

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД

Конспект ОД комплексного занятия в младшей группе.
Тема: «Поможем построить теремок. Разноцветные стены».

с. Кудеярово.

Виды детской деятельности: игровая, трудовая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, продуктивная.

Цели: упражнять в умении строить домик, делая перекрытия; оценивать свою работу и работу товарища, играть с постройками, закреплять умение строить башню из кубиков разной формы; различать игрушки по цвету, величине, находить нужную фигуру по описанию, различать кубики по цвету; выполнять движения вслед за воспитателем, развивать внимание, мелкую моторику рук.

Планируемые результаты: с интересом рассматривает иллюстрации к сказке «Теремок», сооружает элементарные постройки по образцу, проявляет желание строить стены самостоятельно, отвечает на вопросы при обсуждении постройки.

Материалы и оборудование: иллюстрация к сказке, игрушки - мышка, лягушка, зайка, лиса, волк, медведь; строительный материал (кубики, кирпичики, призмы, бруски, цилиндры).

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Воспитатель показывает уже знакомую детям иллюстрацию к сказке «Теремок».

Воспитатель. Кто знает, как называется этот дом? (*Теремок.*)

Кто в этом теремочке жил? (*Дети называют героев сказки, воспитатель выставляет игрушки-персонажи.*)

Кто пришел к теремку последним? (*Ответы детей.*)

Что случилось потом? (*Ответы детей.*)

А вы можете помочь зверюшкам построить новый теремок? (*Ответы детей.*)

Чтобы работа спорилась, нужно размять свои руки и пальчики.

2. Пальчиковая гимнастика «Мышки-шалунишки».

Под текст рифмовки дети сначала закрывают глаза руками, затем хлопают один раз ладонями, выражая озабоченность, после чего подпирают щеки руками, выражая удивление. Затем, согласно тексту, разыгрывается «пальчиковая игра»: домик - обеими ладонями изображается острая крыша; стол - правая рука сжимается в кулак, левая прижимается сверху; скамейка — одна рука кладется ладонью вниз, другая прижимается ладонью с одной боковой стороны пальцами вверх; стул - правая рука сжимается в кулак, левая прижимается перпендикулярно к правой; шкаф - кулаки кладутся друг на друга.

В нашем маленьком домишке

Завелись серые мышки,

Так и шмыгают кругом -
Все на кухне кувырком.
То топочут под столом, лакомятся молоком,
На скамейку сесть хотят и пугают там ребят.
То на шкаф залезут мышки, то на стуле шалунишки.
Так и хочется поймать, а они - шмыг под кровать.

3. Основная часть. Конструирование.

Воспитатель. Теремок мы будем строить не простой, а с разноцветными стенами. Я приготовила для вас вот такие фигуры. *(Показывает фигуры и просит детей назвать их.)*

А какого цвета кубики? *(Дети называют цвет кубиков.)*

Отыщите мне среди всех фигур кирпичик синего цвета, кубик желтого цвета и т. п. *(Дети выполняют задание.)*

Сейчас я построю теремок, в котором стены будут разного цвета. *(Демонстрирует детям несколько вариантов построения домика (например, сначала из брусков разного цвета строится «первый этаж», затем делается перекрытие из кирпичиков, поверх которого ставится призма), проговаривая свои действия.)* Вот какие теремки получаются из нашего строительного материала.

Давайте проверим, разноцветные ли у них стены. *(Дети с воспитателем рассматривают постройки и выясняют цвет каждой стены.)*

А какие теремки построите вы? *(Дети выполняют постройку домиков. Воспитатель наблюдает за действиями детей, помогает детям, испытывающим затруднения.)* Вот какие замечательные теремочки вы построили! Давайте вместе полюбуемся ими.

Воспитатель вместе с детьми любит построенными теремками и оценивает их: «Красивый получился домик у Оли: стены из кирпичиков, крыша ровная! Какие прочные домики получились у Светы и Наташи!» и т. п.

4. Рефлексия.

Воспитатель. Кто в ваших теремках будет жить? *(Дети называют персонажей сказки.)*

Давайте поиграем? Кого вы хотели бы позвать к себе в гости? *(Ответы детей.)* Приглашайте гостей.

(Дети проговаривают слова: «Приходите в гости». Гости и хозяева здороваются.)

Гости дорогие, давайте повеселимся и немного потанцуем. *(Звучит веселая музыка. Дети с игрушками танцуют.)* Вот как весело мы провели время. Пора прощаться.

(Дети проговаривают слова: «До свидания».)