

# Родителям о ФГОС ДО.

Родительское собрание "ФГОС ДО".



Слайд 1.

Уважаемые родители! Сегодня мы познакомим вас с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.



## ФГОС в детском саду



**Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (ФГОС)**

- это совокупность обязательных требований к дошкольному образованию.

ФГОС разработан на основе Конституции Российской Федерации и законодательства Российской Федерации и с учетом Конвенции ООН о правах ребенка

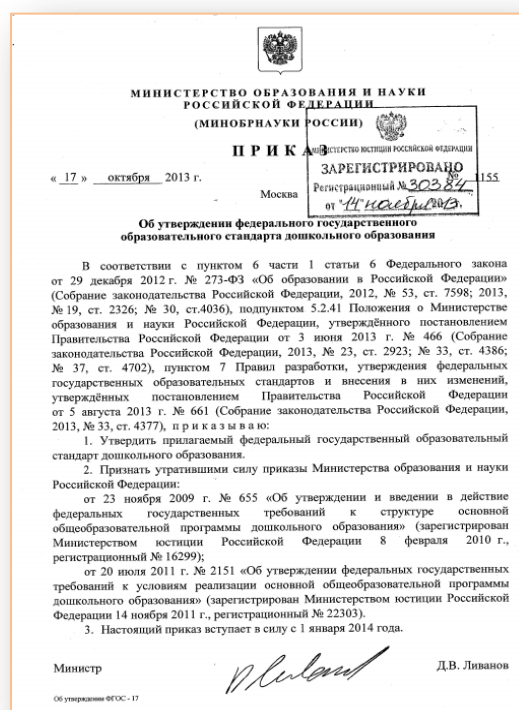


Слайд 2.

С 1 января 2014 года введен в действие Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (**ФГОС ДО**).

Что такое Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования?

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (**ФГОС ДО**) устанавливается в Российской Федерации в соответствии с пунктом 6 части 1 статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и представляет собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ дошкольного образования (**ООП ДО**) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».



Слайд 3.

Подробнее с официальным приказом о введении в действие ФГОС ДО и текстом Стандарта можно познакомиться на сайте <http://www.rg.ru/2013/11/25/doshk-standart-dok.html>.

Стандарт разработан на основе Конституции РФ и законодательства РФ с учётом Конвенции ООН о правах ребёнка...

**Что побудило авторов ФГОС ДО его создать?**

Слайд 4.



Введение ФГОС связано с тем, что настала необходимость стандартизации содержания дошкольного образования, для того чтобы, обеспечить каждому ребенку равные стартовые возможности для успешного обучения в школе. Дошкольное образование – первая ступень образования. Ключевая установка стандарта — поддержка разнообразия детства через создание условий социальной ситуации содействия взрослых и детей ради развития способностей каждого ребенка.

Стандарт не допускает никаких оценок, проведения промежуточной и итоговой аттестации детей, экзаменов. Документом определены лишь целевые ориентиры, это социально-нормативные и психологические характеристики детей определенных возрастных групп, такие как инициативность и самостоятельность, уверенность в себе, развитое воображение, творческие способности в рисовании, развитая крупная и мелкая моторика руки, способность к волевым усилиям, любознательность. Вот некоторые целевые ориентиры, они не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они являются ориентирами для педагогов в целях решения задач профессиональной деятельности и формирования программы и ориентирами для родителей.

**Слайд 5. Для кого написан ФГОС, с какой целью?**



## ЦЕЛИ ФГОС ДО

- **повышение социального статуса дошкольного образования;**
- **обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;**
- **обеспечение государственных гарантий уровня и качества образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации основных образовательных программ, их структуре и результатам их освоения;**
- **сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования**

ФГОС написан для всех участников образовательного процесса (педагогов, воспитанников, их родителей (*законных представителей, социальных партнеров, общественности*)) и направлен на достижение следующих целей:

- повышение социального статуса дошкольного образования;
- обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Слайд 6,7. **Какие задачи дошкольного образования решает Стандарт?**



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

## НАПРАВЛЕН НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЗАДАЧ:

- ❖ охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- ❖ обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- ❖ обеспечения преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- ❖ создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирование предпосылок учебной деятельности;

- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом

образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности **родителей** (*законных представителей*) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

## Какие требования выдвигает ФГОС ДО?

Слайд 8.

Стандарт выдвигает три группы требований:

- Требования к структуре образовательной программы дошкольного образования;
- Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования.
- Требования к результатам освоения образовательной программы дошкольного образования.

Слайд 9.

### **Требования к структуре основной образовательной программы дошкольного образования.**

Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования). Программа разрабатывается и утверждается Организацией самостоятельно в соответствии с настоящим Стандартом и с учётом Примерных программ.

Программа нашего детского сада разработана на основании программы «От рождения до школы». Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.



Слайд 10.

### Какие новые требования выдвигает ФГОС ДОУ?

1. Психолого-педагогические условия;
2. Кадровые условия;
3. Материально-технические условия;
4. Финансовые условия;
5. Развивающая предметно-пространственная среда.

Слайд 11.

**Для успешной реализации программы должны быть обеспечены следующие психолого-педагогические условия:**

1. уважение взрослых к человеческому достоинству детей,...
2. использование форм и методов работы с детьми, соответствующих их возрастным и индивидуальным особенностям;
3. учет интересов и возможностей каждого ребенка, социальной ситуации его развития;
4. поддержка взрослыми доброжелательного отношения детей друг к другу;
5. поддержка разумной инициативы и самостоятельности детей;
6. возможность выбора детьми материалов, видов активности, партнеров по деятельности;
7. поддержка родителей в воспитании детей, укрепление их здоровья, вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, защита детей от всех форм физического и психического насилия.

Слайд 12.

### Кадровые условия.

- подготовка воспитателя на базе психолого-педагогического образования.
- разработка концепции и содержания профессионального стандарта педагога ДОО.

**Требования к кадровым условиям реализации Программы**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

An illustration of a female teacher with blonde hair, wearing a purple top and blue pants, holding a black folder. She is standing and looking towards a group of five diverse children sitting on the floor. The children are of various ethnicities and are looking up at the teacher. The background is a blue gradient.

Слайд 13.

### **Какие условия должны быть созданы в ДОУ для реализации программы?**

Результатом реализации этих условий будет создание комфортной развивающей образовательной среды, которая обеспечит доступность качественного дошкольного образования, духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, охрану и укрепление их здоровья.

Слайд 14.

### **В чём преимущество ФГОС?**

Новый документ ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку и игру, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника.

Достижения детей определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков, а совокупностью личностных качеств, обеспечивающих психологическую готовность ребёнка к школе.

Слайд 15.

**Требования к кадровым условиям реализации Программы**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников должна соответствовать квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих

An illustration of a female teacher with blonde hair, wearing a purple top and a green backpack, standing behind four diverse children (two girls and two boys) who are holding hands and smiling. The background is a gradient from red at the top to blue at the bottom.

Ребенок, по новому стандарту, должен развиваться в пяти образовательных областях. Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста по основным



направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно - эстетическому.

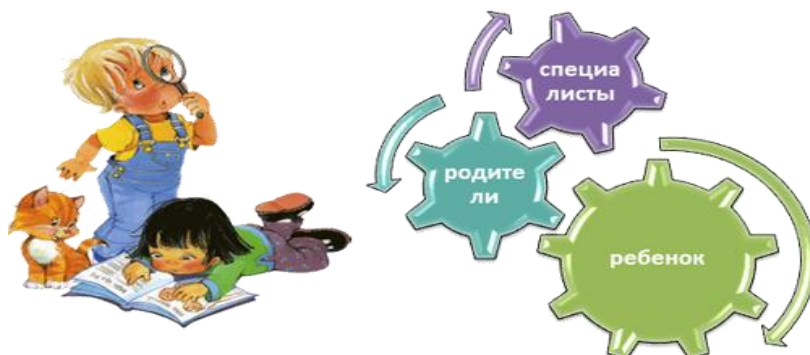
### Слайд 16. Социально-коммуникативное развитие.

1. Социализация, развитие общения, нравственное воспитание;
2. Ребёнок в семье и сообществе;
3. Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание;
4. Формирование безопасности.



### Слайд 17. Познавательное развитие.

- Формирование элементарных математических представлений;
- Развитие познавательно-исследовательской деятельности;
- Ознакомление с предметным окружением;
- Ознакомление с социальным миром;
- Ознакомление с миром природы.



### Слайд 18. Речевое развитие.

1. Развитие речи;
2. Приобщение к художественной культуре.



### Слайд 19. Художественно-эстетическое развитие.

- Приобщение к искусству;
- Изобразительная деятельность;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Музыкальное развитие.



### Слайд 20. Физическое развитие.

1. Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни;
2. Физическая культура.

Требования к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.



Слайд 21.

Требования Стандарта к результатам освоения Программы представлены в виде целевых ориентиров дошкольного образования, которые представляют собой не оценку достижений ребенка в жестких рамках: знания, умения и навыки, а представляют собой социальные и психологические характеристики возможных достижений ребенка.

**Слайд 22 Целевые ориентиры образования в младенческом и раннем возрасте.**

**Слайд 23. Целевые ориентиры образования на этапе завершения дошкольного образования**

Слайд 24.

### **Как изменятся взаимоотношения с родителями?**

Документ (ФГОС) ориентирует на взаимодействие с родителями: родители должны участвовать в реализации программы, в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте, чтобы не упустить важнейший период в развитии его личности. Родители должны быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, независимо от того, какая деятельность в них доминирует, а не просто сторонними наблюдателями.

В соответствии с ФГОС ДОУ Организация обязана:

- информировать родителей (*законных представителей*) и общественность относительно целей дошкольного образования, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, а также о Программе, и не только семье, но и всем заинтересованным лицам, вовлечённым в образовательную деятельность;
- обеспечить открытость дошкольного образования;

- создавать условия для участия родителей (*законных представителей*) в образовательной деятельности;
- поддерживать родителей (*законных представителей*) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечить вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создавать условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы, в том числе в информационной среде, а также для обсуждения с родителями (*законными представителями*) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

