с изменением темпа и восстановлением дыхания).

Воспитатель:

Вот мы и вернулись вам понравилось путешествовать?

Воспитатель: Давайте я буду называть станцию, а вы будете хлопать. По вашим громким хлопкам я узнаю, какая станция вам больше всего понравилась.

Станция «Бодрящая»

Станция «Спортивная»

Станция «Игровая»

- А вы хотите, ещё отправиться в путешествие? Тогда я прошу Вас подумать и нарисовать на каких станциях вы хотели бы сделать остановки.