

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ КУДЕЯРОВСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД

Конспект ОД комплексного занятия в младшей группе.

**Тема: «Русская народная песенка «Наши уточки с утра...».
Зёрнышки для уточек».**

с. Кудеярово.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Цели: познакомить с содержанием песенки; формировать умение понимать содержание песенки, повторять за воспитателем слова, определять уточку среди других животных, угадывать ее по описанию, подпевать фразы в песне (за воспитателем); способствовать активизации речи; совершенствовать умение рисовать пальцами, различать желтый цвет; воспитывать интерес к изобразительной деятельности; вызывать активность детей при подпевании.

Планируемые результаты: умеет по словесному описанию взрослого отгадать игрушку, может рассказать о ней, ответить на вопросы; с интересом слушает русскую народную песенку «Наши уточки с утра...», проявляет эмоциональную отзывчивость на песню «Кря-кря» (муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной); принимает активное участие в продуктивной деятельности (рисование зернышек для уточки).

Музыкальное сопровождение: песня «Кря-кря» (муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной).

Материалы и оборудование: пшено, игрушки: утка, гусь, индюк или картинки для фланелеграфа с их изображением; кубики разных цветов (желтого, зеленого и синего), краски желтого цвета, мольберт, салфетки, платок, листы бумаги, баночки для воды.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

На столе под платочком - игрушечная утка.

Воспитатель. Сегодня на занятие к нам пришла... Незнакомка решила спрятаться, наверное, хочет, чтобы ее угадали. (*Показывает на платок.*) Кто же это? Не знаете? Я вам сейчас подскажу. Она любит плавать в речке и на пруду, нырять. У нее большой нос. А еще наша гостья любит крякать. Угадали ее? Конечно, это уточка. (*Снимает платок с игрушки.*) Ведь только уточки умеют крякать. Как крякают уточки? (*Дети произносят звукоподражание.*)

2. Основная часть. Чтение русской народной песенки.

Воспитатель. В нашем дворе живут не только уточки. Кто еще? Послушайте:

Наши уточки с утра - кря-кря-кря! Кря-кря-кря!

Наши гуси у пруда - га-га-га! Га-га-га!

А индюк среди двора - бал-бал-бал! Балды-балда!

В процессе чтения воспитатель прикрепляет к фланелеграфу картинки с изображением животных или выставляет игрушки.

Воспитатель. Вот какие разные животные живут у нас. А вы запомнили, как они называются? *(Показывает игрушку, дети называют ее, повторяя за воспитателем.)* А как они кричат? *(Дети выполняют звукоподражательные упражнения.)* Кто из этих животных любит плавать в пруду или в речке? *(Ответы детей.)* Да, только индюк не любит плавать. А вот у утки и гуся плавание - любимое занятие. Расскажите про уточку. Какие у нее ножки? *(Ножки у уточки короткие.)* Какой у утки носик? *(Нос у утки большой, лопаточкой.)* А какого цвета лапки у утки? *(Лапки красного цвета.)* Кто покажет, как уточка ходит? *(Дети выполняют задание или повторяют за воспитателем.)* А теперь послушайте загадку и скажите, про кого она?

Пушистый матросик, лопаточкой носик. На ножках коротеньких красные ботики.

(Утка.)

Если дети не могут ответить, воспитатель демонстрирует игрушку и читает загадку повторно, показывая перечисленные признаки утки.

3. Слушание песенки.

Воспитатель. А я про уточку знаю песенку. Послушайте ее. *(Поет песню «Кря-кря»,*

муз. И. Арсеева, сл. Н. Чечериной.) Давайте споем эту песенку вместе. *(Поет песню повторно, дети подпевают.)*

Физкультминутка «Уточка и утята»

Воспитатель изображает маму утку, а дети утят: шагают друг за другом, переваливаясь с одной ноги на другую.

4. Рисование зернышек для уточек.

Воспитатель. Не пора ли нам покормить наших уточек? Что у уток сегодня на обед? *(Ответы детей.)* Недавно мы кормили утенка хлебными крошками. А сегодня давайте угостим их зерном. У меня есть немного пшена, но, наверное, этого им будет мало. Нужно нам еще зернышек подготовить. Давайте нарисуем зернышки. Подскажите, какого цвета краску мы возьмем для этого? *(Дети или называют цвет краски, или выбирают из трех предложенных кубиков разного цвета нужный цвет.)* Правильно, зернышки у нас желтого цвета, поэтому и краску мы возьмем желтую. Какую форму будут иметь наши зернышки? Посмотрите на зернышки пшена. Они круглые, поэтому мы будем рисовать кружочки.

Воспитатель показывает и объясняет приемы работы.

- Рисовать сегодня мы будем пальчиками. Для этого обмакнем палец в краску и затем сделаем им отпечаток на листе бумаги. *(Показывает приемы выполнения рисунка.)* Вот какое желтое круглое зернышко получилось у меня. Вот еще одно. Вы поможете мне? Иначе я не справлюсь, не накормлю всех уточек.

Дети начинают рисовать, воспитатель в процессе рисования помогает детям, испытывающим затруднения, обращая их внимание на то, что зернышки нужно рассыпать по всему листочку бумаги.

5. Рефлексия.

Рисунки детей раскладываются перед игрушкой-утенком.

Воспитатель. Сколько зерна мы приготовили для наших уточек! По-моему, его хватит и уточкам, и другим животным. Давайте вспомним, кто еще живет в нашем дворе, кого мы не покормили?

Воспитатель читает текст песенки, предлагая детям заканчивать фразы.