

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ  
ДЕТСКИЙ САД

Конспект ОД комплексного занятия в младшей группе.  
**Тема: «Собака со щенятами. Сравнение игрушек собаки  
и щенка».**

с. Кудеярово.

**Виды детской деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цели:** познакомить с домашними животными (собака и щенки), рассматривать и сравнивать игрушки по величине, различать и называть их части, отвечать на вопросы, произносить звукоподражания; развивать речь, слуховое внимание, общую моторику, тактильные ощущения.

**Планируемые результаты:** проявляет желание играть в подвижную игру «Догони мяч!», может по просьбе взрослого рассказать об изображенном на сюжетной картинке «Собака и щенки», об игрушках «собака» и «щенок», сравнивать их по внешним признакам, отвечает на простейшие вопросы по содержанию картинки, принимает участие в игре «Кто лает?».

**Материалы и оборудование:** сюжетная картинка «Собака со щенятами», игрушечные собака и щенок, ширма.

## **Содержание организованной деятельности детей.**

### **1. Организационный момент.**

Воспитатель. Ребята, послушайте загадку и отгадайте:

Гладишь - ласкается, дразнишь - кусается. *(Собака.)*

- Хотите посмотреть картинку?

### **2. Основная часть. Рассказывание по сюжетной картине.**

Воспитатель *(показывает сюжетную картинку с изображением собаки со щенками, будки)*. Жила-была собака со своими щенками. Мама-собака большая, а ее щенки - маленькие.

Какая собака? *(Большая.)* А щенки, какие? *(Маленькие.)*

Они живут в будке, будку построил человек, он кормит собаку и щенят мясом, кашей, косточками, ухаживает за ними. Щенята любят играть: бегают друг за другом, кувыркаются на земле, весело рычат и лают: «Р-р-ры-ы-ы, аф-аф-аф!». А мама-собака им отвечает: «Аф-аф-аф!». *(Произносит лай собаки и щенков по-разному: высоким и низким голосом)*. Как лают щенки? А как собака? *(Дети произносят звукоподражания.)*

## **Физкультминутка**

Воспитатель. Представьте, что вы - маленькие щенки, которые играют с мячами. Подвижная игра «Догони мяч!».

*Каждому ребенку воспитатель дает маленький мяч, показывает выполнение действий и дает инструкцию: «Сядьте на корточки, положите мяч на пол и толкните его ладонями. Мяч покатится вперед, а вы его догоните, и возьмите в руки». Дети выполняют действия по очереди, воспитатель хвалит детей, затем просит сложить все мячи в большую коробку.*

**3. Рассматривание игрушек.** Воспитатель. Пока мы играли, к нам прибежали собака и ее щенок (*показывает детям игрушки*). Погладьте их. Какая шерстка у щенка и собаки? (*Мягкая, пушистая, теплая.*) Какие ушки у щенка? (*Маленькие.*) А у собаки? (*Большие.*) Какой хвост у собаки? (*Длинный.*) А у щенка, какой хвостик? (*Короткий.*) Собака, какая? (*Большая.*) А щенок? (*Маленький.*) Давайте назовем щенка и собаку ласково: *щеночек, собачка* и поиграем с ними в игру.

## **4. Игра «Кто лает?».**

*Воспитатель ставит на стол небольшую ширму, за которую прячет собаку и щенка, дает детям инструкцию: «Вспомните, как лает щенок, собака (произносит звукоподражание высоким и низким голосом). Сейчас собака или щенок будут лаять, а вы угадайте, кто это?»*

*Воспитатель произносит звукоподражание низким, высоким голосом, а дети говорят, кто лает: щенок или собака.*

## **5. Рефлексия.**

*Воспитатель предлагает детям построить собаке и щенку будку из кубиков, затем организует сюжетную игру с этими игрушками.*